

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**



Утверждаю

Ректор, председатель

\_\_\_\_\_ В. Я. Рушанин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Материал для вступительных испытаний  
по истории**

2017

## **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 50 заданий.

Часть 1 состоит из 32 заданий (А1–А32). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, только один из которых верный.

Часть 2 состоит из 11 заданий (В1–В11), требующих краткого ответа (в виде одного-двух слов, сочетания букв или цифр).

Часть 3 состоит из 7 заданий с развернутым ответом (С1–С7).

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

## Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1 – А32) поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**Какая дата связана с военными походами князя Святослава?**

**А1**

- 1) 964г.
- 2) 1147г.
- 3) 1242г.
- 4) 1380г.

**А2**

**Храм Святой Софии был возведен в Киеве в XI в. в честь разгрома:**

- 1) печенегов
- 2) монголо-татар
- 3) шведов
- 4) немцев

**А3**

**Время перехода крестьян от одного владельца к другому согласно Судебнику 1497 г., носило название**

- 1) Заповедных лет
- 2) Урочных лет
- 3) Юрьева дня
- 4) отходничества

**А4**

**Борис Годунов взошел на царский престол, так как:**

- 1) унаследовал престол после смерти Федора Иоанновича
- 2) унаследовал престол по завещанию Ивана Грозного
- 3) захватил престол с помощью с помощью вооруженной силы
- 4) был избран Земским собором

**А5**

**Какое из названных событий произошло позже других?**

- 1) основание Санкт-Петербурга
- 2) третий раздел Речи Посполитой
- 3) Семилетняя война
- 4) избрание на царство Михаила Романова

**A6****В чье правление произошли Соляной и Медный бунты в Москве?**

- 1) Петра I
- 2) Елизаветы Петровны
- 3) Алексея Михайловича
- 4) Ивана Грозного

**A7****Кто из перечисленных лиц относится к сподвижникам Петра?**

- А) В.В.Голицын
- Б) Д.М.Пожарский
- В) Ф.М.Апраксин
- Г) Б.П.Шереметьев
- Д) А.Г.Орлов
- Е) А.Д.Меншиков

Укажите верный ответ.

- 1) АВГ      2) БГД      3) ВГЕ      4) ГДЕ

**A8****Что из названного относилось к итогам внешней политики Екатерины II?**

- 1) присоединение к России Северного Причерноморья
- 2) присоединение к России Западной Сибири
- 3) приобретение Россией выхода в Балтийское море
- 4) присоединение к России Левобережной Украины и Киева

**A9****Церковная реформа Петра I привела к**

- 1) церковному расколу
- 2) распространению веротерпимости
- 3) усилению позиций патриарха
- 4) ограничению обязанностей духовенства

**A10****Прочтите отрывок из документа XVIII в. и назовите императрицу, которая пожаловала дворянству эти права и привилегии.**

«О личных преимуществах дворян. Не токмо империи и престолу полезно, но и справедливо есть, чтоб благородного дворянства почтительное состояние сохранялось и утверждалось непоколебимо и ненарушимо...

12. Да не судится благородный, окромя своими равными.

13. Телесное наказание да не коснется до благородного...

17. Подтверждаем на вечные времена в потомственные роды российскому благородному дворянству вольность и свободу...».

- 1) Анна Ивановна
- 2) Екатерина I
- 3) Екатерина II
- 4) Елизавета Петровна

**A11** Какое из указанных событий произошло раньше всех остальных?

- 1) убийство Александра II народолюбцами
- 2) создание партии социалистов-революционеров (эсеров)
- 3) создание «Союза борьбы за освобождение рабочего класса»
- 4) суд над декабристами

**A12** В XIX вв. круговая порука в сборе подати существовала в

- 1) купеческих гильдиях
- 2) крестьянских общинах
- 3) церковных приходах
- 4) уездных земствах

**A13** Славянофилами в XIX в. называли тех, кто

- 1) утверждал необходимость революционных преобразований в России
- 2) выступал против отмены крепостного права
- 3) был сторонниками «общинного социализма»
- 4) отстаивал своеобразие исторического пути России

**A14** Что из перечисленного относится к характерным чертам внутренней политики Александра I в начале царствования

- 1) сокращение учебных заведений
- 2) подготовка проекта российской конституции
- 3) ограничение на выезд за границу
- 4) расширение полномочий Сената

**A15** Одной из причин Крымской войны 1853-1856 гг. был(о)

- 1) стремление России получить выход к Азовскому морю
- 2) противодействие Англии и Франции усилению позиций России на Балканском полуострове
- 3) стремление России передать проливы Босфор и Дарданеллы под международный контроль
- 4) Отказ России на требование Турецкой империи вернуть Крымский полуостров

**A16** Какие из перечисленных архитектурных сооружений были возведены в первой

**половине XIX века?**

- А) Казанский собор в Петербурге
- Б) Академия художеств
- В) Театральная площадь и Большой театр
- Г) Пашков дом
- Д) Таврический дворец
- Е) Адмиралтейство

- 1) АБГ      2) ВДЕ      3) ВГД      4) АВЕ

**A17**

**Прочтите отрывок из записок современника и напишите название войны, о которой идет речь?**

«Было решено войскам генералов Радецкого, Святополк-Мирского и Скобелева... двинуться через Балканы, спуститься в долину Казанлыка, охватить с обоих флангов Шипку и отрезать войска Сулеймана-паши. Надо сказать, что операция, вызванная действиями авангарда ген. Гурко, встречена была далеко не единодушно. Оборванная и плохо снабженная армия должна была перенести тяжесть зимнего перехода через Балканы».

- 1) Русско-турецкая 1806-1812
- 2) Русско-турецкая 1828-1829
- 3) Русско-турецкая 1877-1878
- 4) Крымская 1853-1856

**A18**

**В каком году был подписан договор, положивший начало установлению равноправных отношений между советским государством и Германией?**

- 1) 1918 г.
- 2) 1922 г.
- 3) 1933 г.
- 4) 1939 г.

**A19**

**Манифест 17 октября 1905 г. предусматривал:**

- 1) ликвидацию помещичьего землевладения
- 2) ликвидацию самодержавия
- 3) введение политических свобод
- 4) ликвидацию национального неравноправия народов России

**A20**

**Что было характерно для социальной системы советского общества в 30-е гг.?**

- 1) уничтожение интеллигенции
- 2) социальное расслоение внутри классов
- 3) количественный рост рабочего класса
- 4) повышение социальной мобильности крестьян

**A21**

**Что из названного относится к причинам свертывания новой экономической политики в СССР?**

- 1) отсутствие положительных результатов
- 2) болезнь В.И. Ленина
- 3) противоречия между политической и экономической системами общества
- 4) отсутствие поддержки со стороны народа

**A22**

**Кто из перечисленных исторических деятелей принимал участие в событиях февраля – октября 1917 г.?**

- А) А.Ф.Керенский
- Б) С.Л.Перовская
- В) П.А.Столыпин
- Г) Л.Д.Троцкий
- Д) М.М.Сперанский
- Е) П.Н.Миллюков

Укажите верный ответ.

- 1) АБВ
- 2) АГЕ
- 3) БДЕ
- 4) ВГЕ

**A23**

**Прочтите отрывок из воспоминаний рабочего о первых годах советской власти и укажите название политики, о которой пишет автор.**

«...В тот период жилось тяжело, мучил голод, холод, но самые основы существовавшего тогда строя были прекрасными, были действительно коммунистическими. Все было национализировано, частная собственность вытравлена, частный капитал уничтожен, значение денег сведено к нулю, а вместо торговли по капиталистическому образцу - в принципе равное для всех распределение. Мы осуществили строй, намеченный Марксом».

- 1) военный коммунизм
- 2) новая экономическая политика
- 3) индустриализация
- 4) коллективизация

**A24**

**Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны связывают с битвой**

- 1) под Москвой
- 2) за Днепр

- 3) на Курской Дуге
- 4) под Сталинградом

**A25** Прочтите отрывок из приказа Ставки ВГК №270 и определите, к какому периоду Великой Отечественной войны он относится

«...Обязать каждого военнослужащего независимо от его служебного положения потребовать от вышестоящего начальника, если его часть находится в окружении, драться до последней возможности, чтобы пробиться к своим, и если такой начальник или часть красноармейцев вместо организации отпора врагу предпочтут сдать ему в плен – уничтожать их всеми средствами, как наземными, так и воздушными, а семьи сдавшихся в плен красноармейцев лишать государственного пособия и помощи.»

- 1) 1941
- 2) 1942
- 3) 1943
- 4) 1944

**A26** Какое из перечисленных событий, связанных с внешней политикой СССР второй половины XX века, произошло позже других?

- 1) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе
- 2) Вывод советского воинского контингента из Афганистана
- 3) Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию
- 4) Карибский кризис

**A27** Концепция развернутого построения коммунистического общества за 20 лет, принятая в период «оттепели», была заменена руководством СССР в 1970-е гг. на концепцию

- 1) совершенствования «развитого социализма»
- 2) окончательной победы социализма в СССР
- 3) «нового политического мышления»
- 4) построения социалистического общества «с человеческим лицом»

**A28** Какие черты имела внешнеполитическая деятельность Л.И. Брежнева

- 1) утверждение принципа мирного сосуществования двух разных общественных систем
- 2) «новое политическое мышление» во внешней политике
- 3) политика «холодной войны», организация движения сторонников мира
- 4) политика разрядки напряженности в международных отношениях



**A29****Что стало результатом борьбы за власть после смерти И.В. Сталина?**

- 1) отказ от коллегиальности в руководстве
- 2) отказ от сталинской практики единоличного управления
- 3) усиление позиций Г. Маленкова
- 4) разделение властей между государственными органами и ЦК КПСС

**A30****Какие из перечисленных событий, явлений научно-технического развития СССР относятся к периоду 1953 – 1964 гг.?**

- А) запуск первого искусственного спутника Земли
- Б) широкий экспорт промышленной продукции СССР в страны Запада
- В) развитие атомной энергетики
- Г) запрет на развитие кибернетики
- Д) выход на трассы первого в мире реактивного пассажирского самолета ТУ-104
- Е) широкое внедрение роботов и ЭВМ в промышленность

Укажите верный ответ.

- 1) АВД      2) БВГ      3) БГЕ      4) ГДЕ

**A31****Прочтите отрывок из источника и укажите, об экономических преобразованиях какого политического лидера СССР идет речь?**

«Уже с первых шагов проведения реформы стало ясно, что она представляет собой набор разрозненных и противоречивых мер. Действительно, могли ли сочетаться расширение допущенной самостоятельности предприятий с усилением административных и экономических полномочий министерств, этих удельных княжеств?»

- 1) Н.С. Хрущев
- 2) А.Н. Косыгин
- 3) Л. И. Брежнев
- 4) М.С. Горбачев

**A32****Внешняя политика России в 90-е годы XX в. характеризовалась**

- 1) укреплением обороноспособности
- 2) обострением взаимоотношений с западом
- 3) усилением зависимости от Международного валютного фонда (МВФ)
- 4) усилением роли России в бывших республиках СССР

## Часть 2

*Задания В1 – В11 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать сначала в текст экзаменационной работы, а затем перенести в бланк ответов № 1 справа от соответствующего номера задания (В1 – В11), начиная с первой клеточки, без пробелов и других символов. Каждую букву (цифру) пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.*

*Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).*

**В1**

Расположите имена русских князей в хронологической последовательности их деятельности. Запишите буквы, которыми обозначены имена, в правильной последовательности в приведенную в тексте задания таблицу, а затем перенесите их в бланк.

- А) Александр Невский
- Б) Ярослав Мудрый
- В) Дмитрий Донской
- Г) Иван Калита

1	2	3	4

**В2**

Установите соответствие между приказами, созданными в эпоху Ивана Грозного, и сферой их деятельности. К каждому из 4-х элементов (1, 2, 3, 4) подбирается один соответствующий элемент из обозначенных буквами (А, Б, В, Г, Д). Буквы, соответствующие выбранным элементам, запишите сначала в таблицу, приведенную в тексте задания, а затем перенесите их в бланк.

ИМЕНА	НАЗВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ
А) Посольский	1) просьбы населения
Б) Челобитный	2) разбойные дела

- |              |                                      |
|--------------|--------------------------------------|
| В) Поместный | 3) выделение поместий служилым людям |
| Г) Разрядный | 4) внешняя политика                  |
|              | 5) военная служба бояр и дворян      |

А	Б	В	Г

**В3** Прочтите отрывок из Манифеста и назовите автора.

«...Божею милостью мы, Петр III император и самодержец Всероссийский и прочее, прочее, прочее.

Объявляется во всенародное известие.

Жалуем сим указом с монаршим и отеческим нашим милосердием всех, находившихся прежде в крестьянстве и в подданстве помещиков, быть верноподданными рабами нашей короны. Награждаем древним крестом и молитвою, головами и бородами, вольностью и свободою. не требуя рекрутских наборов, подушных и прочих денежных податей, владением землями, лесными, сенокосными угодьями и рыбными ловлями, и соляными озерами без покупки и без оброку. Освобождаем всех от злодеев - дворян и мздоимцев судей».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В4** Установите соответствие между фамилиями реформаторов XIX века и их реформами. К каждому из 4-х элементов (1, 2, 3, 4) подбирается один соответствующий элемент из обозначенных буквами (А, Б, В, Г, Д). Буквы, соответствующие выбранным элементам, запишите сначала в таблицу, приведенную в тексте задания, а затем перенесите их в бланк.

- |                    |  |
|--------------------|--|
| ФАМИЛИИ            | РЕФОРМЫ                                |
| А) П.Д. Киселев    | 1) реформа государственного управления |
| Б) Е.Ф. Канкрин    | 2) денежная реформа                    |
| В) М.М. Сперанский | 3) реформа образования                 |
| Г) Д.А. Милютин    | 4) крестьянская реформа                |
|                    | 5) военная реформа                     |

А	Б	В	Г

--	--	--	--

**B5**

Прочтите отрывок из письма А.А. Бестужева к императору. Напишите, о зарождении какого общественно-политического движения XIX века идет речь в документе.

«Войска от генералов до солдат, пришедших назад, только и толковали, как хорошо в чужих землях. Сравнение со своим естественно произвело вопрос, почему же не так у нас? Люди, видевшие худое и желавшие лучшего, от множества шпионов предупрежденные, стали разговаривать скрытно - и вот начало тайных обществ»

Ответ: \_\_\_\_\_

**B6**

Прочитайте отрывок из записок начальника Московского охранного отделения А. Спиридоновича. Напишите, о ком идет речь.

"Подняв рабочую массу верою в царя и в его справедливость на челобитную, он потихоньку от рабочих, по сговору с революционерами, решет их вести к царю, но не с той челобитной, о которой думают рабочие, а с требованиями во имя революции. Он, зная представителей власти и сам стоя на правительственной службе, понимает хорошо, что этого шествия десятков тысяч рабочих власти не допустят. Он знал это и все-таки решил, что поведет рабочих".

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**B7**

Установите соответствие между фамилиями ученых и отраслями науки. К каждому из 4-х элементов (1, 2, 3, 4) подбирается один соответствующий элемент из обозначенных буквами (А, Б, В, Г, Д). Буквы, соответствующие выбранным элементам, запишите сначала в таблицу, приведенную в тексте задания, а затем перенесите их в бланк.

УЧЕНЫЕ	НАУКИ
А) Н.А. Бердяев	1) космонавтика
Б) К.Э. Циолковский	2) физиология
В) Н.Д. Зелинский	3) философия
Г) И.П. Павлов	4) биохимия
	5) химия

А	Б	В	Г

**В8**

Установите соответствие между художественными руководителями и театральными коллективами, которые они возглавляют

**ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ  
РУКОВОДИТЕЛИ**

**ТЕАТРЫ**

- |                 |   |
|-----------------|---|
| А) О.П.Табачков | 1) Малый театр                                    |
| Б) Г.Б. Волчек  | 2) Театр драмы и комедии на Таганке               |
| В) Ю.М. Соломин | 3) МХАТ   |
| Г) Ю.П.Любимов  | 4) Современник                                    |
|                 | 5) Государственный академический Мариинский театр |

А	Б	В	Г

Прочтите отрывок из резолюции и определите, где она была принята.

**В9**

" ... рассматривает гласность как развивающийся процесс и подчеркивает, что её последовательное расширение является неременным условием выражения демократической сущности социалистического строя, его обращенности к человеку..."

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В10**

Какие три черты из перечисленных ниже характеризовали развитие экономики в 1945 – 1953 гг.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) наиболее крупные инвестиции в развитие тяжелой промышленности
- 2) сдача в аренду части промышленных предприятий
- 3) высокие темпы развития промышленности
- 4) низкие закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию
- 5) ликвидация ряда отраслевых министерств

б) передача части колхозных земель в личные подсобные хозяйства колхозников

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В11**

Расположите следующие события, явления в хронологической последовательности.

Запишите буквы, которыми обозначены события, явления в правильной последовательности в таблицу.

- А) отмена крепостного права в России
- Б) создание первых торгово-промышленных монополий
- В) завершение строительства железной дороги Санкт-Петербург – Москва
- Г) начало промышленного переворота

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.***

### Часть 3

*Для ответов на задания этой части (С1 – С7) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте разборчиво.*

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1 – С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

Из совместного заявления двух политических деятелей.

«Мы глубочайше убеждены, что объявлять сейчас вооруженное восстание – значит ставить на карту не только судьбу нашей партии, но и судьбу русской и международной революции. <...>

Шансы нашей партии на выборах в Учредительное собрание превосходны. Разговоры о том, что [наше] влияние... начинает падать и тому подобное, мы считаем решительно ни на чем не основанными. В устах наших политических противников эти утверждения просто прием политической игры, рассчитанной именно на то, чтобы вызвать [наше] выступление... в условиях благоприятных для наших врагов. [Наше] влияние... растет. Целые пласты трудящегося населения только еще начинают захватываться им. При правильной тактике мы можем получить треть, а то и больше мест в Учредительном собрании. <...>

Только на Советы сможет опереться в своей революционной работе и Учредительное собрание. Учредительное собрание плюс Советы – вот тот комбинированный тип государственных учреждений, к которому мы идем. <...>

Говорят: 1) за нас уже большинство народа в России и 2) за нас большинство международного пролетариата. Увы! – ни то, ни другое неверно, и в этом все дело.

В России за нас большинство рабочих и значительная часть солдат. Но все остальное – под вопросом. Мы все уверены, например, что если дело теперь дойдет до выборов в Учредительное собрание, то крестьяне будут голосовать в большинстве за эсеров. Что же это – случайность? Солдатская масса поддерживает нас не за лозунг войны, а за лозунг мира. <...> Если мы, взявши власть сейчас одни, придем (в силу всего мирового положения) к необходимости вести революционную войну, солдатская масса отхлынет от нас...

Но, поскольку выбор зависит от нас, мы можем и должны теперь ограничиться *оборонительной позицией*. Временное правительство часто бессильно провести в жизнь свои контрреволюционные намерения. Оно расшатано. Силы солдат и рабочих достаточны, чтобы не дать осуществиться таким шагам Керенского и компании».

**С1** Определите, представителями какой политической партии были участники заявления. К какому году оно относится? Какому событию предшествовало данное заявление?

**С2** На основе текста и знаний по истории укажите не менее трех аргументов, которые приводились сторонниками вооруженного восстания.

**C3** Укажите не менее трех аргументов, которые приводятся в заявлении против идеи проведения вооруженного восстания на данном историческом этапе.

*Задания C4 – C7 предусматривают разные виды деятельности: представление обобщенной характеристики исторических событий и явлений (C4), рассмотрение исторических версий и оценок (C5), анализ исторической ситуации (C6), сравнение (C7). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.*

**C4** Назовите особенности "культурной оттепели 1953-1964 гг. (укажите не менее трех). Приведите примеры явлений в культурной жизни, соответствующих этим особенностям (не менее трёх примеров).

**C5** Некоторые историки утверждают, что реформы Петра раскололи страну на два чуждых друг другу мира. Один - это русское крестьянство, другой - антирусский мир (чиновники, дворянство, интеллигенция)

Какая другая точка зрения по вопросу о преобразованиях Петра вам известна? Какую точку зрения вы считаете более убедительной? Приведите не менее двух фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

**C6** Рассмотрите историческую ситуацию и выполните задание.

Владимир Мономах, заняв престол, дополнил существующее законодательство новыми статьями, так называемым "Уставом Владимира Мономаха", который сильно ограничил размеры процентов по займам и запретил обращать в рабство отработавших долг зависимых людей.

Чем были вызваны изменения в законодательстве? Укажите не менее двух положений. В чём значение деятельности Владимира Мономаха для Руси? Укажите не менее трех положений.

**C7** Сравните основные идеи организаций будущих декабристов "Союз спасения" и "Союз благоденствия". Укажите, что было общим (не менее двух характеристик), а что – различным (не менее трех различий).



<b>Общее</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	
<b>Различия</b>	
...	...
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> </ul>

**Инструкция по проверке и оценке работ учащихся по истории России**

**ЧАСТЬ 1**

Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал код правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или больше ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

№ задания	Ответ		№ задания	Ответ		№ задания	Ответ
A1	<b>1</b>		A12	<b>2</b>		A23	<b>1</b>
A2	<b>1</b>		A13	<b>4</b>		A24	<b>4</b>
A3	<b>3</b>		A14	<b>2</b>		A25	<b>1</b>
A4	<b>4</b>		A15	<b>2</b>		A26	<b>2</b>
A5	<b>2</b>		A16	<b>4</b>		A27	<b>1</b>
A6	<b>3</b>		A17	<b>3</b>		A28	<b>4</b>
A7	<b>3</b>		A18	<b>2</b>		A29	<b>1</b>
A8	<b>1</b>		A19	<b>3</b>		A30	<b>1</b>
A9	<b>2</b>		A20	<b>3</b>		A31	<b>2</b>
A10	<b>3</b>		A21	<b>3</b>		A32	<b>3</b>
A11	<b>4</b>		A22	<b>2</b>			

**ЧАСТЬ 2**

Задание с кратким открытым ответом считается выполненным верно, если верно указаны требуемые одно-два слова или последовательность символов – букв или цифр.

Задания части 2 (B):

каждое из заданий B1, B3, B5, B7, B9, B10, B11 – 1 балл

каждое из заданий B2, B4, B6, B8:

- при верном установлении 4-х соответствий – 2 балла

- при верном установлении 3-х соответствий – 1 балл

№	Ответ
B1	<b>БАГВ</b>
B2	<b>4135</b>
B3	<b>Е. Пугачев</b>

B4	4215
B5	декабристы
B6	Гапон
B7	3152
B8	3412
B9	XIX партконференция
B10	134
B11	ГВАБ

## КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ И ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТОМ

### ЧАСТЬ 3

За выполнение заданий С1 – С3 ставится от 0 до 2 баллов; за задание С5 ставится от 0 до 3 баллов, за задания С4, С6, С7 ставится от 0 до 4 баллов; задание С7 оценивается по двум частям: С7.1 (общие характеристики) – от 0 до 2 баллов, С7.2 (различия) – от 0 до 2 баллов.

С1

Элементы ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<b>Может быть указано, что:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- партия - большевики (РСДРП(б))</li> <li>- заявление относится к 1917 г</li> <li>- заявление предшествовало октябрьскому перевороту (захвату власти большевиками)</li> </ul>	
Приведено название политической силы, определены год и событие	2
Приведены 1 – 2 любых элемента ответа	1
Все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С2

Элементы ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы

<p><b>Может быть указаны следующие аргументы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за большевиков - большая часть народа</li> <li>- большевики уже взяли под свой контроль многие Советы, в т.ч. Петросовет</li> <li>- большевики могут опереться на помощь международного пролетариата</li> <li>- влияние большевиков при дальнейшем промедлении начнет снижаться</li> <li>- большевики не смогут выиграть выборы в Учредительное собрание, т.е. легально прийти к власти</li> <li>- революции и её достижениям угрожают "контрреволюционные" меры Временного правительства</li> </ul>	
Названы 3 любых аргумента	2
Названы 2 любых аргумента	1
Назван 1 аргумент или все аргументы названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

<b>С3</b>	<b>Элементы ответа</b>	<b>Баллы</b>
	(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
	<p><b>Могут быть названы следующие аргументы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- влияние большевиков не падает, а со временем только растет</li> <li>- у большевиков большие шансы получить более трети голосов в Учредительном собрании и законным путем стать преобладающей политической силой</li> <li>- большевики сейчас не могут опереться на поддержку всего народа (крестьяне - за эсеров)</li> <li>- в случае захвата власти большевикам придется вести революционную войну, а это вызовет недовольство солдатской массы</li> <li>- большевики достаточно сильны уже сейчас, чтобы не допустить "контрреволюционных" действий Временного правительства</li> </ul>	
	Названы 3 любых аргумента	2
	Названы 2 любых аргумента	1
	Назван 1 аргумент или все аргументы названы неверно	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

<b>С4</b>	<b>Элементы ответа и указания к оцениванию</b>
	(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
	<p><b>1. Могут быть названы следующие особенности "культурной оттепели 1953-1964гг":</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- противоречивый характер ее проведения</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль партийного аппарата за деятельностью творческой интеллигенции</li> <li>- низкий художественный вкус власти</li> </ul>	
<b>2. Могут быть приведены следующие примеры:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- появление определенной свободы творчества и гонения на Б. Пастернака за роман "Доктор Живаго"</li> <li>- возобновление арестов за "антисоветскую деятельность"- дело "молодых историков"</li> <li>- гонения на художников Б. Жутовский, Э Неизвестный</li> </ul>	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Названы 2 особенности "культурной оттепели" 1953-1964 гг., и приведены 3 примера явлений в культурной жизни,	4
Названы 2 особенности и 1 – 2 примера ИЛИ названа 1 особенность и 3 примера	3
Названы 2 особенности, примеры не приведены ИЛИ названа 1 особенность и 2 примера ИЛИ особенности не названы, приведены 3 примера	2
Названа 1 особенность, приведен 1 пример ИЛИ особенности не названы, приведены 2 примера	1
Назван только 1 любой элемент ответа ИЛИ все элементы названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	4

C5

<b>Элементы ответа</b> <b>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>
<b>1. Может быть приведена другая точка зрения, например:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свет в Россию шел с Запада, и Петру I принадлежит главенствующая роль в прогрессе страны</li> </ul>

**2. Ученик может выбрать одну из названных или иную точку зрения, но при этом должен привести подтверждающие ее аргументы, например:**

*При выборе оценки, изложенной в задании*

- императорская власть противопоставила себя земщине, государство встало над народом
- дворянство и интеллигенция оторвались от национальной почвы, пошли на поводу заграничных традиций
- путь Европы - это путь революций

*При выборе альтернативной точки зрения*

- в эпохе царя-реформатора они видели время глубочайших преобразований российской жизни, цена преобразований их не интересовала
- Россия - европейская страна, отставшая в развитии западноевропейских держав

<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Приведены 3 аргумента, подтверждающие выбранную точку зрения	3
Приведены 2 аргумента	2
Приведен 1 аргумент	1
Все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С6

<b>Элементы ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
<b>1. Могут быть названы следующие положения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимостью снять социальную напряженность законодательным путем</li> <li>- стремлением упрочить свое положение, создать образ князя-заступника</li> </ul>	
<b>2. Может быть указано:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- приостановление распада Древнерусского государства</li> <li>- усиление авторитета титула киевского князя</li> <li>- освобождение от угрозы нападения со стороны половцев</li> </ul>	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Названы 2 причины изменений в законодательстве и 3 положения о значении деятельности Мономаха	4
Названы 2 причины и 1 – 2 положения,	3

ИЛИ названы 1 причина и 3 положения	
Названы 2 причины, положения не приведены ИЛИ названы 1 причина и 2 положения ИЛИ причины не названы, приведены 3 положения	2
Названы 1 причина и 1 положение ИЛИ причины не названы, приведены 2 положения	1
Назван только 1 любой элемент ответа ИЛИ все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	4

**C7**

<b>Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>		<b>Баллы</b>
<b>1. В качестве общих характеристик могут быть приведены:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- установление конституционного строя</li> <li>- отмена крепостного права</li> </ul>		
Приведены 2 общие черты		2
Приведена 1 общая черта		1
Все общие черты названы неверно		0
<b>2. Различия:</b>		
Союз спасения	Союз благоденствия	
- отмена военных поселений	- борьба с произволом в армии	
- пропаганда идей освобождения	- просветительская работа,	
	- экономическая программа развития страны	
	- расширение торговли	
Названы 3 различия		2
Названы 1 – 2 различия		1

Все различия названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	4