



*аспирантура*

## **ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ**

**Программа вступительного испытания при приеме на обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации**

**ЧЕЛЯБИНСК 2019**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»  
Отдел аспирантуры и докторантуры  
Кафедра истории**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор



*[Signature]* В. Я. Рушанин

*[Signature]* 2019 г.

**ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ**

**Программа вступительного испытания при приеме на обучение по  
основной профессиональной образовательной программе высшего  
образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации**

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология  
Профиль Отечественная история

**ЧЕЛЯБИНСК 2019**

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания в аспирантуру по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (профиль 07.00.02 Отечественная история) и методические рекомендации составлены с учетом требований к вступительным испытаниям, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

По образовательной программе аспирантуры направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (профиль 07.00.02 Отечественная история) принимаются лица, имеющие высшее образование (специалитет, магистратура)

Вступительное испытание является процедурой конкурсного отбора и условием приёма на обучение по образовательной программе аспирантуры.

Программа вступительного испытания в аспирантуру разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и магистратуры.

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

**Целью** вступительного испытания в аспирантуру является оценивание у поступающих уровня формирования научного мировоззрения, императива подлинной гражданственности на основе усвоения исторического опыта, историко-культурологического мирового наследия, общенациональных и этнорегиональных традиций.

### **Задачи:**

- оценить уровень теоретической и практической готовности соискателя ученой степени к поиску и применению научных знаний;
- выявить степень сформированности умения интегрировать знания в процессе решения типовых задач научной деятельности;
- определить уровень информационной и коммуникативной культуры.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Поступающий должен продемонстрировать следующие компетенции, знания, умения и навыки:

- знание расширенного понятийного аппарата, понимание причинно-следственных связей;
- способности по раскрытию многомерности исторического процесса в его социально-экономических, политических, культурологических и этнорегиональных аспектах, рассмотренных в единстве общего и особенного;
- умение творчески анализировать и оценивать исторические события и явления, видеть в программах политических партий, движений и действиях общественных групп, организаций и исторических личностей отражение их интересов и мотиваций;
- владение сравнительно-историческим подходом к фактам отечественной и мировой истории, способности аргументировать свои суждения об общественно-политических, экономических, социальных и культурных процессах;
- наличие навыков и интереса к научно-исследовательской работе, выработке умений по составлению текстов рефератов, сообщений, контрольных работ.

## ФОРМА И ПРОЦЕДУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Порядок проведения вступительного испытания в аспирантуру по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (профиль 07.00.02 Отечественная история) определяется Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Челябинского

государственного института культуры (далее - Институт). Вступительные испытания проводятся по утвержденному председателем приёмной комиссии Института расписанию.

Проведение вступительного испытания по образовательной программе аспирантуры осуществляется в форме открытого заседания экзаменационной комиссии, которая формируется из представителей профессорско-преподавательского состава вуза.

Экзамен проводится в устной или письменной форме.

Во время подготовки к экзаменационному ответу поступающий может использовать в качестве черновика чистые листы, получаемые от экзаменационной комиссии. Черновики не оцениваются. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать данный экзамен как в устной форме, так и в письменной форме.

При ответе на вопросы экзаменационного билета члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы поступающему только в рамках содержания учебного материала билета. Во время заседания экзаменационной комиссии ведется протокол в соответствии с установленным образцом.

На экзамене поступающие могут пользоваться:

- программой вступительного испытания в аспирантуру;
- словарями, энциклопедиями, нормативными документами и т.д.

Во время проведения экзамена не допускаются: пользование мобильным телефоном или иными средствами электронной коммуникации.

Решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты экзамена оформляются протоколом и объявляются в тот же день после завершения сдачи испытания всеми поступающими.

### **ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

В экзаменационный билет входят два вступительных вопроса. Вопросы, представленные в материалах контроля, носят общетеоретический характер и отражают область предметных знаний: события, явления и процессы истории России - древняя и средневековая Русь, Россия нового времени, новейшая история России.

Содержание представленных вопросов позволяет абитуриентам продемонстрировать уровень сформированности как профессиональных умений (анализ и оценка), так и специальных умений - выделение причинно-следственных связей, сравнения, сопоставления, обобщения, выделения признаков и т.д. на историческом материале.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ**

Каждый вопрос экзаменационного билета оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационной комиссией выставляется общая оценка за экзамен. При оценивании ответа, комиссия ориентируется на следующие критерии:

<b>Описание критериев оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- представлена логичная структура;</li><li>- грамотно определены исторические понятия;</li><li>- выделены причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса;</li><li>- характеризуется историографическая ситуация по проблеме;</li><li>- выводы аргументированы и структурированы;</li></ul>	5 «отлично»

<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются оценочные суждения, наличие собственной позиции;</li> <li>- абитуриент демонстрирует отличное овладение профессиональными умениями в рамках представленного реферата</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- представлена логичная структура;</li> <li>- определены исторические понятия, но могут быть допущены неточности в определениях;</li> <li>- выделены причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, но могут быть допущены фактические ошибки;</li> <li>- характеризуется историографическая ситуация по проблеме не полностью;</li> <li>- выводы аргументированы;</li> <li>- имеются оценочные суждения, наличие собственной позиции;</li> </ul> <p>абитуриент демонстрирует хороший уровень овладения профессиональными умениями в рамках представленного реферата</p>	<p>4 «хорошо»</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются фактические ошибки в содержании;</li> <li>- могут быть допущены нарушения логики и структуры;</li> <li>- исторические понятия определены не полностью;</li> <li>- не охарактеризована историографическая ситуация по проблеме;</li> <li>- не выделены причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, или при их выделении допущены фактические и логические ошибки;</li> <li>- имеются оценочные суждения, наличие собственной позиции;</li> <li>- представлено собственное методическое творчество;</li> <li>- абитуриент демонстрирует удовлетворительный уровень овладения профессиональными умениями в рамках представленного реферата</li> </ul>	<p>3 «удовлетворительно»</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- допущены грубые фактические и теоретические ошибки;</li> <li>- ответ не структурирован, отрывочен, отсутствует логика и доказательность представленных положений;</li> <li>- отсутствуют оценочные суждения, наличие собственной позиции;</li> <li>- собственное методическое творчество не представлено;</li> <li>- абитуриент демонстрирует недостаточный уровень овладения профессиональными умениями в рамках представленных заданий;</li> <li>- абитуриент не является на экзамен</li> </ul>	<p>2 «неудовлетворительно»</p>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

### Вопросы вступительного испытания

1. Предмет и задачи курса Отечественной истории. Основные понятия: исторический факт и исторический источник, историческая концепция и историография истории.
2. Основные методологические подходы к истории: формационный, цивилизационный, евразийский, теория модернизации.
3. Эпоха первобытности на территории нашей страны. Восточные славяне в древности.
4. Образование и развитие Древнерусского государства. Киевская Русь в X-XII вв.
5. Русские земли и княжества в начале XII - первой половине XIII вв. Феодалная раздробленность.

6. Культура Древнерусского государства и ее основные достижения.
7. Борьба Руси против немецко-шведской агрессии и татаро-монгольского нашествия.
8. Объединение русских земель вокруг Москвы в XIV - начале XVI вв. Образование Российского государства.
9. Российское государство в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV.
10. Русская культура в XIV - XV вв. и ее основные особенности.
11. Россия на рубеже XVI - XVII вв. «Смутное время».
12. Российское государство при первых Романовых: новые черты в экономическом и социально-политическом строе. «Бунташный век».
13. Культура России в XVII в.
14. Россия в конце XVII - в первой четверти XVIII вв. Реформы Петра I.
15. Российская империя в 1726 - 1801 гг.
16. Русская культура и общественная мысль в XVIII в.
17. Социально-экономическое развитие страны в начале XIX в. Внутренняя и внешняя политика Александра I.
18. Общественное движение и идейная борьба в России в первой половине XIX в.
19. Отмена крепостного права в России: предпосылки и результаты.
20. Буржуазные реформы 60 - 70-х годов XIX в в России.
21. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
22. Культура России в XIX в.
23. Российская империя на рубеже XIX-XX вв. Противоречия социально-экономического развития.
24. Революция 1905-1907 гг.: причины, характер, основные этапы и итоги революции.
25. Аграрная реформа П.А. Столыпина и ее результаты. Деятельность I и II Государственной Думы.
26. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. в России. Свержение самодержавия.
27. Культура России в начале XX в.: ее основные достижения.
28. Октябрьская революция 1917 г. в России. Первые социально-экономические и политические мероприятия советской власти.
29. Гражданская война в России. Внутренняя и внешняя политика Советского государства.
30. Советское государство в первой половине 20-х годов XX в.. Новая экономическая политика.
31. Советский Союз во второй половине 20-х и 30-х годов. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства.
32. Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг. Начало и ход войны, периодизация. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.
33. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945 - 1953 гг.).
34. Советский Союз в 1953 - 1964 гг. Десятилетие Хрущева.
35. Советское общество в середине 60 - середине 80-х годов XX в.
36. Перестройка и ее результаты. Объективные и субъективные причины политических перемен в СССР в 1985 - 1991 гг.
37. Распад СССР и его геополитические последствия. Становление новой российской государственности.
38. Постсоветская Россия. Экономические и политические реформы и их результаты.
39. Наука, образование и культура в условиях рынка.
40. Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI в.

## **Рекомендуемая литература**

### *Основная литература*

1. Барсенков, А.С. История России, 1917-2004 : учеб.пособие для студентов вузов / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. - М. : Аспект Пресс, 2005. - 816 с.
2. Бычков С. П. Отечественная история: курс лекций: учеб. пособие. - М.: Форум, 2014.

3. Георгиева, Н.Г. История России : учеб.пособие для вузов / Н.Г. Георгиева, В.А. Георгиев ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. - М. :Велби, 2008. - 332 с.
4. Герасимов Г. И. История России (1985-2008 гг.): учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Инфра, 2014.
5. Дворниченко, А.Ю. История России : учебник / А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Тот, М.В. Ходяков. - М. : Проспект, 2008. - 469 с.
6. Деревянко, А.П. История России : учеб. пособие для студентов вузов / А.П. Деревянко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Велби [и др.], 2005. - 560 с.
7. Зуев, М. Н. История России : учеб. Пособие. - М.: Юрайт, 2009.
8. История России : учеб. для студентов вузов / А.С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 527 с.
9. История России : учеб. для студентов вузов / А.С. Орлов [и др.]. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 525 с.
10. История России 18-19 веков : учеб. Пособие / под. Ред. Л. В. Милова. - М., 2010.
11. История России в схемах : учеб. Пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, И. Г. Георгиева и др. - М.: Проспект, 2012.
12. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. - М.: КНОРУС, 2010.
13. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / под. Ред. Члена-корресп. РАН А. Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2011.
14. История России. 19 век. Учебник в 2-х частях / под ред. В. Г. Тюкавкина. - М.: Владос, 2004.
15. История России : учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - М., 2008.
16. Курс отечественной истории 9 - 20 веков: Основные этапы и развитие российского общества в мировом историческом процессе: Учебное пособие / Под ред. Л. И. Ольштынского. - М.: ИТРК, 2002.
17. Маркова, Л.З. Отечественная история. Учебное пособие / Л. З. Маркова, Е. В. Тищенко. - Ч. 1. - ЧГАКИ, Челябинск, 2009.
18. Нестеренко Е. И. История России: учеб.-практ. пособие. - М.: Инфра, 2014.
19. Олейников Д. И. История России. 1801-1917: курс лекций: учебник. - 2-е изд. - М.: Форум, 2014.
20. Отечественная история XX - начала XXI веков: учеб. пособие / под ред. А. В. Ушакова. - М.: Инфра, 2014.
21. Отечественная история Вопросы. Ответы: Учебное пособие для вузов / Под ред. профессора Ш. М. Мунчаева. - М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2002.
22. Отечественная история: Учеб. пособие / Под ред. Р. В. Дегтяревой, Н. Полторака. - М.: Гардарики, 2004.
23. Павленко, Н.И. История России с древнейших времен до 1861 года : учеб. для студентов вузов по специальности "История" / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров ; под ред. Н.И. Павленко. - Изд. 4-е. - М. : Высшая школа, 2007. - 535 с.
24. Парсанов, В. С. История России: 18-начало 20 века. Учеб. пособие для студ. вузов / В. С. Парсанов. - М., 2007.
25. Платонов, С. Ф. Полный курс лекций по русской истории / С. Ф. Платонов. - Ростов-на-Дону, 2005.
26. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времён до наших дней : учеб. : [для студентов вузов] / [А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков] ; под ред. А.Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2007. - 766 с.
27. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времён до наших дней : учебник / [А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков] ; под ред. А.Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2010. - 766 с.
28. Степанищев, А. Т. История России : учебник в 2-х частях. - М.: Владос, 2008.
29. Толстикова, В.С. Отечественная история. Учеб. пособие / В. С. Толстикова, Н. Ф. Устьянцева. - Ч. 1. - ЧГАКИ , Челябинск, 2009.
30. Хоскинг, Д. Россия и русские: В 2-х кн. Пер. с англ. / Д. Хоскинг. - М.: ООО АСТ, 2003.

31. Хрестоматия по истории России : учеб. Пособие / авт.-сост. А. С. Орлов, В. А. Георгиев и др. - М.: 2001.
32. Щетинов, Ю. А. История России. 20 век. Учеб. пособие / Ю. А. Щетинов - М., 1998.
33. Эйдельман, Н. Я. Из потаенной истории XVIII - XIX вв. / Н. Я. Эйдельман. - М., 1993.

#### *Дополнительная литература*

1. История России XIX - начала XX века : учеб. для студентов вузов / под ред. В.А. Федорова. - 3-е изд., перераб. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2004. - 864 с.
2. История России с древнейших времен до конца XX века : учеб. пособие для студентов вузов / отв. ред. Н.А. Полторацкая. - 5-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2004. - 656 с.
3. История России : учеб. для студентов вузов / А.С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2003. - 520 с.
4. Кузьмин, А.Г. История России с древнейших времен до 1618 г. : учеб. для студентов вузов : в 2 кн. Кн. 2 / А.Г. Кузьмин ; под общ. ред. А.Ф. Киселева. - М. : Владос, 2004. - 464 с.
5. Филюшкин, А.И. История России с древнейших времен до 1801 года : учеб. пособие для студентов вузов / А.И. Филюшкин. - М. : Дрофа, 2004. - 336 с

#### *Интернет-ресурсы*

1. Дементьев, И.П., Патрушев, А.И. Отечественная историческая наука во второй половине XX века [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.amstud.msu.ru/full\\_text/texts/dementyev/contents.htm](http://www.amstud.msu.ru/full_text/texts/dementyev/contents.htm)
2. Историография отечественной истории. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.istfak.webhost.ru/metd/istorg.doc](http://www.istfak.webhost.ru/metd/istorg.doc)
3. Новая история Европы и Америки. Сайт для студентов историко-филологического факультета С-ПИИ СГУТ и КД [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://modern-history.narod.ru/>
4. Проект «Век Просвещения» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.enlightment2005.narod.ru/>
5. Румянцев В. Исторические источники [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.hrono.ru/dokum/docum.html>