Челябинская государственная
академия культуры и искусств

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
_____ В.Я. Рушанин
«____» _____ 2013 г.

ПРОГРАММА
«КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ»

I. Общие положения

Одной из острейших проблем российской молодежи сегодня является проблема организации здорового образа жизни, в частности, профилактика таких вредных привычек, как наркомания, алкоголизм, табакокурение и др.

По данным социологического исследования, проведенного среди студентов Академии, употребление алкоголя осуждают 42 %, оправдывают 19 %. При этом не употребляют спиртные напитки лишь 10 % студентов, употребляют несколько раз в неделю – 7 %, несколько раз в месяц – 39 %, несколько раз в год – 43 %.

Осуждают употребление наркотиков, их распространение и продажу – более 90 % студентов вуза. Наркоманами считают тех, кто регулярно употребляет наркотики – 52 %. 51 % считает, что в вузе надо создать нетерпимое отношение к наркотикам, что никогда не оправдано употребление наркотиков – 70 %. Вместе с тем 8 % считают, что наркотики, которые курят (травка) не опасны; 7 % бывали в компании, где употребляют наркотики.

Интенсивная учеба и работа в вузе требуют бережного отношения к здоровью. Каждый четвертый студент считает, что обладает хорошим здоровьем, половина болеют изредка, каждый четвертый часто или имеет хронические заболевания.

Таким образом, проблема формирования здорового образа жизни студентов актуальна. Здоровый образ жизни – категория понятия «образ жизни», включающая в себя вид жизнедеятельности человека, уровень его культуры и гигиенических навыков, позволяющих сохранять и улучшать здоровье, предупреждать развитие нарушений и поддерживать оптимальное качество жизни.

Решение этой проблемы определяет необходимость организации целостной системы воспитательной работы в вузе, основанной на взаимодействии педагогов, психологов, работников социальных служб, наркологов, правоохранительных органов и молодежных общественных организаций и др.

II. Цели и задачи программы

Целью программы выступает создание системы организационных, педагогических и медицинских мероприятий, направленных на

формирование и воспитание у будущего специалиста сферы культуры и искусства мотивационной установки на ведение и пропаганду ЗОЖ.

Задачи программы:

– сознание модели комплексной профилактики вредных привычек;

– пропаганда основных путей и средств организации здорового образа жизни;

- информирование о действиях и последствиях злоупотребления наркотическими и психоактивными веществами, алкоголем и никотином, привлечение к активному отдыху, занятиям физической культурой;

– формирование психологической установки на организацию здорового образа жизни, на борьбу с негативными привычками и влечениями;

– формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни;

- теоретическая и методическая подготовка будущих работников культуры к организации собственного здорового образа жизни и помощи другим участникам образовательного процесса в организации здорового образа жизни;

– подготовка групп специалистов и волонтеров, организующих и проводящих работу по профилактике вредных привычек;

– активизация направления подготовки студентов к созданию семьи, выполнению роли мужа, жены, отца и матери.

III. Основные принципы программы

Комплексность – предусматривает согласованное взаимодействие всех структурных подразделений и специалистов Академии, отвечающих за различные аспекты профилактической работы.

Дифференцированность – предусматривает дифференциацию целей, задач, средств и планируемых результатов профилактики.

Аксиологичность (ценностная ориентация) – включает формирование у студентов представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде и др., которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.

Многоаспектность – предусматривает сочетание различных направлений целевой профилактической деятельности. Ведущими аспектами профилактической деятельности являются: социальный, психологический и образовательный аспекты. Это, прежде всего, формирование здорового образа жизни, стрессоустойчивых личных качеств, стремление «быть успешным», формирование системы медицинских, социально-психологических, правовых знаний о вредных привычках и их последствиях. Это также создание социально поддерживающей инфраструктуры непримиримого отношения к наркотикам, алкоголю и никотину.

Последовательность (этапность) – утверждает последовательный переход от решения одних задач к другим, преследующим цель создать систему профилактики, включающую комплекс конкретных мероприятий.

Легитимность – предусматривает создание нормативно-правовой базы профилактической деятельности, включающей права и обязанности лиц, которые в пределах своей компетентности и статуса обязаны заниматься профилактикой. К правовой базе относятся также права и обязанности студентов, которые затрагиваются в различной степени, когда по отношению к ним осуществляются активные профилактические мероприятия (раннее выявление, доврачебная и врачебная диагностика, тестирование, психокоррекция, лечение, реабилитация и т.д.)

IV. Компетенции.

Основные общекультурные компетенции, формируемые у студентов в результате освоения программы:

– способен использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды;

– владеет моральными нормами и основами нравственного поведения;

– готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

– способность быстро адаптироваться в новой социокультурной среде и ситуации;

– стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

– умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;

– владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья;

– готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– выполняет требования гигиены, охраны труда;

– способен формировать навыки здорового образа жизни и безопасной образовательной среды с учетом требования гигиены и охраны труда;

– владеет основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

V. Нормативно-правовая база реализации программы

Программа разработана на основании действующих законодательных и иных нормативных правовых актов.

Конституция и кодексы Российской Федерации

Наименование акта, документа	**Дата принятия**	**Ссылка**
Конституция Российской Федерации	12.12.93	Часть Ш, гл. 2, ст.17, 41, 55; гл. 3, ст. 71
Гражданский кодекс Российской Федерации	30.11.94	Часть I, гл. 3,ст. 30,

		33-36, 176.
Жилищный кодекс Российской Федерации	24.06.83	Гл. 2, ст. 98
Уголовный кодекс Российской Федерации	13.06.96	Раздел VI, гл. 15, ст. 97, 98, 99; гл. 22, ст.188; гл. 25, ст. 228-233
Гражданский процессуальный кодекс РСФСР	11.06.64 (в редакции от 17.03.97)	Часть 2, ст. 258-262
Кодекс РСФСР об Административных правонарушениях	20.06.84	Ст. 44, 99, 164, 168
Кодекс законов о труде Российской Федерации	09.12.71	Гл. 3, ст. 33, 38, 175
Семейный кодекс Российской Федерации	29.12.95	Гл. 12, ст. 69-71, 92, 141, 146

Федеральные законы Российской Федерации

Федеральный закон о наркотических средствах и психотропных веществах	24.12.97	Весь текст
О воинской обязанности и военной службе	11.02.93	Раздел 6, ст. 36
Об ограничении курения табака	10.07.2001	Весь текст

Постановления правительства Российской Федерации

О Федеральной целевой программе «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 1999-2001 годы»	09.09.99	Весь текст

Постановления Пленума Верховного суда Российской Федерации

О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, сильнодействующими и ядовитыми веществами	27.04.93 (в редакции от 21.12.93)	Ст. 2-5, 10, 14, 16, 20
О судебной практике по применению к осужденным алкоголикам и наркоманам принудительных мер медицинского характера	20.12.73 (в редакции от 25.10.96)	Весь текст
О некоторых вопросах, возникших в практике применения судами кодекса о браке и семье РСФСР	21.02.73 (в редакции от 25.10.96)	Ст. 34
О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей	07.12.79	Ст. 14
О практике применения судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака	28.11.80	Весь текст
О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении судами Российской Федерации законодательства о труде молодежи	20.06.73 (в редакции от 25.10.96)	Ст. 10
О практике рассмотрения судами Российской Федерации дел об ограничении дееспособности граждан, злоупотребляющих спиртными напитками или наркотическими средствами	04.05.90 (в редакции от 25.10.96)	Весь текст

Постановление Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию

Об утверждении типового положения о студенческом общежитии образовательного учреждения высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации	31.05.95	Ст. 14

Постановление Верховного Совета Российской Федерации

О концепции государственной политики по контролю над наркотиками в Российской Федерации	22.07.93	Весь текст

Постановление Законодательного собрания Челябинской области

Об областной комплексной программе «Противодействие злоупотреблению и незаконному обороту наркотических средств»	27.05.99	Весь текст

VI. Основные направления программы

1. Информационно-мониторинговая деятельность.

– Выявление студентов, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации.

– Выявление студентов, злоупотребляющими психоактивными веществами.

– Регулярное проведение обходов общежитий работниками вуза.

– Демонстрация художественных и документальных фильмов по проблеме наркомании, алкоголизма, табакокурения, гепатита В и СПИДа.

– Проведение социологического исследования «Здоровый образ жизни».

– Организация тематических выставок литературы из фондов библиотеки вуза.

– Публикация тематических материалов в газете «АкадемГородок».

2. Непосредственно профилактическая деятельность.

– Разработка и внедрение обучающих программ-тренингов

– Проведение регулярных и тематических профилактических мероприятий.

– Расширение направлений и форм организации досуга студентов, обеспечивающих возможности для самораскрытия личностных задатков, достойного самоопределения и индивидуального развития

– Участие студентов в работе по профилактике вредных привычек среди подростков и молодежи г. Челябинска.

– Проведение тематических научно-практических конференций, «круглых столов», акций, тренинг-семинаров и т. д. с участием представителей СМИ, администрации вуза, города, правоохранительных органов, медицинских учреждений и общественных движений.

– Проведение Дней здоровья.

– Развитие социальных инициатив среди студентов.

3. *Формирование культуры студентов.*

– Становление культуры семейных отношений (изучение семейного положения студентов, особенностей воспитания их в семье; установление постоянных связей с родителями; помощь в обеспечении молодых семей комнатой в общежитии; организация психологической помощи семейным студентам; организация консультаций врачей, юристов по вопросам семейной жизни и др.).

- Становление бытовой культуры (анализ условий проживания студентов в общежитиях и определение путей его оптимизации; контроль за санитарным состоянием общежитий).

- Формирование культуры проведения свободного времени (изучение ценностных ориентаций и интересов студентов; обеспечение работы творческих объединений, студий, кружков, коллективов художественной самодеятельности; информацией о культурной жизни г. Челябинска и области, новых поступлениях художественной литературы; организация художественных и книжных выставок, а также выставок творческих работ преподавателей и студентов университета; организация встреч с известными деятелями науки, искусства, литературы; организация экскурсий для сотрудников и студентов; проведение праздничных вечеров, конкурсов художественной самодеятельности, фестивалей и др.).

- Формирование физической и медицинской культуры (диагностика здоровья студентов; работа спортивных секций, лечебно-оздоровительных групп; формирование спортивных команд по различным видам спорта; проведение круглогодичной спартакиады между факультетами по различным видам спорта; участие в межвузовской спартакиаде, туристических слётах; организация оздоровления студентов в профилакториях, санаториях и домах отдыха; контроль за качеством приготовления пищи в студенческой столовой и др.).

4. *Медико-програмная деятельность* связана с организацией медицинских осмотров, скринингов здоровья студентов; проведение плановых профилактических прививок студентов.

5. Спортивно-оздоровительная деятельность.

- Введение в учебный план образовательных программ, ориентированных на формирование здорового образа жизни студентов.

- Организация и проведение студенческой спартакиады; спортивных соревнований различных уровней; организация спортивных секции и др.

6. Социальное партнерство.

- Участие в реализации областной комплексной программы «Противодействие злоупотреблению и незаконному обороту наркотических средств»

- Организация работы совместно с Психологическим центром, медпунктом, спортивно-оздоровительным лагерем «Мелодия», кафедрой

физического воспитания, Спортивным клубом и другими структурными подразделениями вуза, осуществляющими профилактическую работу.

- Взаимодействие с общественными организациями (организация совместных мероприятий с благотворительной организацией фондами «Береги себя» и «Жизнь без наркотиков», городским фондом профилактической медицины, студенческой больницей; организация консультаций для студентов и их родителей представителями фонда « Жизнь без наркотиков» и др.).

– Организация профилактических мероприятий с участием учреждений академического округа.

VII. Ожидаемые результаты реализации программы

Формирование здорового жизненного стиля, высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у студентов Академии. Развитие системного подхода к профилактике вредных привычек.