

Челябинский государственный
институт культуры

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В. Я. Рушанин

Положение
о научно-исследовательской
работе студентов



«15» февраля 2016 г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов высшего образования, закона Российской Федерации «Об образовании».
- 1.2. Научно-исследовательская работа студентов (обучающихся) является частью общего образовательного процесса и включается в содержание изучаемых дисциплин и видов учебных занятий.

2. Основные цели и задачи НИРС

- 2.1. Основными целями научно-исследовательской работы студентов являются:
 - формирование навыков творческого профессионального мышления путём овладения научными методами познания и исследования;
 - обеспечение единства образовательного (учебного и воспитательного), научного и практического процессов;
 - создание и развитие условий (правовых, экономических, организационных, ресурсных и т. д.), обеспечивающих возможность для каждого студента реализовывать свое право на творческое развитие личности, участие в научных исследованиях и научно-техническом творчестве – полноценное, равное и доступное для каждого в соответствии с его потребностями, целевыми установками и способностями.
- 2.2. Поскольку формами мышления, используемыми в процессе учения, приобретения новых знаний и проведении любых научных исследований, являются понятия, суждения, умозаключения, а операциями - анализ, синтез, сравнение, классификация, систематизация и обобщение, то достижение поставленных целей осуществляется путём решения следующих задач:
 - определение и предоставление студенту права выбора форм участия в научно-исследовательской работе;
 - овладение (в рамках единого образовательного и научного процессов) системой понятий, суждений и умозаключений в области профессии (специальности), базирующихся на знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности;
 - овладение методами анализа, сравнения, классификации, систематизации и обобщения;

- развитие умения нестандартно мыслить (находить множество разных вариантов решения при одних и тех же условиях; находить непротиворечивые решения противоречивых ситуаций) и применять знания на практике;
- выработка умения реализации технологии научного исследования, умения готовить и ставить эксперимент, оформлять и оценивать результаты научных исследований;
- выработка навыков библиографической работы, самостоятельной работы с книгой и другими источниками информации;
- воспитание чувства ответственности за научную полноценность исследования, его достоверность, содержательность и практическую полезность;
- установление тесных связей интересов обучающегося с научно-образовательным направлением кафедры, укрепление его творческих контактов с преподавателем в процессе обучения.

3. Формы научно-исследовательской работы студентов

- 3.1. Основными формами научно-исследовательской работы студентов являются:
- учебно-исследовательская работа, выполняемая непосредственно при изучении дисциплин учебного плана;
 - индивидуальная научно-исследовательская работа, выполняемая в факультетских, кафедральных и межкафедральных студенческих научных обществах, клубах и кружках (при наличии);
 - прикладная учебно-научно-практическая деятельность, выполняемая непосредственно при изучении дисциплин учебного плана, в составе Студенческого научного общества или самостоятельного.
- 3.2. Научно-исследовательская работа студентов делится на два этапа:
- первый этап: связан с изучением общих гуманитарных, социально-экономических, общих математических и естественно-научных дисциплин (преимущественно на младших курсах);
 - второй этап: связан с изучением общепрофессиональных и специальных дисциплин.
- 3.3. На первом этапе происходит ознакомление студентов с основами и элементами научных исследований, развиваются навыки самостоятельной работы по углубленному изучению фундаментальных наук, воспитывается любовь к избранной специальности. Формами научно-исследовательской работы на этом этапе являются учебно-исследовательская работа студентов (преимущественно) и научно-исследовательская работа студентов (частично), в которых студенты, углубляют знания, составляющие часть программного материала какой-либо дисциплины (раздела, темы), и применяют их к решению каких-либо учебных или прикладных задач.
- 3.4. На втором этапе, студенты включаются непосредственно в научно-исследовательскую работу, проводимую на кафедрах. Им поручаются

конкретные теоретические и практические разработки. Как правило, эти исследования ведутся в рамках общепрофессиональных и специальных дисциплин при их изучении и выполнении практических самостоятельных работ, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также при прохождении всех видов практик.

Формами научно-исследовательской работы на этом этапе могут быть учебно-исследовательская работа студентов, научно-исследовательская работа студентов и учебная научно-прикладная деятельность, с преимущественным преобладанием двух последних.

4. Организация студенческой научной работы

- 4.1. Научно-исследовательская работа студентов во всех ее формах проводится непосредственно на кафедрах или в составе Студенческого научного общества (клуба), организуемых по инициативе студентов или кафедр.
- 4.2. В связи с тем, что студенческая научная работа является неразрывной частью теоретического обучения, каждая кафедра, с учетом сформулированных в настоящем Положении целей и задач научно-исследовательской работы студентов, ее форм и этапов, самостоятельно, с учетом личных пожеланий и склонностей студента, определяет и конкретизирует форму участия каждого студента в научно-исследовательской работе.
- 4.3. Руководителем студенческой научной работы на младших курсах является преподаватель, ведущий соответствующую дисциплину, а на старших курсах, особенно при выполнении индивидуальной комплексной научной работы, выполняемой на основе знаний, умений и навыков по циклу дисциплин, научным руководителем может быть любой преподаватель Института по взаимным научным интересам.
- 4.4. В качестве отчёта о выполненной студентом научно-исследовательской работе, в зависимости от этапа и формы участия, засчитываются:
 - выполненная самостоятельно учебная работа с элементами научно-исследовательской работы, включенная в учебный план (индивидуальное задание; расчётно-графическая работа;
 - научный реферат, отчет о практике; курсовая работа;
 - выпускная квалификационная работа и т. д.;
 - подготовленный студентом доклад;
 - научная статья (публикация);
 - модель, макет, программный продукт и т. д.;
 - материалы, подготовленные к представлению на выставки и конкурсы различных уровней;
 - официально признанные результаты участия студенческих работ на выставках и конкурсах различных уровней;
 - другое (по представлению кафедры).
- 4.5. В каждом календарном году, в определенные Управлением науки и инноваций сроки, в институте проводится студенческая научная

конференция (конференция молодых исследователей), на которую кафедры представляют лучшие научные работы обучающихся. По итогам работы данной конференции издается сборник статей.

- 4.6. В каждом календарном году, в определенные Управлением науки и инноваций сроки, в институте организуется внутривузовский конкурс научных работ студентов, лучшие из которых рекомендуются и представляются для участия в городских, региональных, всероссийских, межвузовских и международных научных студенческих конференциях, конкурсах и выставках.

5. Система поощрения студенческой научной работы

- 5.1. Основными формами поощрения и стимулирования являются: учёт результатов, полученных в процессе выполнения научной работы, при оценке знаний по дисциплинам; оплата и поощрение за публикацию научных работ и (или) регистрацию интеллектуального продукта; выдвижение наиболее одарённых студентов на соискание государственных и именных стипендий, учреждаемых различными организациями и фондами и т. д.; представление лучших студенческих работ на конференции, конкурсы, выставки и другие мероприятия, предусматривающие награждение победителей; командирование для участия в различных отечественных и зарубежных научных мероприятиях студентов;
- 5.2. За успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе, обучающиеся могут награждаться почетными грамотами, дипломами, ценными подарками, направляться для участия в престижных выставках, конференциях, конкурсах, олимпиадах.
- 5.3. Обучающиеся, сочетающие активную научно-исследовательскую работу с хорошей успеваемостью, могут быть рекомендованы Ученым советом института: к поступлению в на более высокую ступень обучения.

VI. Отчетность кафедр по научно-исследовательской работе студентов

- 6.1. В конце каждого учебного года кафедры представляют в Управление науки и инноваций отчет по научно-исследовательской работе студентов по установленной форме.
- 6.2. Показатели научно-исследовательской работы студентов, проводимой под руководством кафедр, учитываются при оценке деятельности кафедр и преподавателей.