

Челябинский государственный институт
культуры

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации
самостоятельной работы
обучающихся (аспирантура,
ассистентура-стажировка)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В. Я. Рушанин

«25» сентября 2017 г.

Принято Ученым советом
Протокол № 1
от «25» сентября 2017 г.



1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки, включающего в себя порядок приема на обучение по программам ассистентуры-стажировки (утв. приказом Министерства культуры РФ от 12 января 2015 г. № 1), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259), Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816), Уставом Челябинского государственного института культуры (далее – образовательная организация), и иными локальными актами Образовательной организации.

Положение определяет порядок организации самостоятельной работы аспирантов и ассистентов-стажеров (далее обучающихся).

2. Самостоятельная работа – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и при методическом участии преподавателя и научного руководителя, но без его непосредственного участия; это процесс активного, целенаправленного приобретения и (или) закрепления обучающимся новых знаний и умений по конкретной дисциплине (модулю). Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий и должна сопровождаться контролем и оценкой ее результатов.

3. Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

4. Основными видами самостоятельной работы являются аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.

5. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включающий аудиторную и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу по освоению основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) регламентирует Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки.

Основанием для планирования объема самостоятельной работы обучающихся являются учебные планы ОПОП ВО.

6. Документами, предусматривающими объем времени, отведенного на самостоятельную работу, являются учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей). Для реализации самостоятельной работы каждого обучающегося необходимо обеспечить:

- методическими рекомендациями;
- информационными ресурсами (учебными пособиями, индивидуальными заданиями, обучающими программами и т.д.);
- временными ресурсами;

- консультациями преподавателей;
- контрольно-измерительными материалами;
- возможностью публичному обсуждения теоретических или практических результатов, полученных обучающимся самостоятельно (на конференциях, олимпиадах, конкурсах).

7. Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов может быть в форме самоконтроля, контроля и оценки со стороны преподавателей. Расчет нормы времени, отведенного для контроля преподавателем самостоятельной работы обучающихся, производится в соответствии с учебным планом подготовки обучающихся.

8. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, степени сложности, уровня умений обучающихся.

9. Планирование объема, времени, отведенного на самостоятельную работу по дисциплине осуществляется преподавателем в соответствии с учебным планом. Преподавателем дисциплины устанавливаются содержание и объем теоретической информации и задания, которые выносятся на самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

Виды занятий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь дифференцированный характер, учитывать специфику направления (специальности), изучаемой дисциплины (модуля), индивидуальные особенности обучающихся.

10. Руководство и контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках должностных обязанностей заведующими кафедрами, научными и творческими руководителями.

11. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением результата деятельности обучающегося. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, научно-квалификационная работа (диссертация) выпускная квалификационная работа и др.

12. Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся является оценка сформированности компетенций на основе:

- уровня освоения обучающимся учебного материала;
- умений обучающихся применять теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованности и четкости изложения ответа;
- оформления материала в соответствии с требованиями.

13. Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся возлагается на профессорско-преподавательский состав кафедр, которые разъясняют обучающимся особенности самостоятельной работы на различных видах учебных занятий и во внеаудиторное время по каждой дисциплине, обеспечивают подготовку методических рекомендаций, заданий.