

**Аннотации рабочих программ дисциплин  
программы магистратуры «Теория и методология управления библиотечно-  
информационной деятельностью»  
по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность**

*Аннотации к рабочим программам дисциплин обязательной части*

1	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.О.01 История, философия и методология научного познания</b>
2	Цель дисциплины	Сформировать целостное представление об истории мировой науки, философских и методологических проблемах научного познания, в том числе в отрасли социально-гуманитарных наук.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомлении с основными этапами истории науки, её качественными характеристиками, проблемами, достижениями и перспективами развития;</li> <li>– осуществлении критического анализа проблемных ситуаций в науке на базе системного подхода для понимания возможных перспектив развития науки в целом и наук, обеспечивающих библиотечно-информационную деятельность;</li> <li>– применении эффективных методов по определению стратегических направлений в управлении и развитии сферы профессиональной деятельности.</li> </ul>
4	Планируемые результаты освоения	УК-1
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 4 в академических часах – 144
6	Разработчик	Н. Г. Апухтина, профессор кафедры философских наук, доктор философских наук, профессор

1	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.О.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере культуры</b>
2	Цель дисциплины	Формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для реализации в рамках своей профессиональной деятельности правовых норм в области профессиональной деятельности в сфере культуры
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучении основ российского законодательства в области профессиональной деятельности в сфере культуры;</li> <li>– формировании навыков практической работы с правовыми нормами в области профессиональной деятельности в сфере культуры;</li> <li>– совершенствовании навыков анализа информационных потоков и информационного взаимодействия в правовой сфере;</li> <li>– развитии умений и навыков при работе со справочными правовыми системами.</li> </ul>
4	Планируемые результаты освоения	УК-2
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 4 в академических часах – 144
6	Разработчик	Н. С. Мантурова, доцент кафедры документоведения и

	издательского дела, кандидат педагогических наук, доцент
--	--

<b>1</b>	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.О.03 Деловой иностранный язык</b>
2	Цель дисциплины	Формирование основ коммуникативно-речевой компетенции, необходимой и достаточной для осуществления общения в деловой сфере, овладение навыками чтения, разговорной и письменной речи.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучении культуры и традиций стран изучаемого языка, правил речевого этикета;</li> <li>– освоении правил работы с текстом; методов и способов получения информации из зарубежных источников;</li> <li>– ведении деловой документации и переписки на иностранном языке (включая деловую переписку в сети интернет);</li> <li>– совершенствовании навыков решения коммуникативных задач;</li> <li>– формировании навыков чтения; говорения; аудирования и письма;</li> <li>– развитию и расширении кругозора студентов, повышении уровня их общей культуры.</li> </ul>
4	Коды формируемых компетенций	УК-4
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 3 в академических часах – 108
6	Разработчик	В. Б. Мещеряков, заведующий кафедрой иностранных языков, кандидат педагогических наук, доцент

<b>1</b>	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.О.04 Профессиональный иностранный язык</b>
2	Цель дисциплины	Формирование основ коммуникативно-речевой компетенции, необходимой и достаточной для осуществления общения в профессиональной сфере, овладение навыками чтения, разговорной и письменной речи.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– учить читать с извлечением нужной информации;</li> <li>– учить понимать и адекватно реагировать на устные высказывания партнера по общению в рамках тематики, определенной программой курса;</li> <li>– учить делать высказывания о себе, семье, событиях и других жизненных фактах, используя при этом формулы речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка;</li> <li>– учить понимать содержание несложных аутентичных текстов, построенных на пройденном языковом и речевом материале; а также речь учителя и других людей в известных повседневных сферах общения;</li> <li>– учить читать с полным пониманием основного содержания аутентичные тексты; содержащие некоторое количество незнакомой лексики</li> </ul>
4	Коды формируемых компетенций	УК-4
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 3 в академических часах – 108
6	Разработчик	В. Б. Мещеряков, заведующий кафедрой иностранных

	языков, кандидат педагогических наук, доцент
--	--

1	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.О.05 Педагогика и психология высшей школы</b>
2	Цель дисциплины	Закрепление теоретических знаний и практических навыков для исследовательской, проектной и других видов профессиональной деятельности.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизации знаний теоретических основ современной педагогической и психологической науки;</li> <li>– расширении представления об истории и современном состоянии высшего профессионального образования в России и мире;</li> <li>– совершенствовании профессиональной направленности личности и анализе особенностей профессионального труда преподавателя вуза;</li> <li>– удовлетворении интереса студентов к образованию, закономерностям и особенностям педагогического процесса.</li> </ul>
4	Планируемые результаты освоения	УК-3; УК-6; ОПК-2; ПКО-4
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 4 в академических часах – 144
6	Разработчик	Г. Я. Гревцева, профессор кафедры педагогики и психологии, доктор педагогических наук, профессор

1	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.О.06 Информационные технологии в сфере культуры</b>
2	Цель дисциплины	Знакомство студентов с современными информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ) и формирование навыков использования их в профессиональной деятельности в сфере культуры
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование знаний в области мировых тенденций и стратегий развития информационного общества, а также «цифровизации» сферы культуры;</li> <li>– формирование умений в осуществлении социальных и профессиональных коммуникаций с использованием возможностей современных информационных технологий;</li> <li>– совершенствование навыков работы с прикладными программными продуктами общего и специального назначения, с сетевыми информационными технологиями и «облачными» сервисами;</li> <li>– формирование навыков использования современных информационных технологий в сфере деятельности, соответствующей направлению подготовки;</li> </ul>
4	Планируемые результаты освоения	УК-1
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
6	Разработчик	А. Б. Кузнецов, заведующий кафедрой информатики, кандидат педагогических наук, доцент

1	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.О.07 История и методология библиотековедения</b>
2	Цель дисциплины	Подготовка обучающихся к эффективному освоению и развитию теории и методологии библиотековедения в контексте глубокого осмысления сущности теоретических концепций и методологических подходов, сложившихся в библиотековедении и являющихся ключевым ресурсом совершенствования библиотечно-информационной деятельности.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в изучении эволюции библиотечной профессии, формирования и развития профессиональной деятельности в библиотеке;</li> <li>– изучении становления и развития библиотековедения как науки;</li> <li>– изучении представлений о библиотековедении как науке в начале XXI века;</li> <li>– осмыслении актуальных проблем современного российского библиотековедения как ресурса эффективной организации библиотечной отрасли;</li> <li>– освоении знаний о статусе библиотековедения как науки, об организации НИР в библиотечной отрасли, о видении библиотечных исследований в системе постнеклассической науки;</li> <li>– формировании умений организации научного исследования в библиотеке.</li> </ul>
4	Планируемые результаты освоения	ПКО-1
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 5 в академических часах – 180
6	Разработчики	Л. В. Сокольская, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент; З. В. Руссак, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент

1	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.О.08 История и методология библиографоведения</b>
2	Цель дисциплины	Сформировать представления о достижениях современного библиографоведения и перспективах научно-исследовательской работы в области библиографоведения
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в освоении умений и навыков организации научно-исследовательских и проектных работ;</li> <li>– в формировании мировоззренческого и науковедческого уровней знания о теории и практике наук документально-коммуникационного цикла в информационном обществе;</li> <li>– в упорядочении системы обновляющегося категориально-понятийного аппарата наук документально-коммуникационного цикла;</li> <li>– в формировании представлений о магистральных направлениях развития библиографоведения в информационном обществе;</li> <li>– в изучении перспектив теоретических концепций библиографоведения и его будущего в информационном</li> </ul>

		обществе; – в совершенствовании знаний механизмов функционирования вторичной информации в информационном обществе; – в закреплении обобщённого знания организации общественного пользования вторичной информацией, в том числе в электронной среде; – в закреплении знаний причин и тенденций трансформаций библиографической деятельности в информационном обществе
4	Планируемые результаты освоения	ПКО-1
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	4 зачетных единицы, 144 часа
6	Разработчик	Т. Ф. Берестова, профессор кафедры музееведения и туризма, доктор педагогических наук, профессор

<b>1</b>	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.О.09 Социокультурное проектирование в библиотечно-информационной сфере</b>
2	Цель дисциплины	Обеспечить освоение студентами специальных знаний, умений и навыков в области теории и практики социокультурного проектирования, овладение проектными технологиями; получение знаний по формированию комплекса проектных технологий.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– ознакомить студентов с различными методологическими подходами и основными методами проектирования культурной среды; – дать описание видов, моделей, основных этапов социокультурного проектирования и основных подходов к ее проектному описанию и трансформации культуры; – привить навыки применения методик и приемов экспертного анализа культурных феноменов, проблемных социокультурных ситуаций, целеполагания, выявления вариантов и выбора оптимального пути развития конкретной ситуации с учетом широкого культурно-исторического контекста; – познакомить студентов со спецификой групповой аналитико-коммуникационной работы в сфере экспертного анализа и проектирования культурной среды; – выработать навыки интегрированного использования проектных технологий в сфере культуры; – дать знания по основным техникам проведения анализа в проектной деятельности.
4	Планируемые результаты освоения	УК-1; УК-2; ОПК-1
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 3 в академических часах – 180
6	Разработчики	И. Ю. Матвеева, заведующая кафедрой библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент, Ю. В. Корнеева, преподаватель

<b>1</b>	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.О.10 Организация и методика библиотековедческих, библиографоведческих, книговедческих исследований</b>
----------	---	--

2	Цель дисциплины	Сформировать у студентов углубленное представление об организации, методологии, методике, методах исследовании в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучении студентами историко-культурной обусловленности содержания исследовательской деятельности;</li> <li>– изучении студентами организационных основ исследовательской деятельности;</li> <li>– изучении студентами методологических основ исследовательской деятельности;</li> <li>– формировании у студентов умений применять разрабатывать методологию и методику исследования в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения;</li> <li>– развитии способностей к интерпретации эмпирического материала и внедрению результатов исследования в практику.</li> </ul>
4	Планируемые результаты освоения	УК-6; ОПК-1; ПКО-1
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
6	Разработчик	В. Я. Аскарлова, профессор кафедры библиотечно-информационной деятельности, доктор филологических наук, кандидат педагогических наук, профессор

<b>1</b>	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.О.11 Мировые информационные ресурсы и сети</b>
2	Цель дисциплины	Изучение современных информационных ресурсов, методов работы, анализа и сопровождения современных информационно-библиотечных сетей
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение современных сетевых ресурсов мирового и всероссийского уровня,</li> <li>– освоение профессионального поиска в мировой информационной сети (Интернет)</li> </ul>
4	Планируемые результаты освоения	УК-5
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
6	Разработчик	

<b>1</b>	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.О.12 Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций</b>
2	Цель дисциплины	Изучение профессиональных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучении современных коммуникативных технологий;</li> <li>– формировании навыков профессиональных коммуникаций в библиотечно-информационной деятельности;</li> <li>– выявлении особенностей информационного обеспечения профессиональных коммуникаций.</li> </ul>
4	Планируемые результаты освоения	УК-4
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72

6	Разработчик	А. И. Порошина, старший преподаватель кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат филологических наук
---	-------------	---

1	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.О.13 Организационный менеджмент в библиотечно-информационной сфере</b>
2	Цель дисциплины	Подготовка обучающихся к организационно-управленческой профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучении теории организации как методологической основы организационного развития библиотеки;</li> <li>– освоении представлений о библиотеке как организации, основанных на научных принципах системного подхода;</li> <li>– изучении принципов построения организационных структур управления библиотечно-информационной деятельностью;</li> <li>– познании законов организационного развития для проектирования оптимальных структур и систем управления библиотечно-информационной деятельностью;</li> <li>– развитии у студентов практических представлений по проблеме управления и организации библиотечно-информационной деятельностью.</li> </ul>
4	Планируемые результаты освоения	ПКО-2; ПКО-5
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 5 в академических часах – 180
6	Разработчик	Л. В. Сокольская, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент

1	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.О.14 Кадровый менеджмент в библиотечно-информационной сфере</b>
2	Цель дисциплины	Освоение студентами теории и практики управления персоналом в библиотечной сфере в условиях социальных и экономических изменений
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучении библиотечного персонала как объекта управления;</li> <li>– освоении сущности и теоретических основ управления персоналом;</li> <li>– обозначении закономерностей и принципов управления персоналом в библиотеках;</li> <li>– ознакомлении со спецификой планирования и организацией работы с персоналом в библиотечных учреждениях;</li> <li>– освоении технологий управления библиотечным персоналом по основным направлениям работы с персоналом</li> </ul>
4	Планируемые результаты освоения	УК-3, ОПК-3
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	2 зачетных единицы, 72 академических часа
6	Разработчик	И. Ю. Матвеева, заведующая кафедрой библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент

1	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.О.15 Технологический менеджмент библиотеки</b>
2	Цель дисциплины	Освоение теории и практики технологического менеджмента библиотечно-информационной деятельности
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– изучение концептуальных основ системы технологического менеджмента, – освоение методологической базы технологического менеджмента библиотеки, – анализ организационных и управленческих аспектов технологического менеджмента
4	Планируемые результаты освоения	ПКО-5
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	2 зачетных единицы, 72 академических часа
6	Разработчик	И. Ю. Матвеева, заведующая кафедрой библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент

1	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.О.16 Теория и методология информационно-аналитической деятельности</b>
2	Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся целостное знание теории и методологии информационно-аналитической деятельности библиотеки
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– постижении сути и особенностей информационно-аналитической деятельности; – ознакомлении с технологиями и режимами информационно-аналитической деятельности; – освоении методик подготовки, продвижения и предоставления информационных продуктов и услуг; – формировании представления о деятельности центров информационно-аналитической деятельности
4	Планируемые результаты освоения	ПКО-5
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 3 в академических часах – 108
6	Разработчик	Ю. В. Гушул, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент

1	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.О.17 Педагогическая культура преподавателя библиотечно-информационных дисциплин</b>
2	Цель дисциплины	Освоение студентами знаний и навыков педагогической деятельности в рамках научно-методического обеспечения библиотечно-информационной деятельности и организации системы повышения квалификации сотрудников библиотек
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– изучении особенностей реализации основных и дополнительных образовательных программ; – освоении научно-методического обеспечения библиотечно-информационной деятельности и организации системы повышения квалификации сотрудников библиотек; – исследовании инновационных психолого-педагогических технологий в библиотечно-



		информационной деятельности и в системе непрерывного библиотечно-информационного образования.
4	Планируемые результаты освоения	ОПК-2; ПКО-2; ПКО-4
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 5 в академических часах – 180
6	Разработчик	А. И. Порошина, старший преподаватель кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат филологических наук

*Аннотации к рабочим программам дисциплин части,  
формируемой участниками образовательных отношений*

<b>1</b>	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.В.01 Правовое обеспечение библиотечной деятельности</b>
2	Цель дисциплины	Обеспечение теоретической и практической подготовки студентов в сфере правовой библиотечной деятельности
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– освоении содержания законодательных, нормативно-правовых и иных актов, регулирующих библиотечно-информационную деятельность; – изучении организации библиотечно-информационного обслуживания населения с учетом норм действующих законодательств; – формировании умений аргументировано применять правовые нормы в профессиональной деятельности.
4	Планируемые результаты освоения	ПКО-5, ПК-5
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 3; в академических часах –108
6	Разработчик	З. В. Руссак, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук.

<b>1</b>	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.В.02. Читателеведение</b>
2	Цель дисциплины	Сформировать у студентов представление о читателеведении как науке, показать ее основные достижения
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– формировании читателецентристской идеологии; – формировании представления о читателеведении как интегративной научной дисциплине; – характеристике основных направления развития читателеведения; – ознакомлении студентов с трудами ведущих специалистов в области читателеведения; – ознакомлении студентов с психолого-педагогическими технологиями библиотечного воздействия на читателей
4	Планируемые результаты освоения	УК 2; ПК2
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 3 в академических часах –108
6	Разработчик	В. Я. Аскарлова, профессор кафедры библиотечно-информационной деятельности, доктор филологических наук, кандидат педагогических наук, профессор

1	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.В.03 Интегрированные маркетинговые системы</b>
2	Цель дисциплины	Изучить возможности применения маркетингового инструментария в библиотечной деятельности
3	Задачи дисциплины заключаются в:	- изучении возможностей построения маркетинговых информационных систем и развития системы маркетинговых коммуникаций в библиотеке; - овладении методами сбора маркетинговой информации и проведении маркетинговых исследований; - овладении формами и методами библиотечной рекламы, PR и продвижении библиотечно-информационной продукции и услуг.
4	Планируемые результаты освоения	ПКО-1, ПК-2
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	3 зачетных единицы, 108 академических часов
6	Разработчик	И. Ю. Матвеева, заведующая кафедрой библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент

1	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.В.04 Стратегический менеджмент и системный анализ библиотечно-информационной деятельности</b>
2	Цель дисциплины	Освоение технологии стратегического менеджмента и системного анализа библиотечно-информационной деятельности
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– изучении сущности и методике стратегического менеджмента, – изучение технологии стратегического планирования, освоении содержания, задач и структуры системного анализа, – анализ технологий системного анализа
4	Планируемые результаты освоения	ОПК-3, ПК-1
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	5 зачетных единиц, 180 академических часов
6	Разработчик	И. Ю. Матвеева, заведующая кафедрой библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент

*Аннотации к рабочим программам дисциплин по выбору*

1	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.В.ДВ.01.01 Репутационный менеджмент библиотеки</b>
2	Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся представление о сущности и технологии формирования репутации библиотеки
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– изучении понятия, концептуальных основ применения репутационного менеджмента; – изучении технологий формирования и анализа репутации библиотеки; – получении представления о роли руководителя в репутации библиотеки.

4	Планируемые результаты освоения	ПК-4
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 3 в академических часах – 108
6	Разработчик	Л. В. Сокольская, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент

<b>1</b>	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.В.ДВ.01.02 Библиотечная имиджелогия</b>
2	Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся представление о сущности и технологии формирования имиджа библиотеки
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– изучении понятия, концептуальных основ применения имидж-менеджмента; – изучении технологий формирования и анализа имиджа библиотеки; – получении представления о роли личного имиджа руководителя в имидже библиотеки.
4	Планируемые результаты освоения	ПК-4
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 3 в академических часах – 108
6	Разработчик	Л. В. Сокольская, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент

<b>1</b>	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.В.ДВ.02.01 Организация предметно-пространственной среды библиотеки</b>
2	Цель дисциплины	Обеспечение фундаментальной подготовки магистров библиотечно-информационной деятельности, способных выполнять функции по моделированию и экспертной оценке предметно-пространственной среды библиотеки
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– изучении исторических тенденций развития предметно-пространственной среды библиотеки; – изучении исторических тенденций участия различных специалистов в организации предметно-пространственной среды библиотеки; – формировании представления о законодательных и нормативно-правовых документах по организации предметно-пространственной среды библиотеки; – изучении технологии экспертной оценки существующей и планируемой предметно-пространственной среды библиотеки; – изучении эффективных приемов и методов моделирования и организации предметно-пространственной среды библиотеки.
4	Планируемые результаты освоения	ПК-5
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 3; в академических часах – 108
6	Разработчик	К. Б. Лаврова, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент

1	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.В.ДВ.02.02 Доступная среда библиотеки</b>
2	Цель дисциплины	обеспечение фундаментальной подготовки магистров библиотечно-информационной деятельности, способных выполнять функции по моделированию и экспертной оценке доступной среды библиотеки
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– формировании представления о законодательных и нормативно-правовых документах по организации доступной среды библиотеки; – изучении технологии экспертной оценки существующей и планируемой доступной среды библиотеки; – изучении эффективных приемов и методов моделирования и создания доступной среды библиотеки.
4	Планируемые результаты освоения	ПК-5
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 3; в академических часах – 108 .
6	Разработчик	К. Б. Лаврова, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент

1	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.В.ДВ.03.01 Научно-методическое обеспечение библиотечно-информационной деятельности</b>
2	Цель дисциплины	Обеспечить студентов систематизированными знаниями в области научно-методической деятельности
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– усвоении теории и практики научно-методической деятельности; – освоении технологий основных направлений научно-методической деятельности в библиотечно-информационных учреждениях; – ознакомлении с деятельностью методических центров федерального, регионального и внутриорганизационного уровней; – использовании современных технологий при организации методических мероприятий.
4	Планируемые результаты освоения	ПК-2; ПКО -2
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 4, в академических часах – 144
6	Разработчики	И. Ю. Матвеева, заведующая кафедрой библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент, Ю. В. Корнеева, преподаватель

1	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.В.ДВ.03.02 Инновационно-методическая деятельность библиотеки</b>
2	Цель дисциплины	Формирование у будущих специалистов – менеджеров библиотечно-информационной сферы, системы знаний умений и навыков по осуществлению и управлению изменениями в библиотеках
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– сформировать представление об инноватике как теоретико-методологической основе реальных и

		<p>потенциальных изменений библиотечной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрыть видовую классификацию инноваций;</li> <li>– раскрыть специфику разработки и реализации инновационных библиотечных проектов;</li> <li>– показать роль руководителя библиотеки как лидера инновационных преобразований;</li> <li>– раскрыть значимость формирования инновационного климата в коллективе библиотеки;</li> <li>– охарактеризовать процессы реализации инновационной деятельности в библиотеке;</li> <li>– раскрыть основные направления деятельности методических служб;</li> <li>– основные тенденции распределения и продвижения инноваций в библиотеках</li> </ul>
4	Планируемые результаты освоения	ПК-2; ПКО -2
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 4, в академических часах – 144
6	Разработчики	И. Ю. Матвеева, заведующая кафедрой библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент, Ю. В. Корнеева, преподаватель

<b>1</b>	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.В.ДВ.04.01 Документационное обеспечение управления библиотекой</b>
2	Цель дисциплины	дать студентам представление об особенностях формирования и развития систем делопроизводства в библиотеке, ознакомить с теорией и практикой организации современного документационного обеспечения управления библиотекой на основе научно обоснованных принципов и методов его совершенствования
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучении деятельности по организации и технологии работы с документами в библиотеке;</li> <li>– развитии способностей, связанных с разработкой локальных нормативных актов и нормативно-методические документы (положения, инструкции и др.) по ведению документационного обеспечения управления библиотекой;</li> <li>– освоении основных правил организации этапов работы с документами, методов оптимизации документопотоков и организации документационного обеспечения управления библиотекой</li> </ul>
4	Индексы формируемых компетенций	ПКО-2; ПК-1
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 3 в академических часах – 108
6	Разработчик	М. Ю. Ваганова, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук

<b>1</b>	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.В.ДВ.04.02 Редактирование информационно-аналитических документов</b>
----------	---	--

2	Цель дисциплины	На основе изучения теоретических и методических основ редактирования изданий сформировать готовность студентов к редактированию информационно-аналитических документов.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– изучении теоретических основ редактирования текстов; – изучении и применении общей методикой редактирования текстов; – изучении специфики подготовки и редактирования информационных изданий (информационных сообщений, библиографических реферативных текстов) и аналитических изданий (аналитического обзора), редактирования документов; – развитии навыков подготовки информационно-аналитических документов.
4	Коды формируемых компетенций	ПКО-2; ПК-1
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 3 в академических часах – 108
6	Разработчик	М. Ю. Ваганова, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук

*Аннотации к рабочим программам факультативных дисциплин*

1	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>ФТД.01 Основы информационной культуры</b>
2	Цель дисциплины	Формирование информационной грамотности студентов: ознакомление с содержанием, структурой и индивидуальными характеристиками информационного пространства вуза, региона, страны; усвоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета анализа, обработки и использования информации разными методами и способами в самых различных источниках; определение и реализация приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– обеспечении студентов знаниями информационного пространства вуза, региона, страны, особенностями его функционирования; – формировании у студентов умений применять знания в учебной и научно-исследовательской деятельности; ориентироваться в электронных каталогах, электронных образовательных ресурсах и электронных библиотеках; самостоятельно оформлять библиографическую часть научной работы; – овладении студентами навыками свободного поиска информации, критического анализа и синтеза информации.
4	Коды формируемых компетенций	УК-6
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
6	Разработчики	И. А. Бачурина, директор Научной библиотеки Челяб. гос. ин-т культуры, Т. Н. Моковая, зам. директора Научной библиотеки, Ю. Б. Разина, зав. информационно-библиографическим

	отделом Научной библиотеки.
--	-----------------------------

<b>1</b>	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>ФТД.02 История и методология книговедения</b>
2	Цель дисциплины	Формирование знаний об истории, теории и методологии книговедения, принципах использования методов и средств исследования в данной области
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– освоении студентами теоретико-методологических и организационных аспектов проведения комплексного научного книговедческого исследования; – овладении знаниями об истории становления и современном состоянии книговедения как сферы научной и практической деятельности..
4	Планируемые результаты освоения	ОПК-1
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
6	Разработчик	Т. Д. Рубанова, профессор кафедры документоведения и издательского дела, доктор исторических наук, профессор

<b>1</b>	<b>Код и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>ФТД.03 Информационно-библиографические процессы в науке, культуре и образовании</b>
2	Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся представление о сущности и специфике информационно-библиографических процессов в науке, культуре и образовании
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– постижении сущности и специфики информационно-библиографических процессов в науке, культуре и образовании; – овладении способами поиска и отбора информации, подготовки и распространения информационных сообщений; – ознакомлении с технологиями и режимами информационно-библиографических процессов в науке, культуре и образовании
4	Планируемые результаты освоения	УК-5; ПКО-4; ПК-5
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
6	Разработчик	Ю. В. Гушул, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент

<b>1</b>	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>ФТД.04 Тренинг личностного роста</b>
2	Цель дисциплины	Развитие личностного потенциала студентов
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– самопознание студента; – профессионализация студента как будущего специалиста сферы культуры; – развитие творческих, когнитивных, интеллектуальных способностей личности
4	Планируемые результаты освоения	УК-2, УК-6
5	Общая трудоемкость	2 зачетных единицы, 72 часа

	дисциплины составляет	
6	Разработчик	Г. М. Каченя, доцент кафедры педагогики и психологии, кандидат педагогических наук, доцент