

**Аннотации рабочих программ дисциплин
программы магистратуры «Педагогический менеджмент
в дополнительном образовании»
по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность**

Аннотации к рабочим программам дисциплин обязательной части

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.01 История, философия и методология научного познания
2	Цель дисциплины	развитие способности к философскому осмыслению сущности, смысла, целей, средств избранной отрасли науки, к самостоятельному творческому поиску адекватной методологии избранного научного исследования на основе знания основных направлений, концепций, идей, принципов зарубежной и отечественной философии.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> – изучении процесса развития науки, возникновения и эволюции философско-методологических проблем, их конкретного преломления в соответствующих научных специальностях; – освоении на основе методологии современных философских школ и направлений актуальных проблем науки; – обосновании средствами философского знания теории и практики избранной отрасли наук, в постановке целей, задач, проблем собственного исследования; – анализе с философских позиций места, роли науки в современном мире, характеристике структуры, уровней, методов научного исследования, идеалов и норм научного исследования, динамики научного знания; – формировании и развитии приемов и навыков устной и письменной практики выражения научных замыслов и исследовательских программ.
4	Планируемые результаты освоения	УК-1
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	4 з.е. 144 ч.
6	Разработчики	Н. Г. Апухтина, доктор философских наук, профессор

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере культуры
2	Цель дисциплины	формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для реализации в рамках своей профессиональной деятельности правовых норм в области интеллектуальности собственности
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> – изучении основ российского законодательства об интеллектуальной собственности; – формировании навыков практической работы с правовыми нормами в области интеллектуальности собственности; – совершенствовании навыков анализа информационных потоков и информационного взаимодействия в правовой

		сфере; – развитии умений и навыков при работе со справочными правовыми системами.
4	Планируемые результаты освоения	УК-2; ПКО-5
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	4 з.е. 144 ч.
6	Разработчики	Н. С. Мантурова, канд. пед наук, доцент кафедры документоведения и издательского дела

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.03Деловой иностранный язык
2	Цель дисциплины	Формирование основ коммуникативно-речевой компетенции, необходимой и достаточной для осуществления общения в производственной сфере, овладение навыками чтения, разговорной и письменной речи
3	Задачи дисциплины заключаются в:	–изучении культуры и традиций стран изучаемого языка, правил речевого этикета; –освоении правил работы с текстом; методов и способов получения информации из зарубежных источников; –ведении деловой документации и переписки на иностранном языке (включая деловую переписку в сети интернет); –совершенствовании навыков решения коммуникативных задач; –формировании навыков чтения; говорения; аудирования и письма; –развитии и расширении кругозора магистрантов, повышении уровня их общей культуры
4	Планируемые результаты освоения	УК-4
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	3 з.е. 108 ч.
6	Разработчики	В. Б. Мещеряков, доцент кафедры иностранных языков, кан-дидат педагогических наук, доцент

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.04Профессиональный иностранный язык
2	Цель дисциплины	формирование основ коммуникативно-речевой компетенции, необходимой и достаточной для осуществления общения в профессиональной сфере, овладение навыками чтения, разговорной и письменной речи.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– изучении культуры и традиций стран изучаемого языка, правил речевого этикета; – освоении правил работы с текстом; методов и способов получения информации из зарубежных источников; – ведении профессиональной документации и переписки на иностранном языке (включая деловую переписку в сети интернет); – совершенствовании навыков решения коммуникативных задач; – формировании навыков чтения; говорения; аудирования и письма; – развитии и расширении кругозора студентов,

		<p>повышении уровня их общей культуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> – учить понимать и адекватно реагировать на устные высказывания партнера по общению в рамках тематики, определенной программой курса; – учить делать высказывания о себе, семье, событиях и других жизненных фактах, используя при этом формулы речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка; – учить понимать содержание несложных аутентичных текстов, построенных на пройденном языковом и речевом материале; а также речь учителя и других людей в известных повседневных сферах общения; – учить читать с полным пониманием основного содержания аутентичные тексты; содержащие некоторое количество незнакомой лексики; – учить читать с извлечением нужной информации
4	Планируемые результаты освоения	УК-4
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	3 з.е. 108 ч.
6	Разработчики	В. Б. Мещеряков, доцент кафедры иностранных языков, кандидат педагогических наук, доцент

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.05 Педагогика и психология высшей школы
2	Цель дисциплины	Закрепление теоретических знаний и практических навыков для исследовательской, проектной и других видов профессиональной деятельности.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> - систематизации знаний теоретических основ современной педагогической и психологической науки; - расширении представления об истории и современном состоянии высшего профессионального образования в России и мире; - совершенствовании профессиональной направленности личности и анализе особенностей профессионального труда преподавателя вуза; - удовлетворении интереса студентов к образованию, закономерностям и особенностям педагогического процесса.
4	Планируемые результаты освоения	УК-3; УК-6
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	4 з. е. 144 ч.
6	Разработчики	Г. Я. Гревцева, профессор кафедры педагогики и психологии, доктор педагогических наук, профессор

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.06 Информационные технологии в науке и образовании
2	Цель дисциплины	знакомство студентов с современными информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ) и формирование навыков использования их в профессиональной деятельности специалиста в области социально-культурной деятельности (СКД)
3	Задачи дисциплины заключаются в:	- формирование знаний в области мировых тенденций развития и стратегий информационного общества и «электронного развития» сферы образования, культуры и искусств;

		<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование навыков работы с сетевыми информационными технологиями; - формирование навыков применения средств и системы компьютерных коммуникаций в профессиональной и научной деятельности; - совершенствование навыков работы с прикладными программными продуктами общего и специального назначения; - формирование навыков разработки, апробации и внедрения в социально-культурную деятельность современных информационных технологий; - формирование умений организации информационного менеджмента в социально-культурной сфере с использованием возможностей сети Интернет; - формирование умений использовать достижения современных информационных технологий в научно-исследовательской работе
4	Планируемые результаты освоения	УК-1
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	2 з.е. 72 ч.
6	Разработчики	А. Б. Кузнецов, зав. кафедрой информатики, к.п.н, доцент

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.07 Технологии реализации государственной культурной политики
2	Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины являются формирование профессиональной позиции обучающихся по современным функциям и принципам государственной культурной политики РФ, овладение научными основами внедрения перспективных социокультурных направлений в практику отраслевых органов управления учреждений.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у обучающихся комплексное представление об основных направлениях государственной политики и государственного регулирования в отраслях культуры Российской Федерации и ведущих индустриальных стран мира. 2. Изучить законодательные основы органов государственной власти Российской Федерации и зарубежных стран в сфере культуры. 3. Определить специфику управленческой деятельности в сфере культуры, искусства, учреждений культурного наследия.
4	Планируемые результаты освоения	УК-2; ПКО-1
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	4 з.е. 144 ч.
6	Разработчики	Е. В. Тищенко, доцент кафедры истории, кандидат исторических наук, доцент

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.08 История и методология теории социально-культурной деятельности
2	Цель дисциплины	фундаментальная подготовка магистра социально-культурной деятельности к выполнению научно-

		исследовательских задач, углубленному изучению проблем отраслевой науки теории и практики на основе целостного историко-культурного представления о историографии теории социально-культурной деятельности как специализированной отрасли педагогического знания.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомлении студентов с основами историографии социально-культурной деятельности; - рассмотрении фундаментальных концепций историографии и её основную проблематику в рамках социально-культурной сферы; - формировании целостного представления о процессах и явлениях, происходящих в историографии социально-культурной деятельности XX и начала XXI вв.; - систематизировании знаний по общим проблемам теории и методике социально-культурной сфере и их отражение в историографии; - дать студенту знания об основных принципов, закономерностях, законах, методах и функциях историографии социально-культурной деятельности как научной отрасли педагогики; - изучении основных понятий изучаемой дисциплины; - связи изучения данного курса со смежными и межпрофильными дисциплинами (истории и методологии теории социально-культурной деятельности и генезиса теории социально-культурной деятельности); - формировании у студентов навыков практической работы с литературой путем ее поиска и библиографического описания.
4	Планируемые результаты освоения	ОПК-1; ПКО-2
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	4 з.е. 144 ч
6	Разработчики	В. М. Рябков, профессор кафедры социально-культурной деятельности, доктор педагогических наук, профессор

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.09 Организация и методика научного исследования социально-культурной деятельности
2	Цель дисциплины	Формирование у студентов целостного представления о методологическом, методическом и прикладном уровнях исследования социально-культурной деятельности; широким спектре междисциплинарного научного инструментария, применяемого в гуманитарных отраслях научного знания, в том числе в исследовании социально-культурно-культурной деятельности.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> - освоение методолого-теоретических основ научного исследования социально-культурной деятельности; - изучение и применение методологии междисциплинарного подхода в исследовании социально-культурной деятельности; - изучение методических основ исследования; - освоение навыками разработки программы исследования; - владение навыками выбором методов, адекватных цели исследования; - владение навыками разработки инструментария

		исследования; - освоение навыков проведения исследования; - освоение навыков анализа полученных в ходе исследования данных, их оформления, разработки практических рекомендаций, способствующих повышению эффективности социально-культурной деятельности.
4	Планируемые результаты освоения	7 з.е. 252 ч.
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	УК-3; ОПК-1
6	Разработчики	Т. П. Степанова, доцент кафедры социально-культурной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.10 Экономика культуры
2	Цель дисциплины	Подготовка конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем культуры поиска, критического анализа и синтеза экономической информации, способных и готовых к самостоятельной производственно-экономической деятельности, востребованной обществом и государством
3	Задачи дисциплины заключаются в:	формировании знания по основным законам и принципам экономической теории, умение переносить теоретические основы на практику и современную экономическую действительность функционирования отрасли культуры; формировании способность анализировать и делать прогнозы относительно будущего экономического развития отрасли
4	Планируемые результаты освоения	УК-3; ПКО-5
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	2 з.е. 72 ч.
6	Разработчики	Е. В. Семенова, кандидат педагогических наук, доцент

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.11 Технологии организации деятельности учреждений культуры
2	Цель дисциплины	раскрыть сущность теории и технологии деятельности учреждений культуры, закономерности их функционирования в условиях досуга
3	Задачи дисциплины заключаются в:	- рассмотреть современное состояние и тенденции развития деятельности учреждений культуры, их целей, функций и методов. - изучить сеть учреждений культуры, специфику их деятельности. - рассмотреть средства, формы и методы деятельности учреждений культуры; - рассмотреть основные технологии учреждения культуры; - дать практические навыки в организации деятельности учреждения культуры
4	Планируемые результаты освоения	УК-5; ОПК-3
5	Общая трудоемкость	2 з.е. 72 ч.

	дисциплины составляет	
6	Разработчики	Н. В. Погорелова, доцент кафедры социально-культурной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.12 Социально-культурная инноватика
2	Цель дисциплины	Подготовка конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем культуры поиска, критического анализа и синтеза инноваций в социально-культурной сфере, способных и готовых к самостоятельной инновационной деятельности, востребованной обществом и государством
3	Задачи дисциплины заключаются в:	формировании знания по основным законам и принципам инновационной деятельности, умение переносить теоретические основы на практику и современную социокультурную действительность функционирования отрасли культуры; формировании способность анализировать и делать прогнозы относительно будущего инновационного развития отрасли
4	Планируемые результаты освоения	ОПК-1; ПКО-2
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	2 з.е. 72 ч.
6	Разработчики	Е. В. Семенова, доцент кафедры социально-культурной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.13 Управление проектами в сфере культуры
2	Цель дисциплины	Подготовка конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем проектной культуры, способных и готовых к самостоятельной проектной деятельности, востребованной обществом и государством
3	Задачи дисциплины заключаются в:	формировании знания по основным законам и принципам проектирования в социокультурной сфере, умение переносить теоретические основы на практику и современную социокультурную действительность функционирования отрасли культуры; формировании способность анализировать и делать прогнозы относительно будущего проектного развития отрасли
4	Планируемые результаты освоения	УК-2; УК-5
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	4 з.е. 144 ч.
6	Разработчики	Е. В. Семенова, доцент кафедры социально-культурной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.14Продюсерская деятельность в сфере культуры
2	Цель дисциплины	сформировать навыки применения теоретических знаний о продюсирование, как возможности реализации собственных проектов в праздничной культуре.

3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и реализации различных театрализованных представлений и праздников, осуществление постановок концертно-зрелищных форм, художественно-спортивных представлений, шоу-программ и других форм праздничной культуры; - осуществление продюсирования в сфере театрализованных представлений и праздников и других форм праздничной культуры; - участие в разработке и обосновании режиссерских проектов театрализованных представлений и праздников и других форм праздничной культуры; - оказание консультационной помощи по разработке инновационных проектов театрализованных представлений и праздников и других форм праздничной культуры.
4	Планируемые результаты освоения	ОПК-3
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	3 з.е. 108 ч.
6	Разработчики	Л. А. Николаева, доцент кафедры социально-культурной деятельности, кандидат педагогических наук.

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.15Художественно-творческая деятельность учреждений культуры
2	Цель дисциплины	сформировать навыки по овладению основами режиссуры театрализованных представлений для дальнейшего применения их в подготовке и проведении массовых представлений и праздников.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> изучении специфических особенностей режиссуры театрализованных представлений и праздников, их синтетической природы, включающей разнообразные виды и жанры художественного творчества, характерных черт «театрализации» как творческого метода; совершенствовании и поиске современных выразительных средств; формировании умений и навыков для самостоятельной режиссерской практики; развитии принципов, методов и приемов режиссуры театрализованных представлений и праздников
4	Планируемые результаты освоения	ОПК-2
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	2 з.е. 72 ч.
6	Разработчики	Н. В. Погорелова, доцент кафедры социально-культурной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.16Методика преподавания специальных дисциплин
2	Цель дисциплины	формирование у студентов базовых знаний о сущности, структуре педагогического процесса, а также формах, методах, средствах его реализации в условиях социально-культурной деятельности.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> - представить основные концепции образования в условиях создания единого культурно-информационного пространства и реформирования современного

		<p>общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> – охарактеризовать основные педагогические принципы, обосновать их методологическое значение для педагогической теории и практики; – выявить особенности педагогики социально-культурной деятельности; – раскрыть основные категории дидактики, обосновать их специфику в контексте социально-культурной деятельности; – показать значение инновационной деятельности педагога досуга; – способствовать формированию педагогической культуры у специалиста социально-культурной деятельности; – сформировать знания о педагогической технологии как целостном, системном проекте педагогического процесса; – способствовать формированию практических умений, навыков проектирования и реализации педагогического процесса; – обучить тематическому планированию педагогической деятельности (разработке тематических планов учебных курсов, занятий студий, самостоятельных объединений клубного типа и т. п.); - способствовать освоению педагогической техники (культура внешнего вида, речи и т. д.); – показать область применения полученных знаний и практических умений, навыков в профессиональной деятельности менеджера социально-культурной деятельности; – систематизировать полученные знания, показать их связь с другими дисциплинами.
4	Планируемые результаты освоения	ОПК-2; ОПК-3; ПК-3
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	3 з.е. 108 ч.
6	Разработчики	Т. П. Степанова, доцент кафедры социально-культурной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент

Аннотации к рабочим программам дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.01 Технологические практикумы социально-культурной деятельности
2	Цель дисциплины	сформировать у студентов понимание сущности технологического процесса социально-культурной деятельности развития содержания, форм, типов, способствовать овладению технологиями социально-культурной деятельности, осознанию их важной роли для социокультурной интеграции личности.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	определении цели, функций и принципов в управления организацией социально-культурной сферы; обучении комплексу технологических навыков использования знаний в практике социально-культурной деятельности; формировании у студентов четких представлений об

		организации деятельности учреждений социально-культурной сферы как социально-педагогической системе; развитии навыков поиска инновационных решений проблем совершенствования социально-культурной деятельности; - укреплении у студентов установки на будущую профессиональную деятельность
4	Планируемые результаты освоения	ПКО-1; ПК-1
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	9 з.е. 324 ч.
6	Разработчики	Н. В. Погорелова, доцент кафедры социально-культурной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.02Педагогика дополнительного образования
2	Цель дисциплины	раскрыть сущность педагогики дополнительного образования, закономерности их функционирования в условиях досуга
3	Задачи дисциплины заключаются в:	- рассмотреть современное состояние и тенденции развития деятельности дополнительного образования, их целей, функций и методов. - изучить сеть дополнительного образования, специфику их деятельности. - рассмотреть средства, формы и методы деятельности дополнительного образования; - рассмотреть основные педагогические технологии дополнительного образования; - дать практические навыки в организации деятельности дополнительного образования
4	Планируемые результаты освоения	ПКО-4; ПК-3
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	6 з.е. 216 ч.
6	Разработчики	Н. В. Погорелова, доцент кафедры социально-культурной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.03Маркетинг социально-культурной деятельности
2	Цель дисциплины	сформировать знание основ маркетинговых коммуникаций в социально-культурной сфере, развить у студентов навыки управления маркетинговой деятельностью и умения разрабатывать и внедрять эффективные решения в области маркетинговых коммуникаций.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	- изучении основ маркетинговых коммуникаций в социально-культурной сфере; - изучении технологий принятия решений в процессе организации маркетинговых коммуникаций, формирование навыков принятия нестандартных решений, разрешения проблемные ситуации; - формировании умений разрабатывать и научно обосновывать международные образовательные и

		социально-культурные проекты и программы; - приобретении умений организовывать и руководить системами инновационного маркетинга культурных услуг учреждений социально-культурной сферы, продвижение социокультурных продуктов (проектов, программ, акций); - приобретении знаний по формированию систем межкультурных коммуникаций, осуществлению маркетинговых коммуникаций в социально-культурной сфере с использованием возможностей печатных средств массовой информации, радио, телевидения, Интернета.
4	Планируемые результаты освоения	ПКО-5; ПК-4
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	6 з.е. 216 ч.
6	Разработчики	С. В. Богдан, доцент кафедры социально-культурной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент

Аннотации к рабочим программам дисциплин по выбору

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.01.01 Технологии менеджмента социально-культурной деятельности
2	Цель дисциплины	сформировать знание основ маркетинговых коммуникаций в социально-культурной сфере, развить у студентов навыки управления маркетинговой деятельностью и умения разрабатывать и внедрять эффективные решения в области маркетинговых коммуникаций.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	- изучении основ маркетинговых коммуникаций в социально-культурной сфере; - изучении технологий принятия решений в процессе организации маркетинговых коммуникаций, формирование навыков принятия нестандартных решений, разрешения проблемные ситуации; - формировании умений разрабатывать и научно обосновывать международные образовательные и социально-культурные проекты и программы; - приобретении умений организовывать и руководить системами инновационного маркетинга культурных услуг учреждений социально-культурной сферы, продвижение социокультурных продуктов (проектов, программ, акций); - приобретении знаний по формированию систем межкультурных коммуникаций, осуществлению маркетинговых коммуникаций в социально-культурной сфере с использованием возможностей печатных средств массовой информации, радио, телевидения, Интернета.
4	Планируемые результаты освоения	ПК-4
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	3 з.е. 108 ч.
6	Разработчики	С. В. Богдан, доцент кафедры социально-культурной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.01.02 Профессиональные коммуникации в социально-культурной деятельности
---	--	---

2	Цель дисциплины	Формирование у магистрантов коммуникативных навыков свободного использования русского языка в сфере делового общения
3	Задачи дисциплины заключаются в:	- формировании способности к устной и письменной коммуникации на русском языке для решения задач профессиональной деятельности; - формировании способности свободно пользоваться русским языком как средством делового общения; - формировании способности реферировать, аннотировать, редактировать текст документа.
4	Планируемые результаты освоения	ПК-4
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	3 з.е. 108 ч
6	Разработчики	М. В. Ермолаева, доцент кафедры документоведения и издательского дела, канд. филол. наук, доцент.

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.02.01 Технологии социальной реабилитации
2	Цель дисциплины	овладение будущими профессиональными социальными работникамитеоретическими знаниями и практическими навыками в организации и проведении социальной реабилитации инвалидов, а также иных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности, а также при изменении их социального статуса.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	- уметь разрабатывать программу социальной реабилитации для различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности; - уметь организовать мероприятия в рамках социальной реабилитации различных категорий лиц в социальных учреждениях; - научиться взаимодействовать с различными учреждениями и организациями, специалистами, осуществляющими социальную реабилитацию лиц с ограничениями жизнедеятельности; - выполнять роль координатора в решении проблем организации и проведения социальной реабилитации лиц с ограничениями жизнедеятельности.
4	Планируемые результаты освоения	ПКО-4; ПК-3
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	4 з.е. 144 ч.
6	Разработчики	Н. В. Погорелова, доцент кафедры социально-культурной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.02.02 Технологии дополнительного образования
2	Цель дисциплины	раскрыть сущность технологий дополнительного образования, закономерности их функционирования в условиях досуга
3	Задачи дисциплины заключаются в:	- рассмотреть современное состояние и тенденции развития технологий дополнительного образования, их целей, функций и методов. - рассмотреть средства, формы и методы технологий

		дополнительного образования; - изучить основные технологии дополнительного образования; - дать практические навыки в проектировании и реализации технологий дополнительного образования
4	Планируемые результаты освоения	ПКО-4; ПК-3
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	4 з.е. 144 ч.
6	Разработчики	Н. В. Погорелова, доцент кафедры социально-культурной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.03.01 Организация проектного обучения социально-культурной деятельности
2	Цель дисциплины	освоение специальных знаний, умений и навыков в области теории и практики социально-культурного проектирования, получение знаний по формированию и овладению комплекса проектных технологий
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> – изучение истории, теории и практики социально-культурного проектирования, программирования и прогнозирования; – понятийного аппарата этой области знания в целом и терминологии конкретных ее разделов; – сформировать знания о содержании и функциях проектирования; – методики и техники проведения конкретного социально-прогностического исследования; – особенностей проектирования в социально-культурной сфере; – предполагать усвоение методологических принципов и методов прогнозирования, планирования, программирования и проектирования, выработку навыков использования прогнозной информации в социальной политике, составление проектов в сфере досуга и внедрение инновационных технологий в практику деятельности социально-культурных учреждений; – формирование профессиональных знаний, умений в проектировании социально-культурной деятельности
4	Планируемые результаты освоения	ПК-4
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	3 з.е. 108 ч.
6	Разработчики	Е. В. Семенова, доцент кафедры социально-культурной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.03.02 Социально-культурные стартапы
2	Цель дисциплины	раскрыть сущность социально-культурных стартапов, закономерности их функционирования в условиях современного общества
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> - изучить современное состояние и тенденции развития социально-культурных стартапов, их целей, функций и методов; - изучить практику современных социально-культурных

		стартапов, специфику их деятельности; - изучить средства, формы и методы деятельности социально-культурных стартапов; - проанализировать основные технологии социально-культурных стартапов; - дать практические навыки в организации социально-культурных стартапов
4	Планируемые результаты освоения	ПК-4
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	3 з.е. 108 ч.
6	Разработчики	Е. В. Семенова, доцент кафедры социально-культурной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент

Аннотации к рабочим программам факультативных дисциплин

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	ФТД.01 Основы информационной культуры
2	Цель дисциплины	Формирование информационной грамотности студентов: - ознакомление с содержанием, структурой и индивидуальными характеристиками информационного пространства вуза, региона, страны; - усвоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета анализа, обработки и использования информации разными методами и способами в самых различных источниках; - выработка у студентов поисковых навыков (алгоритмов работы) в электронных каталогах; в универсальных и отраслевых энциклопедиях, словарях, справочниках; в библиографических указателях и базах данных; в реферативных журналах и сборниках; в справочно-правовых системах и электронных ресурсах локального и удаленного доступа.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	формировании представлений о теоретических основах информационного общества; - совершенствовании знаний о теоретических основах формирования информационной культуры общества, специалиста; - воспитании культуры оформления исследовательских работ на основе стандартов вуза; - раскрытии технологии работы с отечественными и зарубежными электронными ресурсами локального и удаленного доступа; - применении библиографических, реферативных, полнотекстовых баз данных на всех этапах НИР: поиске, заказе, изучении, анализе, уточнении информации о специальной литературе и оформлении результатов НИР; - обеспечении поиска и изучения, анализа и обзора научной литературы по теме исследования; - обучении правилам библиографического описания электронных документов в целом и их составных частей в библиографических ссылках и списках использованной литературы на основе ГОСТов.
4	Планируемые результаты освоения	УК-1

5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	2 з.е. 72 ч.
6	Разработчики	И. А. Бачурина, директор Научной библиотеки Челяб. гос. ин-т культуры; Т. Н. Моковая, зам. директора Научной библиотеки; Ю. Б. Разина, зав. информационно-библиографическим отделом Научной библиотеки

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	ФТД.02Продюсирование социально-культурных программ
2	Цель дисциплины	сформировать навыки применения теоретических знаний о продюсировании, как возможности реализации собственных проектов в праздничной культуре.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и реализации различных театрализованных представлений и праздников, осуществление постановок концертно-зрелищных форм, художественно-спортивных представлений, шоу-программ и других форм праздничной культуры; - осуществление продюсирования в сфере театрализованных представлений и праздников и других форм праздничной культуры; - участие в разработке и обосновании режиссерских проектов театрализованных представлений и праздников и других форм праздничной культуры; - оказание консультационной помощи по разработке инновационных проектов театрализованных представлений и праздников и других форм праздничной культуры.
4	Планируемые результаты освоения	ПК-4
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	2 з.е. 72 ч.
6	Разработчики	Л. А. Николаева, старший преподаватель кафедры социально-культурной деятельности, кандидат педагогических наук.