



ФГОС ВО
(аспирантура)

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА
ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ)**

Требования, порядок подготовки и представления

По направлению подготовки 51.06.01 Культурология

ЧЕЛЯБИНСК 2017

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

Кафедра библиотечно-информационной деятельности



**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ
РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)
Требования и методические указания по подготовке**

по направлению подготовки 51.06.01 Культурология
Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации
Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Направленность (профиль) «Библиотековедение, библиографоведение,
книговедение»
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Челябинск 2017

УДК 008.001 (073)
ББК 71.1 я73
П71

Требования, порядок подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.06.01 Культурология.

Автор-составитель: Т. Д. Рубанова, доктор пед. наук, профессор кафедры документообращения и издательского дела

Требования, порядок подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) как составная часть ОПОП утверждены на заседании кафедры библиотечно-информационной деятельности рекомендована к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 1 от 18.09.2017.

Экспертиза проведена 16.01.2017, акт № 2017/ББК.

Срок действия программы практики продлен на:

Учебный год	Заседание кафедр	№ протокола, дата утверждения
2017–2018	библиотечно-информационной деятельности	Протокол № 1 от 11.09.2017
2018–2019	библиотечно-информационной деятельности	Протокол № 1 от 10.09.2018
2019–2020		

П71

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) : требования, порядок подготовки и представления по направлению подготовки 51.06.01 Культурология, уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации, программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направленность (профиль) «Библиотековедение, библиографоведение, книговедение», квалификация : Исследователь. Преподаватель-исследователь / авт.-сост. Т. Д. Рубанова; Челябин. гос. ин-т культуры. – Челябинск: ЧГИК, 2017. – 22 с. – (ФГОС ВО аспирантура).

Требования и методические указания по подготовке научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) включают фонд оценочных средств; описание материально-технической базы, перечень информационных технологий, характеристику основных этапов подготовки научного доклада, перечень рекомендуемой литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

© Челябинский государственный
институт культуры, 2017

Содержание

Аннотация	5
1. Фонд оценочных средств	6
2. Требования и методические материалы, определяющие порядок подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)	12
3. Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки и представления научного доклада	17
4. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке доклада и его защите, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем и баз данных	17
Приложение 1. Шаблон отзыва научного руководителя на научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	19
Приложение 2. Шаблон рецензии на научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	20
Приложение 3. Шаблон оформления обложки (титального листа)	21
Лист изменений в требования и методические указания по выполнению научного доклада	22

Аннотация

1	Код и название по учебному плану	Б4.В.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2	Вид научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Законченная самостоятельная разработка, направленная на решение профессиональных задач
3	Цель	установление соответствия уровня подготовленности аспиранта к выполнению профессиональных, научно-исследовательских, педагогических задач и соответствия подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки и основной образовательной программы по профилю подготовки; определение уровня владения аспирантом универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, определяющих его подготовленность к решению профессиональных, научно-исследовательских и педагогических задач.
4	Коды формируемых компетенций	УК-2; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1;
5	Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет	в зачетных единицах – 9 в академических часах – 324 в неделях – 6
6	Трудоемкость подготовки к защите ВКР (в том числе и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) составляет	в зачетных единицах – 6 в академических часах – 216 в неделях – 4
7	Разработчик	Т. Д. Рубанова, докт. пед. наук, профессор

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы, проверяемых на защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Универсальные компетенции:

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры (ОПК-4);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы в области библиотекovedения, библиографovedения, книгоvedения и получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 05.25.03 Библиотекovedение, библиографovedение и книгоvedение (ПК-1).

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания (критерии оценки результатов защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации))

1.2.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Таблица 1

Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций и коды)	Показатели сформированности компетенций (пороговый уровень)	Критерии оценивания уровня сформированности компетенций
Универсальные компетенции		
Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисципли-	Знать: основные достижения в области библиотекovedения, библиографovedения, книгоvedения	Обучающийся может обосновать специфику и общие черты различных объектов и явлений библиотечного, библиографического,

нарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	и междисциплинарных областях	книжного дела, представленных в научных исследованиях, соответствующих паспорту научной специальности 05.25.03 - Библиотечковедение, библиографоведение, книговедение
	Уметь: осуществлять аргументацию собственной позиции по основным достижениям в области библиотечковедения, библиографоведения, книговедения с использованием знаний в области истории и философии науки	Обучающийся аргументирует собственную позицию по различным вопросам библиотечного, библиографического, книжного дела, привлекая разнообразные источники
	Владеть: путями выхода из нестандартных исследовательских ситуаций, способами генерирования новых идей	Обучающийся предлагает конкретные решения, способствующие оптимизации исследовательского процесса
Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	Знать: современные методы и технологии научной коммуникации, в том числе – методы инициирования и продвижения научных идей на конкурсы проектов; основы коммуникативного взаимодействия с представителями государственных, коммерческих структур, различного рода инвесторами	Обучающийся знает различные методы и технологии научной коммуникации, понимает их особенности и условия использования; демонстрирует активность в продвижении и презентации собственных научных идей
	Уметь: целенаправленно системно организовывать научную коммуникацию	Обучающийся умеет целенаправленно и системно представлять, передавать и получать научную информацию с использованием разнообразных современных методов и технологий научной коммуникации
	Владеть: современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Обучающийся осознанно предлагает и выбирает различные методы и технологии научной коммуникации
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: этические принципы и нормы профессиональной научной	Обучающийся демонстрирует знание и понимание этических принципов и этических норм

сти (УК-5)	деятельности	профессиональной научной деятельности
	Уметь: следовать этическим нормам профессиональной научной деятельности	Обучающийся руководствуется этическим нормам профессиональной научной деятельности в ходе научных исследований, дискуссий, оформления и представления результатов собственного научного исследования
	Владеть: приемами и методами корректного научного общения, правилами корректного использования научных источников	Обучающийся на практике демонстрирует следование этическим нормам профессиональной научной деятельности в ходе научных исследований, дискуссий, оформления и представления результатов собственного научного исследования
Общепрофессиональные компетенции		
Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры (ОПК-1)	Знать: основы методологии проведения теоретических и экспериментальных исследований в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения; основные научные концепции и методологические подходы, принятые в документально-коммуникационных науках	Обучающийся свободно ориентируется в методологии проведения теоретических и экспериментальных исследований в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения; демонстрирует знание основных научных концепций и методологических подходов, принятых в документально-коммуникационных науках
	Уметь: адаптировать знания в области методологии теоретических и экспериментальных исследований применительно к целям и задачам научного исследования объектов, явлений и процессов в библиотечном, библиографическом и книжном деле	Обучающийся применяет знания в области методологии теоретических и экспериментальных исследований при решении практических, исследовательских задач научно-квалификационной работы
	Владеть: навыками проведения исследования в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения	Обучающийся представляет результаты реализованного исследования
Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием	Знать: основных авторов и их работы по различным темам и периодам	Обучающийся соотносит различные концепции, направления и периоды с исследователями, ко-

<p>новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)</p>	<p>развития библиотечного, библиографического и книжного дела</p>	<p>торые их осмыслили; свободно ориентируется в историографии изучаемой научной проблемы</p>
	<p>Уметь: грамотно подбирать опубликованные и не опубликованные источники, систематизировать информационные ресурсы по тематике осуществляемого исследования</p>	<p>Обучающийся ориентируется в информационных ресурсах по теме исследования, сопоставляет точки зрения различных авторов и анализирует динамику научного осмысления темы, дает личную оценку предложенным концепциям,</p>
	<p>Владеть: навыками поиска и систематизации информации, в том числе и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Обучающийся анализирует потенциал и возможности применения информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских задач.</p>
<p>Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3)</p>	<p>Знать: ключевые направления и методы анализа проблемной ситуации в теоретических и экспериментальных исследованиях в документально-коммуникационных науках</p>	<p>Обучающийся обобщает основные методы и направления теоретико-прикладных исследований в документально-коммуникационных науках</p>
	<p>Уметь: аргументировано отстаивать собственную позицию, участвовать в дискуссии, отвечать на вопросы</p>	<p>Обучающийся при обсуждении презентуемых им результатов исследования свободно отвечает на вопросы, приводит аргументы в защиту своей позиции, опираясь на полученные им данные, мнения экспертов и пр.</p>
	<p>Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах</p>	<p>Обучающийся демонстрирует навыки устной коммуникации: отвечает на вопросы, участвует в дискуссии, отстаивает собственную научную позицию</p>
<p>Готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры (ОПК-4)</p>	<p>Знать: правила составления заявки на проведение научных исследований в сфере культуры</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знание последовательности организации и реализации НИР в сфере культуры</p>
	<p>Уметь: принимать исполнительские решения по организации НИР, определять порядок ее выполнения, готовить обзоры, отчеты и публикации по теме исследова-</p>	<p>Обучающийся аргументированно обосновывает необходимость проведения НИР по проблематике документально-коммуникационных наук; определяет стратегию научного исследования, готовит отчетную доку-</p>

	дования	ментацию по проведенному исследованию
	Владеть: навыками организации работы исследовательского коллектива в сфере культуры, определения порядка выполнения НИР, подготовки обзоров, отчетов и публикаций по теме исследования	Обучающийся демонстрирует на практике навыки планирования и организации НИР, презентации итогов проведенного исследования (НКР)
Профессиональные компетенции		
Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы в области библиотекovedения, библиографоведения, книговедения и получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 05.25.03 Библиотековедение, библиографоведение и книговедение (ПК-1)	Знать: актуальную проблематику научных исследований в области документально-коммуникационных наук; установленные требования к научным результатам НИР	Обучающийся ориентируется в актуальной проблематике научных исследований в области документально-коммуникационных наук, обосновывает актуальность избранной темы НИР, и стратегии ее изучения; демонстрирует знание требований, предъявляемых к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 05.25.03 Библиотековедение, библиографоведение и книговедение
	Уметь: организовать самостоятельное научное исследование и оформить его результаты в соответствии с установленными требованиями	Обучающийся демонстрирует умение проводить научное исследование, оформлять его результаты в виде научного доклада и презентовать собственные научные идеи и достижения
	Владеть: навыками организации и реализации самостоятельного научного исследования и оформления его результаты в соответствии с установленными требованиями	Обучающийся демонстрирует умение презентовать результаты самостоятельного научного исследования в форме научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

1.2.2. Шкала оценивания

(критерии оценки результатов защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации))

Таблица 2

Оценка по номинальной шкале	Критерии оценки результатов представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
Отлично	<p>Выставляется обучающемуся за высокий уровень готовности к выполнению всего спектра задач профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки, в процессе подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации).</p> <p>Научный доклад об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) носит исследовательский характер, актуальность исследования полно обоснована, грамотно изложена теоретическая база, дан глубокий содержательный анализ практического материала, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения, обоснована научная новизна и практическая значимость результатов исследования, сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования. Основной текст доклада изложен в единой логике, соответствует требованиям научности и конкретности, выводы и предложения обоснованы.</p> <p>В апробации приведены ссылки на опубликованные статьи (в том числе, в рецензируемых изданиях, рекомендуемых ВАК) и выступления на конференциях.</p> <p>Объем оригинальности текста 85 % и выше. Допустимый процент использования каждого источника (2 %) не превышен. Ссылок на коллекции готовых работ нет (или их использование обосновано в отзыве научного руководителя). Превышение допустимого процента использования законодательных и нормативно-правовых документов обосновано в отзыве научного руководителя.</p> <p>Обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует терминологией и данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, а во время представления использует качественный демонстрационный материал; свободно и полно отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>В отзыве научного руководителя и рецензии отсутствуют замечания.</p>
Хорошо	<p>Научный доклад об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала, характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер. Отсутствует должное научное обоснование замысла и целевых характеристик проведенного исследования, должная аргументированность представленных материалов, нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст доклада изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но могут встречаться недостаточно обоснованные утверждения и выводы.</p> <p>Объем оригинальности текста соответствует минимально до-</p>

	<p>пустимому уровню (от 75 до 84 %). Минимально допустимый процент использования каждого источника (5 %) не превышен. Ссылок на коллекции готовых работ нет (или их использование обосновано в отзыве научного руководителя). Превышение допустимого процента использования законодательных и нормативно-правовых документов обосновано в отзыве научного руководителя.</p> <p>Обучающийся показывает знания вопросов темы, умеет привлекать данные своего исследования, вносит рекомендации, а во время представления использует демонстрационный материал, не содержащий грубых ошибок; без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>В отзыве научного руководителя и рецензии есть незначительные замечания.</p>
Удовлетворительно	<p>Научный доклад об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) носит исследовательский характер, но характеризуется поверхностным и недостаточно критическим анализом. Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствует либо не сформулирована научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. Рекомендации и предложения слабо аргументированы. Выводы и заключение по научному докладу носят формальный характер. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме.</p> <p>Объем оригинальности текста ниже минимально допустимого уровня (от 70 до 74%). Допустимый процент использования каждого источника превышен. Есть ссылки на коллекции готовых работ (их использование в отзыве научного руководителя не обосновано).</p> <p>Обучающимся проявлена неуверенность при ответах на вопросы во время представления.</p> <p>В отзыве научного руководителя и рецензии есть существенные замечания.</p>
Неудовлетворительно	<p>Уровень содержания научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) и ее оформление ниже пороговых требований по действующей балльной системе оценок. Объем оригинальности текста значительно ниже минимально допустимого уровня (ниже 70 %). Допустимый процент использования каждого источника значительно превышен. Есть ссылки на коллекции готовых работ (их использование в отзыве научного руководителя не обосновано).</p>

2. ТРЕБОВАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НКР (ДИССЕРТАЦИИ)

2.1. Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о порядке прове-

дения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утв. ученым советом 26.11.2018, протокол № 3) подготовленного на основе «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 227 от 18.03.2016).

2.2. Фонд оценочных средств для подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации):

– перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы, проверяемых на защите (см. п. 1.1);

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания (критерии оценки результатов представления) (см. п. 1.2).

2.3. Сроки выполнения научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) определяются календарным учебным графиком образовательной программы.

2.4. Структура научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):

- 1) общая характеристика работы;
- 2) основное содержание работы;
- 3) заключение;
- 4) список работ, опубликованных автором по теме НКР (диссертации).

Общая характеристика работы включает структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- степень научной разработанности проблемы;
- проблему исследования;
- объект и предмет исследования;
- цели и задачи исследования;
- научную новизну;
- теоретическую и практическую значимость работы;
- методологию и методы исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- степень достоверности и апробацию результатов.

Актуальность темы исследования. Обоснование актуальности темы отражает объяснение того, почему к данной теме целесообразно обратиться именно сейчас, какова научная и практическая необходимость ее изучения, в каком состоянии находятся современные научные представления о предмете исследования. Актуальность – это оценка избранной темы с точки зрения ее современности и социокультурной значимости.

Степень научной разработанности проблемы. На основе аналитического изучения источников, включенных в список использованной литературы, необходимо представить краткую историю развития знаний по данной теме, провести анализ закономерностей (тенденций) ее развития, раскрыть научные результаты, достигнутые предшественниками.

Кроме краткой истории вопроса, необходимо осветить наиболее известные точки зрения и подходы к постановке и решению интересующей автора проблемы, а также современное состояние исследований в этой области. Изложение материала следует организовать не в виде набора фактов и цитат, а путем обоснованного с помощью

ссылок авторского анализа и интерпретации предлагаемых подходов и известных фактов, структурирования материала, исходя из логики раскрытия проблемы исследования. При описании степени изученности темы автор должен продемонстрировать свое понимание исторической логики ее развития и обосновать необходимость собственного подхода к постановке проблемы исследования. Завершать литературный обзор рекомендуется четко сформулированным резюме, содержащим краткие выводы (в качестве такого резюме может идти вывод о том, что избранная тема еще не раскрыта исследователями, либо раскрыта частично, либо раскрыта не в том аспекте, который изучается автором).

Проблема исследования представляет собой противоречие между желаемой и наличествующей ситуацией, связанной с темой НКР (например, между важностью изучения проблемы и недостаточностью или отсутствием теоретических и практических исследований по ней).

Объект и предмет исследования. Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. Объект – процесс, явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения (то есть объект – то, **что** изучается). Предмет – то, что находится в границах объекта (то есть, предмет – то, в каком аспекте, каким образом изучается избранный объект).

Цель и задачи исследования. Цель НКР вытекает из формулировки научной проблемы, связанной с теоретической или практической нерешенностью темы или ее аспекта. Цель формулируется коротко и однозначно, она должна быть достигнута к концу работы. Исходя из единственной цели работы, определяется несколько *задач*. Разрешение каждой задачи является последовательным шагом на пути достижения цели. Задачи даются в форме перечисления: изучить... описать... установить... выявить... и т. п.

Научная новизна исследования предполагает обоснование достигнутых автором НКР оригинальных результатов и положений. При обосновании научной новизны обучающийся вправе использовать понятие «впервые». В то же время, недостаточно просто декларировать элементы научной новизны, необходимо тщательно обосновать и доказать правомерность оригинальных научных положений.

Теоретическая и практическая значимость. Указание авторского теоретического вклада в изучение проблемы НКР (новый подход к изучению, новые теоретические выводы, авторские типологии и пр.), а также возможности практического использования полученных результатов.

Методология и методы исследования. Под методологической основой понимается совокупность методов научного познания, используемых соискателем для достижения цели диссертационного исследования. Обучающийся должен подробно обосновать каждый применяемый им метод, что подтверждает достоверность результатов диссертационного исследования. Методы исследования: данный пункт определяет исследовательский инструментарий (какие методы сбора, обработки и анализа материала использовались и почему были избраны именно эти методы).

Положения, выносимые на защиту. Научные положения должны быть новыми и не повторять научные положения из ранее защищенных работ. Научные положения являются основой НКР, в них приводятся основные научные и практические результаты, полученные в ходе исследования.

Апробация результатов исследования. В данном пункте указываются публикации по теме исследования или иные формы апробации (выступления на научных конференциях, внедрение результатов исследования в учебный процесс, профессиональную деятельность).

Основное содержание работы кратко раскрывает содержание глав (параграфов) НКР.

В **заключении** научного доклада излагаются итоги исследования, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы.

Список работ, опубликованных автором по теме НКР (диссертации). Библиографические описания составляют в соответствии с действующими стандартами: ГОСТ 7.80–2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления»; ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; ГОСТ 7.0.12–2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила».

2.5. Объем и оформление текста научного доклада

Объем научного доклада составляет, как правило, от 1 до 1,5 печатных листов, включая список собственных публикаций и обложку (титульный лист).

Текст доклада должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 12-14 пунктов. Научный доклад должен быть переплетен.

Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

Названия заголовков:

- Общая характеристика работы;
- Основное содержание работы;
- Заключение;
- Список работ, опубликованных автором по теме НКР (диссертации) – располагают посередине страницы без точки на конце.

Структурные элементы (например, актуальность темы исследования) заголовками не являются, для их выделения в тексте используется **полужирный курсив**.

Размеры полей – 25 мм, абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25.

Все страницы нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д. Порядковый номер страницы печатают на середине нижнего поля страницы.

Оформление обложки (титульного листа) научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) (Приложение 3).

2.6. Порядок предоставления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)

Текст научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) предоставляется не позднее, чем за 10 календарных дней до начала государственных аттестационных испытаний в:

– электронном варианте на *выпускающую кафедру* (для проверки на объём заимствований и подготовки отзыва научного руководителя) и *библиотеку* (для размещения в ЭБС).

– печатном (бумажном) варианте, переплетенном и заверенным автором в *отдел аспирантуры и докторантуры* – 1 (один) экз. (для передачи ГЭК), и на *выпускающую кафедру* – 3 (три) экз. (для организации рецензирования и последующего хранения).

Научный руководитель проверяет текст научного доклада в системе «Руко-нтекст». Разработчик – ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ»». Доступ к сервису возможен по адресу <http://rucont.ru> или из сети Института, распечатывает результаты проверки и прилагает их к отзыву (Приложение 1) на работу. При оценке объ-

ема оригинальности текста научного доклада используется табл. 2. настоящих требований.

Научный доклад об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) подлежит обязательному рецензированию. Для проведения рецензирования не позднее 30 дней до начала государственных аттестационных испытаний на заседании выпускающей кафедры определяются не менее двух рецензентов, имеющих ученые степени по научной специальности, соответствующей теме научного доклада. Печатный вариант текста научного доклада передается рецензентам для подготовки рецензий (Приложение 2) не менее чем за 7 календарных дней до начала государственных аттестационных испытаний

Не позднее чем за 7 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом научного руководителя и рецензиями.

Не позднее чем за 2 календарных дня до дня представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) в государственную экзаменационную комиссию передается его текст, отзыв и рецензии.

2.7. Процедура представления научного доклада.

К представлению научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) допускаются обучающиеся, получившие на государственном экзамене положительную оценку.

Дата и время начала представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) устанавливается расписанием государственной итоговой аттестации, утвержденное приказом ректора не позднее чем за 30 календарных дней до проведения первого государственного аттестационного испытания.

Порядок представления научного доклада:

- научный доклад обучающегося об основных результатах подготовленной работы с использованием презентации (в программе PowerPoint) (не более чем на 15 минут), в котором приводятся обоснование темы, объект, предмет исследования, цель и задачи работы, характеристика использованных источников и литературы, положения, выносимые на защиту и обоснование научной новизны полученных результатов. Выступление должно быть кратким, четким, конкретным, корректным по отношению к мнению рецензента и членам ГЭК, коллегам.

Процедура представления научного доклада должна быть публичной, носить характер научной дискуссии и проходить в обстановке принципиальности и соблюдения научной этики, при этом анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов рекомендаций научного и практического характера;

- ответы на вопросы членов ГЭК;
- выступление рецензентов, в случае их отсутствия рецензию зачитывает председатель ГЭК;
- выступление научного руководителя; в случае его отсутствия отзыв зачитывает председатель ГЭК;
- ответы обучающегося на вопросы и замечания, поставленные в рецензиях и отзыве.

Решение ГЭК о результатах представления научного доклада принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. При принятии решения о результатах представления члены ГЭК руководствуются шкалой оценивания (пп. 1.2.2).

Решение государственной экзаменационной комиссии объявляется обучающемуся в день представления научного доклада после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Документационное сопровождение представления научного доклада включает:

– текст научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации);

– отзыв научного руководителя;

– отчет на объем заимствований;

– рецензии;

– акт о внедрении (для НКР, ориентированных на прикладную тематику);

– экзаменационную ведомость представления научного доклада.

Отзыв научного руководителя и рецензии передаются в отдел аспирантуры и докторантуры и хранятся в личном деле обучающегося.

2.8. Для обучающихся из числа инвалидов процедура представления проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности), обеспечивается соблюдение общих и специфических (в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся) требований.

3. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА

Для подготовки и представления используются следующие учебные аудитории:

– 22 аудитории, оборудованные мультимедийным комплексом, TV, видео-, аудиоаппаратурой;

– компьютерные классы (13 аудиторий. Все машины объединены в гигабитную локальную вычислительную сеть института с выходом в интернет. Технические характеристики: компьютеры на базе Intel Core(TM) i5-4440 CPU @ 3.10GHz; RAM DDR3 8Gb; HDD SATA3 1000 Gb; Video PCI-E GeForce GTX 750 1Gb. Display Benq 22". Scanner Epson Perfection V10. Printer Canon LBP 6000). Специализированное оборудование для инклюзивного обучения: Тактильный дисплей Брайля «Pac Mate 20» с функцией VariBraille®, Электронная лупа Aumed 4332, программа «Экранная клавиатура», в четырех классах установлена программа «Синтезатор речи»;

– специализированные аудитории.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПОДГОТОВКЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И БАЗ ДАННЫХ

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства и регламентированный порядок их применения.

При подготовке и защите используются следующие информационные технологии:

– слайд-презентации;

– графические объекты, видео-, аудиоматериалы;

– офисные программы: Windows, Microsoft Office 2007, Adobe Reader 11.0, Adobe Reader 9.0, Google Chrome, Adobe Photoshop CS4;

- информационные справочные системы: Гарант, Консультант Плюс;
- средства взаимодействия с обучающимися (электронная почта, форумы, интернет-группы, скайпы, чаты);
- <http://mobileonline.garant.ru> – «ГАРАНТ» Справочно-правовая система;
- <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к информационным ресурсам;
- <http://www.dslib.net> – библиотека диссертаций и рефератов России;
- <https://cyberleninka.ru> – «Киберленинка» Научная электронная библиотека;
- <https://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека E-library;
- webofscience.com – Web of Science.

Шаблон отзыва научного руководителя на научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

Отзыв научного руководителя на научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

ФИО обучающегося

Форма обучения очная (заочная)

Направление подготовки 51.06.01 Культурология

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Программа подготовки: аспирантура

Направленность (профиль) «Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение»

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Тема

ФИО научного руководителя

Должность

Ученая степень (звание)

Примерная структура отзыва

Оригинальность и новизна полученных результатов.

Степень самостоятельности решения поставленных задач.

Ясность, четкость, последовательность, обоснованность полученных результатов.

Уровень овладения компетенциями.

Корректность использования источников, объем оригинального текста – %.

Наличие публикаций, участие в конференциях по теме исследования.

Качество оформления.

Рекомендации.

Подпись (И.О.Фамилия)

Дата

Шаблон рецензии на научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Рецензия на научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

ФИО обучающегося

Форма обучения очная (заочная)

Направление подготовки 51.06.01 Культурология

Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации

Программа подготовки: аспирантура

Направленность (профиль) «Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение»

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Тема

ФИО рецензента

Место работ, должность

Ученая степень (звание)

Примерная структура рецензии

Актуальность темы

Характеристика содержания

Степень достижения цели исследования и поставленных задач.

Возможность практического использования полученных результатов.

Недостатки, замечания.

Вопросы:

- 1.
- 2.

Подпись (И.О.Фамилия)

Дата

Шаблон оформления обложки (титульного листа)

На правах рукописи

Фамилия
Имя Отчество

Название НКР (диссертации)
Научный доклад
об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
(диссертации)
по направлению подготовки 51.06.01 Культурология
Уровень подготовки кадров высшей квалификации
Программа подготовки: аспирантура
Направленность (профиль) «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение»

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Научный руководитель:

Ф. И. О., ученая степень, звание

Рецензент:

Ф. И. О., должность, ученая степень, звание

Рецензент:

Ф. И. О., должность, ученая степень, звание

Процент оригинальности текста –
Подпись обучающегося –
Подпись научного руководителя –

Научный доклад представлен
«___» _____ 20 г.

Оценка _____

Председатель ГЭК _____
(подпись) _____ ФИО _____

Челябинск, 20

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ТРЕБОВАНИЯХ И МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЯХ ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ
НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**

В требования и методические указания по подготовке и представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению подготовки 51.06.01 Культурология внесены следующие изменения и дополнения:

Учебный год	Реквизиты протокола	Номер и наименование раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
2018-2019	Протокол № 1 от 10.09.2018	4. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке доклада и его защите, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем и баз данных 2.1. Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся	Уточнение баз данных Изменение реквизитов локального документа

Учебное издание

Автор-составитель
Татьяна Давыдовна Рубанова

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ
РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**

**Требования и методические указания по подготовке и представлению
по направлению подготовки 51.06.01 Культурология**

Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации
Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Направленность (профиль)
«Библиотечковедение, библиографоведение, книговедение»
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Печатается в авторской редакции

Подписано к печати
Формат 60x84/16
Заказ

Объем 0,9 п. л.
Тираж 100 экз.

Челябинский государственный институт культуры
454091, Челябинск, ул. Орджоникидзе, 36 а

Отпечатано в типографии ЧГИК. Ризограф