



ФГОС ВО
(версия 3+)
Государственная
итоговая
аттестация

ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКА-
ЦИОННОЙ РАБОТЫ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ:
51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Требования и методические указания по выполнению

Челябинск
ЧГИК
2016

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

**Культурологический факультет
Кафедра культурологии и социологии**



**ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

Требования и методические указания по выполнению

Уровень высшего образования: бакалавриат

Программа подготовки: академический бакалавриат

Квалификация: бакалавр

**ЧЕЛЯБИНСК
ЧГИК
2016**

УДК 008+378(073)
ББК 71+74.58(я73)
В92

Требования и методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.01 Культурология, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 636 от 29.06.2015).

Авторы-составители: Л. Б. Зубанова, профессор кафедры культурологии и социологии, доктор культурологии, профессор; М. Л. Шуб, доцент кафедры культурологии и социологии, кандидат культурологии, доцент.

Требования и методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 51.03.01 Культурология как составная часть ОПОП рекомендована на заседании совета культурологического факультета к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 01 от 19.09.2016.

Экспертиза проведена 23.09.2016, акт № 01

Срок действия требований и метод. указ. по выполнению ВКР продлен на:

Учебный год	Совет факультета	№ протокола, дата утверждения
2017–2018	Культурологический ф-т	№ 1 от 04.09.2017
2018–2019	Культурологический ф-т	№1 от 31.08.2018
2019–2020		
2020–2021		

В92 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты по направлению подготовки 51.03.01 Культурология: требования и методические указания по выполнению, уровень высшего образования бакалавриат, программа подготовки: академический бакалавриат, квалификация: бакалавр / авт.-сост. Л. Б. Зубанова, М. Л. Шуб; Челяб. гос. ин-т культуры. – Челябинск : ЧГИК, 2016. – 34 с. – (ФГОС ВО версия 3+).

Требования и методические указания по защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, включают фонд оценочных средств; описание материально-технической базы, перечень информационных технологий, характеристику основных этапов выполнения ВКР и ее структуры, перечень рекомендуемой литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

© Челябинский государственный
институт культуры, 2016

Содержание

Аннотация	4
Часть I. Требования по выполнению ВКР	5
1. Фонд оценочных средств	5
1.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы, проверяемые на защите ВКР	5
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания (критерии оценки результатов защиты ВКР)	6
1.2.1. <i>Описание показателей и критериев оценивания компетенций</i>	6
1.2.2. <i>Шкала оценивания (критерии оценки результатов защиты ВКР)</i>	11
1.3. Примерные темы ВКР	12
1.4. Методические материалы, определяющие процедуры подготовки ВКР и оценивания ее результатов в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы	13
2. Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки и защиты ВКР	16
3. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке ВКР и ее защите, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
Часть II. Методические указания по выполнению ВКР	17
1. Основные этапы выполнения ВКР	17
2. Структура ВКР	21
3. Перечень рекомендуемой литературы, необходимой для подготовки ВКР	24
4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки ВКР	25
Приложение 1. Лексические средства (маркеры), используемые для раскрытия различных аспектов содержания ВКР	26
Приложение 2. Шаблон оформления титульного листа	29
Приложение 3. Шаблон оформления оглавления ВКР	30
Приложение 4. Шаблон отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу	31
Приложение 5. Шаблон акта о внедрении	32
Лист изменений	33

Аннотация

1	Вид выпускной квалификационной работы	самостоятельное завершённое исследование актуальной и значимой в теоретическом и практическом отношении проблемы
2	Цель	Определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки
4	Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14, ПК-16, ПК-17
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	в зачетных единицах – 6 в академических часах – 216 в неделях – 4
6	Разработчики	Л. Б. Зубанова, профессор кафедры культурологии и социологии, доктор культурологии, профессор; М. Л. Шуб, доцент кафедры культурологии и социологии, кандидат культурологии, доцент

Часть I. ТРЕБОВАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВКР

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы, проверяемых на защите ВКР

Общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Общепрофессиональные компетенции:

- способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике (ОПК-2);
- способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-4);
- способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль профессиональной деятельности (ОПК-5).

Профессиональные компетенции:

научно-исследовательская деятельность:

- способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способностью получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований (ПК-1);
- способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности (ПК-2);
- способностью осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере (ПК-3);
- готовностью к проектной работе в разных сферах социокультурной деятельности, участию в планировании, разработке, документационном обеспечении и запуске инновационных проектов (ПК-6);
- способностью владеть навыками проведения экспертизы и подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений в социокультурной сфере (ПК-7);
- способностью разрабатывать проекты с учетом конкретных технологических, эстетических, экономических параметров (ПК-9);
- готовностью пользоваться нормативными документами, определяющими параметры и стоимость проведения работ в разных сферах социокультурной деятельности (ПК-10);
- способностью выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-13);
- способностью применять современные информационные технологии для формирования баз данных в своей предметной области (ПК-14);

способностью к реализации социально-культурных и художественно-творческих программ в социокультурной сфере (ПК-16);

готовностью к участию в реализации форм культурно-досуговой деятельности (ПК-17).

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания (критерии оценки результатов защиты ВКР)

1.2.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Таблица 1

Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций и коды)	Показатели сформированности компетенций (пороговый уровень)	Критерии оценивания уровня сформированности компетенций
<i>Общекультурные компетенции</i>		
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	<i>знания:</i> философских концепций, затрагивающих социокультурную проблематику (основные идеи, специфика, представители)	Выпускник демонстрирует знание основных категорий и понятий философии культуры, мировоззренческих основ в развитии социогуманитарных наук
	<i>умения:</i> соотносить (на содержательно-смысловом уровне) философские концепции с рассматриваемой в выпускной квалификационной работе социокультурной проблематикой	Выпускник использует философские знания для обоснования теоретической основы собственной исследования и собственной мировоззренческой позиции
	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык применения теоретических основ философского знания при решении исследовательских задач	Выпускник демонстрирует способность практического использования теоретических и методологических возможностей философии при решении исследовательских задач, обозначенных в выпускной квалификационной работе
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	<i>знания:</i> основ авторского права, в том числе в контексте научно-исследовательской деятельности	Выпускник обосновывает правовые требования, предъявляемые к проведению научно-исследовательской деятельности (заимствованию результатов интеллектуальной деятельности, разработке новых методов изучения проблем в сфере культуры и образования и пр.)
	<i>умения:</i> применять знания в сфере авторского права при изучении проблем в сфере культуры и образования, а так-	Выпускник обосновывает новизну разработанных авторских методов, специфику (методику) и исследователь-

	же при разработке собственных методов исследования	ский контекст их использования
	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> определять и обосновывать критерии новизны в контексте научно-исследовательской деятельности	Выпускник способен аргументированно, с учетом правовых требований доказывать новаторский, авторский характер используемых им для изучения проблем в сфере культуры и образования методов
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	<i>знания:</i> общих принципов, методов и приемов эффективной коммуникации, необходимых для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Выпускник демонстрирует знание общих принципов, методов и приемов эффективной коммуникации, применение которых позволит решать проблемы межличностного и межкультурного взаимодействия
	<i>умения:</i> использовать методы и приемы эффективной коммуникации в коммуникативных процессах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Выпускник демонстрирует на практике методы и приемы эффективной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навыки публичных выступлений, участия в дискуссии с применением методов и приемов эффективной коммуникации	Выпускник участвует в публичных выступлениях, дискуссиях, выражает собственную позицию по профессиональным вопросам, аргументируя ее
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<i>знания:</i> основных форм и способов самостоятельной работы с различными видами источников	Выпускник ориентируется в культурологической литературе, приводит примеры из различных источников
	<i>умения:</i> находить нужную информацию по социокультурной проблематике и осуществлять её анализ, систематизацию	Выпускник способен находить необходимую информацию по социокультурной проблематике, систематизировать, структурировать, анализировать ее
	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык работы с различными источниками и базами данных	Выпускник оперирует информацией, полученной из различных культурологических источников и баз данных
Общепрофессиональные компетенции		
способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике (ОПК-2)	<i>знания:</i> основных культурологических концепций и подходов, сущности явлений культуры и искусства	Выпускник свободно ориентируется в основных культурологических концепциях и подходах, даёт характеристику явлениям культуры и искусства
	<i>умения:</i> адаптировать теоретические культурологические	Выпускник применяет теоретические знания по куль-

	знания к решению актуальных социокультурных задач, в том числе в рамках проводимого культурологического исследования	туре при решении практических, исследовательских задач выпускной квалификационной работы
	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навыки реализации ключевых этапов культурологического исследования	Выпускник представляет результаты проведённого культурологического исследования
способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-4)	<i>знания:</i> базовой и специализированной литературы по теме выпускной квалификационной работы	Выпускник свободно ориентируется в культурологической литературе, называет различных авторов и формулирует их научную позицию
	<i>умения:</i> находить литературу по теме выпускной квалификационной работы, использовать современные информационные технологии для ее поиска, анализа и презентации	Выпускник свободно ориентируется в культурологической литературе, называет различных авторов и формулирует их научную позицию, презентует информацию с использованием современных информационных технологий
	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык работы с российскими традиционными поисковыми системами (каталоги библиотеки) и базами данных	Выпускник демонстрирует знания поисковых систем и баз данных, указывает возможности их использования
способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль профессиональной деятельности (ОПК-5)	<i>знания:</i> основных достижений в области социально-гуманитарных наук, связанных с темой выпускной квалификационной работы	Выпускник демонстрирует знание основных достижений (теорий, прикладных методов и др.), ориентированных на тематику выпускной квалификационной работы
	<i>умения:</i> извлекать из накопленного методического и прикладного дискурса инструментарий, профессионально ориентированный на исследования проблематики выпускной квалификационной работы	Выпускник дает личную оценку теориям, методам и инструментам, адекватно измеряющим и исследующим проблемное поле выпускной квалификационной работы
	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык применения профильно-культурологических и смежно-дисциплинарных исследовательских методов и инструментов при анализе проблематики выпускной квалификационной работы	Выпускник обосновывает применение основных профильных и смежно-дисциплинарных исследовательских методов и инструментов, а также демонстрирует результаты их применения для решения исследовательских задач выпускной квалификационной работы
Профессиональные компетенции		

Научно-исследовательская деятельность		
<p>способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способностью получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований (ПК-1)</p>	<p><i>знания:</i> основных источников информации по теме выпускной квалификационной работы, базовых культурологических концепций и подходов, связанных с ней</p>	<p>Выпускник свободно ориентируется в культурологической литературе, называет различных авторов и формулирует их научную позицию по проблематике, связанной с темой выпускной квалификационной работы</p>
	<p><i>умения:</i> самостоятельно находить, извлекать и первично обрабатывать искомую информацию, систематизировать, осмысливать результаты проведенных культурологических исследований</p>	<p>Выпускник сопоставляет точки зрения различных авторов, дает личную оценку предложенным концепциям, ориентируется в результатах культурологических исследований, проведенных в последнее десятилетие</p>
	<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> работы с теоретической и методической литературой, составления библиографического списка выпускной квалификационной работы</p>	<p>Выпускник называет основные источники по теме, приводит примеры различных ресурсов по культурологии, демонстрирует навыки работы с ними (библиографический список выпускной квалификационной работы)</p>
<p>способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности (ПК-2)</p>	<p><i>знания:</i> основных форм презентации результатов исследовательской деятельности</p>	<p>Выпускник демонстрирует знание основных требований, предъявляемых к презентации результатов исследовательской работы</p>
	<p><i>умения:</i> аргументировано отстаивать собственную позицию, участвовать в дискуссии, отвечать на вопросы</p>	<p>Выпускник, при обсуждении презентуемых им результатов исследования, свободно отвечает на вопросы, приводит аргументы в защиту своей позиции, опираясь на полученные им данные, мнения экспертов и пр.</p>
	<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навыки коммуникации в устной и письменной формах</p>	<p>Выпускник демонстрирует навыки устной и письменной коммуникации: участвует в дискуссии, отстаивает собственную научную позицию, демонстрирует навыки оформления научного текста и презентации его содержания</p>
<p>способностью осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере (ПК-3)</p>	<p><i>знания:</i> профессионального культурологического тезауруса</p>	<p>Выпускник демонстрирует знание основных культурологических категорий, их значений, контекста их использования, авторской ин-</p>

		терпретации
	<i>умения:</i> осуществлять коммуникацию по основным достижениям в области культурологического знания и междисциплинарных областей с использованием профессиональной терминологии культуролога	Выпускник осознанно, уместно, убедительно использует профессиональную терминологию при обсуждении социокультурных проблем
	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык аргументации собственной позиции с использованием профессиональной терминологии	Выпускник аргументирует собственную позицию по различным вопросам развития культуры, используя профессиональный культурологический тезаурус
готовностью к проектной работе в разных сферах социокультурной деятельности, участию в планировании, разработке, документационном обеспечении и запуске инновационных проектов (ПК-6)	<i>знания:</i> специфики и основных этапов (планирование, разработка, документационное обеспечение, запуск и пр.) подготовки и реализации авторского исследовательского проекта	Выпускник понимает специфику авторского исследовательского проекта в целом, содержание основных этапов его подготовки и реализации
	<i>умения:</i> обосновывать актуальность, значимость авторского исследовательского проекта, продумывать методико-технологические процедуры его реализации	Выпускник способен аргументированно обосновывать значимость и актуальность авторского исследовательского проекта, предлагать конкретные методы и технологии его реализации на практике
	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык разработки и реализации авторского исследовательского проекта	Выпускник демонстрирует результаты разработки и реализации авторского исследовательского проекта
способностью владеть навыками проведения экспертизы и подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений в социокультурной сфере (ПК-7)	<i>знания:</i> специфики экспертизы учреждения культуры, социокультурных программ и проектов	Выпускник демонстрирует понимание специфики экспертизы учреждения культуры, социокультурных программ и проектов
	<i>умения:</i> анализировать, критически осмысливать информацию в рамках проведения экспертизы учреждения культуры, программной и проектной документации, предлагать соответствующие методы и методики	Выпускник способен самостоятельно работать с разного вида источниками в рамках проведения экспертизы учреждения культуры, программной и проектной документации, моделировать применение методов и методик проведения экспертизы в социокультурной сфере или продемонстрировать результаты их апробации
	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык составления описательного отчета о проведении экспертизы учреждения культуры, программной и проектной	Выпускник обладает навыком составления отчетной экспертной документации, содержащей, в том числе, рекомендации, анализ силь-

	ной документации в социокультурной сфере, выработки рекомендаций	ных и слабых сторон экспертируемого объекта и пр.
способность разрабатывать проекты с учетом конкретных технологических, эстетических, экономических параметров (ПК-9)	<i>знания:</i> специфики социокультурных проектов (цели, сферы применения, конкретные примеры и пр.)	Выпускник ориентируется в специфике проектной деятельности на государственном и региональном уровнях
	<i>умения:</i> обосновывать актуальность, формулировать цель, задачи социокультурных проектов	Выпускник определяет актуальные и значимые научные идеи (с последующим оформлением их в виде проектов)
	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навыки реализации социокультурных проектов в рамках подготовки выпускной квалификационной работы	Выпускник демонстрирует результаты реализации социокультурных проектов в рамках подготовки выпускной квалификационной работы
готовностью пользоваться нормативными документами, определяющими параметры и стоимость проведения работ в разных сферах социокультурной деятельности (ПК-10)	<i>знания:</i> ключевые направления и методы анализа проблемной ситуации в теоретических и экспериментальных культурологических исследованиях, их отражение в нормативных документах	Выпускник обобщает основные методы и направления теоретико-прикладных культурологических исследований, ориентируется в стоимости и нормативных основаниях проведения прикладных исследований
	<i>умения:</i> аргументировано отстаивать собственную позицию, участвовать в дискуссии, отвечать на вопросы, используя знания нормативных документов	Выпускник при обсуждении презентуемых им результатов исследования свободно отвечает на вопросы, приводит аргументы в защиту своей позиции, опираясь на нормативную и правовую документацию
	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навыками коммуникации в устной и письменной формах (с опорой на нормативную документацию)	Выпускник демонстрирует навыки устной коммуникации: отвечает на вопросы, участвует в дискуссии, отстаивает собственную научную позицию, подкрепляя ее знанием нормативных документов
способностью выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-13)	<i>знания:</i> особенностей использования различного вида ресурсов в процессе работы над самостоятельно осуществляемым исследованием	Выпускник демонстрирует знания особенностей использования различного вида ресурсов в процессе работы над самостоятельно осуществляемым исследованием
	<i>умения:</i> минимизировать негативные последствия использования ресурсов в процессе работы над самостоятельно осу-	Выпускник демонстрирует умение обосновать преимущества в выборе средств и технологий (в том числе, с

	<p>ществляемым исследованием</p>	<p>учетом экологических последствий) в процессе работы над самостоятельно осуществляемым исследованием</p>
	<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> выбирать при работе над исследованием те виды ресурсов, использование которых имеет минимальные негативные последствия</p>	<p>Выпускник использует технические средства обработки и анализа информации, необходимой для реализации цели выпускной квалификационной работы с минимальными негативными экологическими последствиями</p>
<p>способностью применять современные информационные технологии для формирования баз данных в своей предметной области (ПК-14)</p>	<p><i>знания:</i> базовых информационных технологий (программ), необходимы для написания выпускной квалификационной работы (Word, Exel, PowerPoint)</p>	<p>Выпускник ориентируется в основных информационных технологиях, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы</p>
	<p><i>умения:</i> использовать возможности информационных технологий при подготовке выпускной квалификационной работы</p>	<p>Выпускник способен обосновать и сформулировать возможности различных информационных технологий, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы</p>
	<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык работы в Word, Exel, Power Point</p>	<p>Выпускник демонстрирует навык практической работы в базовых информационных программах – Word, Exel, Power Point</p>
<p>способностью к реализации социально-культурных и художественно-творческих программ в социокультурной сфере (ПК-16)</p>	<p><i>знания:</i> возможностей художественно-творческой презентации результатов авторского исследования</p>	<p>Выпускник владеет знаниями о возможностях художественно-творческой презентации результатов авторского исследования</p>
	<p><i>умения:</i> находить информацию о содержательных и технологических приемах художественно-творческой презентации результатов авторского исследования</p>	<p>Выпускник умеет находить и использовать при презентации результатов выпускной квалификационной работы информацию о содержательных и технологических аспектах социально-культурных и художественно-творческих программ в социокультурной сфере</p>
	<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> использовать возможности художественно-творческой презентации результатов авторского исследования</p>	<p>Выпускник при защите выпускной квалификационной работе использует возможности художественно-творческой презентации</p>
<p>готовностью к участию в реализации форм культурно-досуговой деятельности (ПК-</p>	<p><i>знания:</i> базовых концепций и подходов, связанных различными формами культурно-</p>	<p>Выпускник ориентируется в расширенном списке концепций и подходов, связан-</p>

17)	досуговой деятельности	ных с различными формами культурно-досуговой деятельности
	<i>умения:</i> систематизировать и сравнивать базовые концепции (выделение и описание) культурно-досуговой деятельности	Выпускник систематизирует, сравнивает концепции и подходы культурно-досуговой деятельности
	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык определения основных направлений апробации (включения) полученных результатов исследования в отдельные формы культурно-досуговой деятельности	Выпускник апробирует полученные результаты исследования в отдельных формах культурно-досуговой деятельности

**1.2.2. Шкала оценивания
(критерии оценки результатов защиты ВКР)**

Таблица 2

Оценка по номинальной шкале	Критерии оценки результатов защиты ВКР
Отлично	<p>Выставляется выпускнику за высокий уровень готовности к выполнению всего спектра задач профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки, проявляющийся в знаниях, умениях, навыках и профессионально значимых личностных качествах выпускника, выраженных в личных достижениях в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.</p> <p>ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала; характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Автор ВКР использует два или более исследовательских метода при изучении проблемы работы (вторая, практическая глава).</p> <p>Объем оригинальности текста выше 75%. Допустимый процент использования каждого источника (5 %) не превышен.</p> <p>При защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует терминологией и данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, во время защиты использует качественный демонстрационный материал; свободно и полно отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>В отзыве отсутствуют замечания.</p>
Хорошо	<p>ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, подробный анализ практического материала, характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят обоснованный, но не вполне развернутый характер.</p> <p>Объем оригинальности текста соответствует минимально допустимому уровню (75%). Допустимый процент использования каждого источника незначительно превышен. Автор ВКР использует два исследовательских метода при изучении проблемы работы</p>

	<p>(вторая, практическая глава).</p> <p>При защите работы обучающийся показывает знания вопросов темы, умеет привлекать данные своего исследования для разработки рекомендаций, во время защиты использует демонстрационный материал, не содержащий грубых ошибок; без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>В отзыве (рецензии) есть незначительные замечания.</p>
Удовлетворительно	<p>ВКР носит исследовательский характер, но характеризуется поверхностным и недостаточно критическим анализом. Рекомендации и авторские предложения слабо аргументированы. Выводы и заключение по ВКР носят формальный характер. В литературном стиле и оформлении работы имеются погрешности. Автор ВКР использует один исследовательский метод при изучении проблемы работы (вторая, практическая глава). Объем оригинальности текста ниже минимально допустимого уровня. Допустимый процент использования каждого источника превышен. Есть ссылки на коллекции готовых студенческих работ (их использование в отзыве научного руководителя не обосновано). Студентом проявлена неуверенность при ответе на вопросы во время защиты.</p>
Неудовлетворительно	<p>Уровень содержания ВКР и ее оформление ниже пороговых требований по действующей балльной системе оценок. Объем оригинальности текста значительно ниже минимально разрешенного уровня. Допустимый процент использования каждого источника значительно превышен. Есть ссылки на коллекции готовых студенческих работ (их использование в отзыве научного руководителя не обосновано). Автор ВКР не использует исследовательские методы при изучении проблемы работы (вторая, практическая глава).</p>

1.3. Примерные темы ВКР

1. Субкультуры в современной России: содержательный и функциональный анализ
2. Основные тенденции развития актуального художественного пространства (на примере регионального арт-рынка)
3. Место неофольклора в современной культуре.
4. Традиции и новации в современной музыкальной культуре.
5. Выставочное пространство как феномен культуры: анализ региональных выставочных форм.
6. Художественное наследие в пространстве рекламы: культурологический аспект.
7. Программы межкультурного обмена как актуальная социокультурная практика.
8. Стафф-видео как феномен современной культуры.
9. Дауншифтинг как феномен культуры: анализ мотивационного компонента и актуальных сценариев.
10. Экологическое поселенчество как актуальный социокультурный сценарий.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры подготовки ВКР и оценивания ее результатов в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

1.4.1. Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 636 от 29.06.2015 с изм. и доп. от 09.02.2016 № 86, 28.04.2016 № 502) и локальным актом (положением) образовательной «О порядке проведения государственной итоговой аттестации» (утв. 30.05.2016). Анализ и мониторинг государственной итоговой аттестации представлен в ежегодном сборнике статистических материалов «Государственная итоговая аттестация».

1.4.2. Фонд оценочных средств для подготовки и защиты ВКР:

– перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы, проверяемых на защите ВКР (см. п. 1.1);

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания (критерии оценки результатов защиты ВКР) (см. п. 1.2);

– примерные темы ВКР (см. п. 1.3);

– содержание настоящего пункта.

1.4.3. Тематика ВКР. Темы ВКР определяются выпускающей кафедрой культурологии и социологии. В течение первого месяца заключительного года обучения обучающимся предоставляется право выбора темы из предложенного перечня. Особую ценность в этом перечне представляют темы ВКР, заказанные или предложенные для разработки организациями (предприятиями).

При выборе темы обучающийся учитывает личные профессиональные интересы, возможность практического использования полученных в процессе обучения знаний и собственную исследовательскую инициативу. При этом обучающийся вправе предложить свою тему, обосновав необходимость и целесообразность ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации приказом «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ на 20.. – 20.. уч. год», подписанным руководителем образовательной организации, за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) закрепляется тема и научный руководитель ВКР из числа работников образовательной организации и при необходимости консультант (консультанты).

1.4.4. Функции научного руководителя:

– регулярное консультирование обучающегося по методике подготовки ВКР, отбору источников;

– проведение поэтапной и полной проверки готовности ВКР и рекомендации по исправлению недостатков;

– информирование кафедры, деканата в случае неудовлетворительной работы обучающегося;

– проверка ВКР на объем заимствований и распечатка сформированного отчета из официально утвержденной в образовательной организации программы;

– подготовка отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР и качестве выполненной работы. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет в образовательную организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР и качестве готовой работы (см. Приложение 4). Ознакомиться с отзывом обучающийся должен не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

1.4.5. Требования к форме и содержанию ВКР

ВКР бакалавра должна представлять собой профессионально направленную самостоятельно выполненную законченную работу по конкретной теме, связанной с будущей квалификацией бакалавра и видом его деятельности. ВКР бакалавра должна содержать системный анализ объекта (предмета) практической деятельности в конкретной профессиональной области, как правило, опирающийся на известные модели и методики исследования. ВКР бакалавра может основываться на обобщении выполненных курсовых работ, а также статей и докладов, подготовленных обучающимися.

1.4.6. Проверка ВКР на объем заимствования. Для проверки текстов ВКР на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований в ЧГИК официально используется сервис поиска текстовых заимствований «Рукоконтекст». Разработчик – ОАО «Центральный коллектор библиотек “БИБКОМ”». Доступ к сервису возможен по адресу <http://rucont.ru> или из сети ЧГИК.

Объем оригинального текста должен быть не менее 75%. Среди заимствованных источников не может быть ссылок на коллекции готовых студенческих работ. Допустимый процент использования каждого источника, отраженного в отчете о результатах проверки должен быть не более 5%

Порядок проверки ВКР на объем заимствования утвержден ученым советом ЧГИК.

1.4.7. Сроки выполнения и предоставления ВКР. Сроки выполнения ВКР определяются календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы (см. <http://chgik.ru/sveden/education>).

ВКР предоставляется на выпускающую кафедру для проверки не позднее, чем за 10 дней до начала ГИА.

После предоставления обучающимся ВКР (в печатном и электронном виде) на выпускающую кафедру научный руководитель должен:

- осуществить проверку ВКР на объем заимствования;
- подготовить «Отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу» (см. Приложение 4).

Превышение установленного допустимого уровня объема и содержания заимствований, отраженных в «Отчете о проверке на наличие заимствований», не является основанием для недопуска ВКР к процедуре защиты. Объем оригинальности текста ВКР и допустимый процент использования источников является одним из критериев оценки результатов защиты ВКР и включен в шкалу оценивания (см. табл. 2 настоящего издания).

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом научного руководителя, отчетом на объем заимствования не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР, при условии своевременной сдачи ВКР обучающимся на кафедру.

Не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР в государственную экзаменационную комиссию передаются:

- печатный (сброшюрованный или переплетенный) экземпляр ВКР;
- электронный вариант ВКР;
- отзыв научного руководителя;
- отчет на объем заимствования;
- акт о внедрении (для ВКР, написанных по заказу предприятия) (Приложение 5).

1.4.8. Размещение текста ВКР в электронно-библиотечной системе (ЭБС). Тексты ВКР размещаются в Национальном цифровом ресурсе «РУКОНТ» (разработчик ОАО «Центральный коллектор библиотек “БИБКОМ”»).

Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе утвержден ученым советом ЧГИК.

1.4.9. Сроки защиты ВКР. Сроки защиты ВКР определяются календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы (см. <http://chgik.ru/sveden/education>).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания распорядительным актом утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний, в том числе защиты ВКР. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

1.4.10. Допуск к защите ВКР. К защите ВКР допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования и получивший положительную оценку на государственном экзамене. К защите ВКР обучающиеся допускаются на основании приказа «О допуске к государственной итоговой аттестации».

1.4.11. Процедура защиты ВКР. Заседание ГЭК по защите ВКР проводятся председателем комиссии.

Документационное сопровождение защиты ВКР включает:

- ВКР обучающихся, допущенных к защите;
- отзывы научных руководителей;
- акты о внедрении (для ВКР, написанных по заказу предприятия);
- отчеты на объем заимствований;
- копии всех приказов, связанных с государственной итоговой аттестацией;
- папку на каждого обучающегося, допущенного к защите ВКР, содержащая зачетную книжку, личную и учебную карточки, портфолио и т. д.);
- издание «Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 51.03.01 Культурология: требования и методические указания по выполнению» (Челябинск, 2017);
- описание шкалы оценивания ВКР;
- экзаменационную ведомость защиты ВКР.

Порядок защиты ВКР:

- вступительное слово обучающегося с использованием презентации (в программе PowerPoint) (не более 7 минут), в котором приводятся обоснование темы, объект, предмет исследования, цель и задачи работы, характеристика использованных методов анализа, выводы по работе. Выступление на защите должно быть кратким, четким, конкретным, корректным по отношению к мнению рецензента и членам ГЭК, коллегам. Текст выступления на защите целесообразно предварительно согласовать с научным руководителем;
- ответы на вопросы членов ГЭК;
- выступление рецензента (рецензентов) на защите ВКР специалистов и магистров, в случае его отсутствия рецензию зачитывает любой из членов ГЭК;
- выступление научного руководителя; в случае его отсутствия отзыв зачитывает любой из членов ГЭК;
- ответы обучающегося на вопросы и замечания, поставленные в рецензии и отзыве.

Решение ГЭК о результатах защиты ВКР принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. При

принятии решения о результатах защиты ВКР члены ГЭК руководствуются шкалой оценивания (пп. 1.2.2). Решение, принятое комиссией, оформляется протоколом. Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения.

1.4.12. Для обучающихся из числа инвалидов защита ВКР проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). На защите ВКР обеспечивается соблюдение общих и специфических (в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся) требований.

2. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВКР

Для подготовки ВКР используются аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Защита ВКР проходит в учебных аудиториях согласно расписанию ГИА.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ВКР И ЕЕ ЗАЩИТЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства и регламентированный порядок их применения.

При подготовке ВКР и ее защиты используются следующие информационные технологии:

- офисные программы: Microsoft Office 2007 (Word, Excel, PowerPoint и др.);
- программы для работы в интернете: Google Chrome;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

Часть II. Методические указания по выполнению ВКР

1. Основные этапы выполнения ВКР

Работа над ВКР начинается с установочной консультации научного руководителя, в ходе которой определяется общая стратегия работы, намечаются цели и задачи исследования, его предварительная структура. Написание ВКР предполагает выполнение следующих основных этапов.

Предварительное изучение темы ВКР. Кроме установочной консультации научного руководителя общее представление о теме ВКР помогут получить соответствующие разделы и рубрики учебных, справочных изданий, материалы, представленные в п. 2.3 и 2.4.

Определение хронологических рамок библиографического поиска в соответствии с особенностями темы ВКР, поставленными целями и задачами.

Выявление литературы по теме ВКР. С научным руководителем необходимо согласовать перечень:

- ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для подготовки ВКР (см. п. 2.4), особое внимание при этом обратить на научные электронные библиотеки, содержащие полнотекстовые документы;
- библиографических, официальных, справочных изданий;
- профессиональной периодики, которая будет полезна для работы над ВКР (см. раздел «Бюллетень новых поступлений» на сайте Научной библиотеки ЧГИК).

В дальнейшем, уже в ходе изучения литературы, могут оказаться полезными не-самостоятельные (внутрикнижные, пристатейные и т. п.) библиографические списки и библиографические ссылки в изданиях.

За помощью по выявлению литературы по теме можно обратиться в библиографический отдел научной библиотеки ЧГИК или в ее виртуальную справочную службу (<http://server-sp:81/Lists/List7/AllItems.aspx>), другие библиотеки города.

Составление картотеки публикаций по теме. Рабочая картотека включает библиографическую информацию обо всех выявленных документах по теме ВКР. Библиографические описания должны **обязательно** соответствовать требованиям следующих стандартов:

- ГОСТ 7.1–2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.82–2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.80–2000 Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ Р 7.0.12–2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

С примерами библиографических описаний документов необходимо ознакомиться на сайте Научной библиотеки ЧГИК в разделе «В помощь самостоятельной работе» (http://server-sp:81/SitePages/samost_rab_stud.aspx).

Изучение литературы по теме. Изучение выявленных публикаций целесообразно начинать с изданий последних лет, освещающих проблему в целом. Это поможет увидеть изучаемую тему во всей ее глубине и многоаспектности, оценить разработанность темы в специальной литературе, а в дальнейшем – определить структуру ВКР. В ходе изучения литературы конспекты, рабочие записи, копии следует делать таким образом, чтобы в дальнейшем легко можно было точно и грамотно оформить ссылку на ту или иную цитату.

В процессе работы над источниками и литературой рекомендуется делать выписки и заметки по фактам, событиям, относящимся к избранной теме, а также давать краткие оценки (резюме) о наличии собственной концепции автора книги, публикации по исследуемому вопросу. В каждой выписке следует точно указывать источники и литературу с выходными данными, откуда сделаны выписки.

В ходе историографического исследования и изучения источников составляется и согласовывается с научным руководителем ориентировочный план ВКР. Его окончательный вариант составляется после проработки основных источников. Дальнейшие изменения в плане необходимо согласовывать с научным руководителем.

Проведение исследования. Данный этап работы по своему содержанию, формам и срокам проведения определяется темой ВКР. Чаще всего уже в самом начале работы, консультируясь с научным руководителем, необходимо продумать цели и задачи исследования, соотнося их с целями и задачами ВКР, определить исследовательский инструментарий и базу для проведения исследования.

Уточнение структуры ВКР. План ВКР, составленный предварительно, на данном этапе уточняется и детализируется в соответствии с имеющимся материалом. Уточненный вариант плана должен быть вновь согласован с научным руководителем. Более подробно об основных структурных элементах ВКР – см. п. 2.2.

Написание текста ВКР. В ВКР необходимо продемонстрировать, не только владение навыком выявления и изучения литературы по теме, но и умение логически изложить основное содержание и самостоятельно обобщить, интерпретировать материал, а также продемонстрировать собственную точку зрения на изучаемую проблему.

Основное содержание работы составляет самостоятельный анализ актуальной культурологической проблемы. Важно обобщить не только накопленный по проблеме опыт, но и результаты самостоятельно проведенного по теме исследования.

Источниковой базой ВКР являются разнообразные опубликованные документы, на которые необходимо ссылаться. Использование цитат является обязательным условием объективности изложения материала. В соответствии с этикой научного изложения, надо строго следить за правильностью цитирования и соответствием ссылок на источники, по возможности разделять упоминаемые в работе результаты (идеи, гипотезы и т. п.) разных авторов и, соответственно, отдельно ссылаться на них; способ и форма изложения материала должны облегчить понимание читателем того, какие из результатов (идей, гипотез и пр.), упоминаемых в работе, являются авторскими, а какие – продуктом чужого творчества (с точной ссылкой на источник в соответствии с принятыми требованиями цитирования) или уже стали общепринятыми. Общие требования к цитируемому материалу сводятся к следующим обязательным условиям:

- цитата должна быть неразрывно связана с текстом (служить доказательством или подтверждением выдвинутых автором положений);

- цитировать надо полно (без произвольного сокращения текста) и точно (соответственно авторскому тексту, грамматической форме), ссылка на источник должна включать указание номера страниц, на которых содержится цитата. Во избежание избыточности текста допускается пропуск в цитате, но при этом смысл текста не должен искажаться (пропуск слов обозначается многоточием). Цитату можно изложить и собственными словами, если при этом не нарушается целостность изложения и не искажается авторская мысль. Ссылка на источник в этом случае приводится без указания конкретной страницы из источника;

- при цитировании следует избегать избыточности и недостаточности, так как избыточное цитирование создает впечатление компилятивности работы, а недостаточность снижает ее научную ценность;

- текст цитаты необходимо заключать в кавычки, каждую цитату сопровождать указанием на источник.

Следует помнить, что к цитированию нужно прибегать только тогда, когда действительно нельзя обойтись без ссылки на документы (законы, стандарты и т. п.), а также мнения ведущих ученых и специалистов. При изложении дискуссионного материала особенно важна персонифицированность ссылок (например, «По мнению ведущего специалиста в области... указать область, профессора И. О. Фамилия, ... [2, с. 212].»). Изложение дискуссионного материала необходимо завершить собственными выводами, определением своей позиции.

При введении цитат в текст целесообразно использовать специальные вводные слова и словосочетания, примеры которых приведены в Приложении 3 (строка «Введение цитаты в контекст»). Некорректное цитирование приводит к увеличению объема заимствования (плагиату) (см. пп. 1.4.6).

Библиографические ссылки **обязательно** следует оформлять в виде отсылок к списку использованной литературы (если используются неопубликованные документы – к списку использованных источников и литературы). В тексте в квадратных скобках в конце цитаты или ее изложения приводят следующие цифры: первая отсылает к номеру библиографической записи в списке использованной литературы, вторая – к конкретной странице или нескольким страницам цитируемой работы, например: [2, с. 212–214]. Если ссылка дается на несколько публикаций, то цифры разделяются точкой с запятой, например: [18, с. 321; 34, с. 42]. В случаях, когда в тексте упоминается несколько работ одного или разных авторов (например, при характеристике разработанности темы ВКР), в скобках перечисляются через точку с запятой только номера библиогра-

фических записей, например: [2; 11; 24; 35–37].

Наиболее распространенные недостатки изложения – употребление непонятных самому автору слов и выражений, запутанных фраз, обширных цитат, употребление чужих фраз и выражений без ссылки на источник, загромождение основного текста фамилиями, названиями работ, цифрами, которые следует помещать в примечания или таблицы. Целесообразно прибегать к конструкциям неопределенно-личных предложений (например: «Вначале производят..., а затем устанавливают...»). Употребляется также форма изложения от третьего лица (например: «Автор полагает...»). Аналогичную функцию выполняют предложения со страдательным залогом (например: «Разработан комплексный подход к исследованию...»). Такой оборот позволяет не вводить в текст ВКР личные местоимения.

Редактирование текста ВКР. Следует тщательно вычитать и отредактировать работу самостоятельно. Необходимо перечитать весь текст, проверить его с точки зрения стиля научной работы, убедительности и точности приводимых доказательств, логичности изложения материала, наличия в работе выводов по параграфам, главам, правильности оформления ссылок и соответствия библиографического описания документов в списке использованной литературы (списке использованных источников и литературы) указанным выше ГОСТам.

Оформление ВКР.

Общие положения:

– *набор* текста на компьютере на одной стороне листа. Текст на иностранных языках должен быть целиком напечатан или вписан от руки. Сочетание того и другого не допускается;

– *формат* – А4, цвет бумаги – белый;

– *тип шрифта* – Times New Roman (не допускается использовать шрифт разных гарнитур);

– *размер шрифта* (кегель) – 14 (в таблицах – 12);

– *междустрочный интервал* – полуторный (в таблицах – одинарный);

– *размеры полей*: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см;

– *нумерация страниц* – в нижнем колонтитуле по центру арабскими цифрами, на титульном листе и в оглавлении номер страницы не ставится, хотя они входят в общий объем страниц ВКР;

– *заголовки* – по центру, без переносов и точки в конце, с полужирным выделением, без отступа красной строки;

– *основной текст* – выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,25 см;

– *переносы слов* в тексте (за исключением заголовков) – обязательны;

– *выделение фрагментов текста* – курсивом;

– *приложения к ВКР* – имеют нумерацию и название;

– каждая новая глава начинается с новой страницы. Это же относится и к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку использованных источников и литературы, приложениям, указателям и т. п.;

– оформление титульного листа ВКР – (см. Приложение 2), оглавления – (см. Приложение 3).

В тексте ВКР не должно быть сокращений. Если в работе многократно используются устойчивые словосочетания, их можно заменить аббревиатурой. При первом упоминании устойчивого словосочетания в скобках приводится аббревиатура, при последующих употреблении аббревиатура приводится без каких-либо пояснений.

Общий объем ВКР – 50-60 страниц (без приложений).

ВКР должна быть представлена в двух экземплярах: один экземпляр

представляется в печатной форме, в сброшюрованном или переплетенном виде, второй – на машинном носителе, полностью повторяющем печатный вариант работы.

Оформление иллюстративного и справочного материалов, таблиц.

Иллюстрации (схемы, графики, таблицы и пр.) помещаются в тексте работы сразу после ссылок на них, сопровождаются подписями и нумеруются или помещаются в приложения (по усмотрению автора).

Например:

Рис. 1. Порядок движения входящего документопотока

Схема 3. Структура акционерного общества «...»

Таблица как форма представления данных применяется в ВКР при изложении цифровой или словесной информации о нескольких объектах по ряду признаков для лучшей наглядности и сравнения показателей.

Таблица имеет два уровня членения: вертикальный (графы) и горизонтальный (строки). Графы и строки таблицы должны иметь заголовки, выраженные именем существительным в именительном падеже. Подзаголовки граф и строк грамматически согласовывают с заголовками. В заголовках и подзаголовках граф и строк таблицы употребляются только общепринятые сокращения и условные обозначения. Графы таблицы должны быть пронумерованы, если таблица располагается более чем на одной странице. Каждая таблица имеет заголовок, который печатают посередине страницы. Над заголовком справа печатаются с прописной буквы слово «Таблица» и ее порядковый номер. Ссылка на таблицу внутри текста имеет следующую форму: (см. табл. 5, с. 17).

Иллюстративные материалы, занимающие много места в ВКР (например, таблица или схема на нескольких страницах), могут быть вынесены в приложения, а также оформлены в виде плакатов и использованы при защите ВКР.

2. Структура ВКР

Структура ВКР (последовательность расположения ее основных частей) определяется темой исследования, методикой проведения, степенью изученности темы в научной литературе и сложностью практических аспектов. Необходимо избрать тот порядок организации научного материала, который максимально убедительно раскрывает исследовательский замысел и показывает внутреннюю логику работы. Наиболее распространенной формой представления результатов научной работы можно считать трехчастную форму. Три одинаково важных основных раздела научной работы структурируют изложение в логике, удобной для понимания сути научного исследования, каковым является ВКР:

- введение;
- основная часть;
- заключение.

Аппарат ВКР включает оглавление, список использованной литературы и приложения (в случае необходимости).

ВВЕДЕНИЕ к ВКР должно составлять не менее 4 страниц. Во введении кратко указывают:

- актуальность темы ВКР;
- степень научной разработанности проблемы;
- проблема ВКР;
- объект и предмет ВКР;
- цели и задачи ВКР;
- методы исследования;
- теоретическая и практическая значимость ВКР;

- апробация результатов исследования (при наличии);
- обоснование структуры работы.

Актуальность темы ВКР. Обоснование актуальности темы отражает объяснение того, почему к данной теме целесообразно обратиться именно сейчас, какова научная и практическая необходимость ее изучения, в каком состоянии находятся современные научные представления о предмете исследования. Актуальность – это оценка избранной темы с точки зрения ее современности и социальной значимости. Речевые клише, которые могут быть использованы при формулировке актуальности, приведены в Приложении 3 (блок «Актуальность проблемы»).

Степень научной разработанности проблемы. На основе аналитического изучения источников, включенных в список использованной литературы, необходимо представить краткую историю развития знаний по данной теме, провести анализ закономерностей (тенденций) ее развития, раскрыть научные результаты, достигнутые предшественниками.

Кроме краткой истории вопроса, необходимо осветить наиболее известные точки зрения и подходы к постановке и решению интересующей автора проблемы, а также современное состояние исследований в этой области. Изложение материала следует организовать не в виде набора фактов и цитат, а путем обоснованного с помощью ссылок авторского анализа и интерпретации предлагаемых подходов и известных фактов, структурирования материала, исходя из логики раскрытия проблемы исследования. При описании степени изученности темы автор должен продемонстрировать свое понимание исторической логики ее развития и обосновать необходимость собственного подхода к постановке проблемы исследования. Завершать литературный обзор рекомендуется четко сформулированным резюме, содержащим краткие выводы (в качестве такого резюме может идти вывод о том, что избранная тема еще не раскрыта исследователями, либо раскрыта частично, либо раскрыта не в том аспекте, который изучается автором).

Проблема ВКР представляет собой противоречие между желаемой и наличествующей ситуацией, связанной с темой ВКР (например, между важностью изучения проблемы и недостаточностью или отсутствием теоретических и практических исследований по ней).

Объект и предмет ВКР. Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета выпускной квалификационной работы. Объект – процесс, явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения (то есть объект – то, **что** изучается). Предмет – то, что находится в границах объекта (то есть, предмет – то, в каком аспекте, каким образом изучается избранный объект).

Цель и задачи ВКР. Цель ВКР вытекает из формулировки научной проблемы, связанной с теоретической или практической нерешенностью темы или ее аспекта. Цель формулируется коротко и однозначно, она должна быть достигнута к концу работы. Исходя из единственной цели работы, определяется несколько *задач*. Разрешение каждой задачи является последовательным шагом на пути достижения цели. Разрешение каждой из задач осуществляется в структурной единице текста ВКР (параграфе). Задачи даются в форме перечисления: изучить... описать... установить... выявить... и т. п. (см. Приложение 1, блок «Целевая установка»).

Методы исследования. Данный пункт определяет исследовательский инструментарий (какие методы сбора, обработки и анализа материала использовались и почему были избраны именно эти методы).

Теоретическая и практическая значимость. Указание авторского теоретического вклада в изучение проблемы ВКР (новый подход к изучению, новые

теоретические выводы, авторские типологии и пр.), а также возможности практического использования полученных результатов.

Апробация результатов исследования. В данном пункте при наличии указываются публикации по теме исследования или иные формы апробации.

Обоснование структуры работы. Краткое описание наполнения, проблематики различных разделов текста: каждой главы (с указанием их названий), заключения, списка литературы (с указанием количества библиографических записей), приложений (с указанием их общего количества, характера и формы).

Хотя введение открывает работу, писать его следует после завершения исследования и написания основного текста, потому что именно к этому времени автору обычно становится ясно, что именно он хотел сказать.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ. В основной части ВКР должны быть представлены основные результаты исследования, отражена его методика и техника. Основная часть ВКР должна составлять не менее 80 % ее полного объема. Все материалы, не являющиеся насущно важными для понимания и решения научной задачи и дополняющие основной текст, выносятся в приложения.

Основная часть ВКР делится на разделы (именуемые «главами» и «параграфами»). Главы ВКР – основные структурные единицы текста. Каждая глава освещает самостоятельный вопрос темы ВКР, а параграф – отдельную часть вопроса, которая связана с формулировками задач исследования. При этом названия глав и параграфов не могут повторять общую тему ВКР. Формулировки должны быть кратки и информативны, но при этом не шире темы ВКР.

Последовательность глав (параграфов) должна соответствовать логике раскрытия темы (от общего к частному). Количество структурных единиц текста определяется по согласованию с научным руководителем, при этом учитываются специфика изучаемой проблемы, объем материала. Не исключено, что количество параграфов в разных главах может быть различным (но не менее двух); различным может быть и их объем, однако следует стремиться к равнозначным по объему главам. Рекомендуется структурировать на материал на две главы по 2 параграфа в каждой.

Излагать материал необходимо аргументировано, стилистически грамотно, четко, сжато, простым и ясным языком. Весь собранный эмпирический материал следует обобщить, иначе мысли и рассуждения автора могут затеряться в обилии фактографического материала. Особое внимание необходимо обратить на наличие выводов. Каждая глава завершается выводами, которые вытекают из текста и являются переходом к изложению следующей главы. Это обеспечивает единство всей ВКР и преемственность ее структурных частей.

ВКР бакалавров-культурологов реализуется в форме работы прикладного характера.

Первая глава представляет собой теоретическую основу ВКР и включает освещение теории вопросов по избранной теме, степень их практического решения. В ней следует сделать упор на творческое, критическое осмысление и освещение имеющихся научных знаний, теоретических разработок.

Вторая глава имеет прикладной характер. В ней с использованием различных научных методов и современных технологий исследования анализируется собранный автором ВКР практический материал. Эта глава должна содержать результаты самостоятельно проведенного авторского исследования по теме ВКР с использованием культурологических методов. В этой же главе могут быть представлены рекомендации и предложения, направленные на улучшение и оптимизацию ситуации в предметной области ВКР.

Таким образом, практическая часть ВКР органически продолжает теоретическую; на основе данных собственного исследования подтверждаются или опровергаются выдвинутые в предыдущих разделах работы концепции, наблюдения, гипотезы, закономерности.

Исходный материал для практической части исследования собирается в ходе научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практик.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Заключение представляет собой не просто перечень полученных результатов проведенного исследования, а их итоговый синтез, т. е. формулирование того нового, что внесено в изучение и решение проблемы. Заключение не должно повторять те выводы, которые даны в конце глав. Нужно синтезировать основные результаты исследования и оформить их в виде нескольких тезисных положений (возможна нумерация). Их последовательность определяется логикой построения работы, т. е. напрямую связана с поставленными задачами, сформулированными во введении. Указывается научная новизна, теоретическая значимость и практическая ценность проведенного исследования. Здесь могут быть намечены перспективы дальнейшего изучения научной проблемы.

Аппарат ВКР включает:

- оглавление,
- список использованной литературы,
- приложения.

Оглавление включает названия всех структурных разделов работы с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти разделы и помещается сразу за титульным листом (см. Приложение 3). Названия глав, параграфов и приложений в оглавлении ВКР должны полностью совпадать с названиями, указанными в основной части ВКР, при этом не допускается сокращение названий глав и параграфов.

Список использованной литературы является обязательным элементом аппарата ВКР. Дает возможность определить полноту охвата источников и литературы по теме и таким образом позволяет судить об уровне проведенного исследования. В список включают описания опубликованных и неопубликованных материалов. Как правило, издания научно-популярного и учебного характера (за исключением учебников, отражающих историографию темы) в список не включаются.

К неопубликованным документам относятся внутренние организационные и нормативные документы учреждений и организаций (*например: уставы организаций, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции, документы текущего делопроизводства и т. п.*).

Библиографические описания документов (текстовых и электронных ресурсов) в списке использованной литературы располагаются в строгом алфавите авторов и заглавий. Требования к расположению неопубликованных, архивных и прочих документов в списке определяются выпускающей кафедрой.

Библиографические описания составляют в соответствии с действующими стандартами: ГОСТ 7.80–2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления»; ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; ГОСТ 7.0.12–2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила».

Приложение. В случае необходимости ВКР может иметь приложение. Его объем не входит в расчет общего объема ВКР. В него включают материалы, дополняющие основной текст, например, тексты анкет, иллюстрации, графики, фотографии и др. В приложениях могут содержаться промежуточные формулы и расчеты, таблицы, инструкции, методики и пр.

Все материалы, включенные в приложение, целесообразно систематизировать в порядке их упоминания в тексте ВКР. Каждое новое приложение начинается с нового листа, в правом верхнем углу первой страницы приложения пишут «Приложение...» и указывают его порядковый номер (арабскими цифрами) без знака «№». Из текста следует сделать ссылки к этим номерам, например: см. Приложение 1. Каждый материал, приведенный в приложении, должен сопровождаться не только порядковым номером, но и необходимыми комментариями. Поэтому каждому приложению дается содержательный заголовок.

Если приложение подготовлено на основе какого-либо источника, внизу в подстрочном примечании обязательно делается ссылка на этот источник.

3. Перечень рекомендуемой литературы, необходимой для подготовки ВКР¹

1. Васильева, Л. М. Культурология [Электронный ресурс]: учебное пособие : Направление подготовки 100400.62 – Туризм. Профиль подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг». Бакалавриат / Л. М. Васильева. – Ставрополь: изд-во СКФУ, 2014. – 118 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314099>

2. Культурология [Электронный ресурс] : учебное пособие. Бакалавриат / В. Л. Нестерова. – Ставрополь: изд-во СКФУ, 2017. – 206 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/622838>

3. Культурология. История мировой культуры [Электронный ресурс]: учебник / ред.: Н.О. Воскресенская. – 2-е изд., стер. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 760 с.: ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/352157>

4. Культурология. История мировой культуры и религии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ред.: К.В. Фадеев.— Томск : Издательство Томского государственного архитектурно-строительного университета, 2016. – 480 с. – (Учебники ТГАСУ). – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/583875>

5. Культурология. Теория и история культуры. [Электронный ресурс] / О.И. Воробьева. – 2012. – 128 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/145846>

6. Оганов, А.А. Теория культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Оганов, И.Г. Хангельдиева. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, Планета музыки, 2017. – 560 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90838>. – Загл. с экрана.

7. Сибирцева, Ю.А. Теория культуры: основные категории и концепции: учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю.А. Сибирцева. – Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. – 133 с. – ISBN 978-5-261-00843-9. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/549547>

8. Теория и история мировой культуры [Электронный ресурс] : Учебное пособие для подготовки к экзамену по специальности «Культурология» / Клевцов П.Б. – Санкт-Петербург: СПбКО, 2008. – 311 с. – ISBN 978-5-903983-05-6. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/189819>

9. Торосян, В. Г. Культурология. История мировой и отечественной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Торосян. – Москва: Среды, 2005. – 631 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/195957>

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки ВКР

¹ Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами осуществляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

countries.ru – «Библиотека по культурологии». Библиотека содержит культурологический справочник по теории и истории культуры, описывает основные понятия современной культуры.

www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал.

«Киберленинка» Научная электронная библиотека.– Режим доступа:
<https://cyberleninka.ru>

Научная электронная библиотека E-library .– Режим доступа:
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная библиотека – Режим доступа: <http://xn--90ax2c.xn--plai/>

ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://rucont.ru>

**Лексические средства (маркеры),
используемые для раскрытия различных аспектов содержания ВКР**

Аспекты содержания	Лексические средства (маркеры)
Актуальность проблемы	<p>Особенность, исключительность, важность рассматриваемой проблемы Одной из наиболее актуальных проблем является... В настоящее время особую актуальность приобретает... Сложность, трудность, решения проблемы... Большим препятствием является... поэтому изучение... – насущная задача... При составлении... сталкиваемся с рядом трудностей, поэтому использование... – сложная проблема... Актуальность (особую актуальность, значение) приобретает... Особое место занимает... Огромную роль играет... Все большее внимание уделяется...</p>
Необходимость какого-либо действия	<p>Необходимость можно обосновать следующим образом... Необходимость обусловлена... Одной (одним) из основных (важнейших, наиболее сложных, наиболее актуальных) проблем (задач, особенностей, направлений, характеристик) является... При... возникает сложная проблема (разнообразные задачи...)</p>
Определение границ предпринятого исследования	<p>В данной работе рассматривается только ... В описываемом исследовании нас интересовали в основном вопросы (проблемы) ... Такой подход обусловлен ... Исходя из этих соображений, границы данного исследования определены следующим образом</p>
Уточнение используемой терминологии или авторского определения исходных понятий	<p>В данном исследовании... задача... будет рассмотрена как... При этом под... будем понимать... Под... здесь понимается...</p>
Целевая установка	<p>Цель (задача) данного исследования заключается в... В настоящей (данной) работе излагаются (анализируются, описываются, исследуются, рассматриваются, предлагаются, рассмотрены, приведены...)... Настоящая (данная) работа посвящена...</p>
Известный вариант решения	<p>Известно, что... Известные подходы к... основаны на... Дистантная связь с предшествующими работами автора или других исследователей ... В работе... показано (выделено, предложено, выдвигалась, описывалась, обосновывалась)... Все большее распространение получают...</p>

	В науке (практике, отрасли)... используются различные подходы, например...
Недостатки известного варианта решения	Основной недостаток... заключается в том, что... Недостатком является то, что... Что касается..., то эта проблема еще не решена
Характеристика отношений противопоставления, несоответствия	Однако... имеет ряд существенных недостатков... Однако... не позволяет ...
Характеристика какой-либо негативной ситуации	В... игнорируется... В большинстве работ... рассматривается без учета...
Констатация трудностей, сложности реализации известных ранее вариантов решения	Рассмотренная система является весьма сложной и характеризуется большой длительностью обслуживания Трудоемкость существующих методов... существенно снижает...
Описание предлагаемого варианта решения	В настоящей работе предлагается средство... Предлагаемый... основан на... Рассмотрим один из возможных путей решения проблемы... Перейдем непосредственно к описанию... В данном исследовании (работе) излагается один из подходов к...
Примеры	Рассмотрим... на примере... Приведем пример... Поясним на примере...
Наглядное представление информации	На рисунке (таблице, схеме) показано (приведено, представлены) ...
Экспериментальная проверка	Эксперимент... проводился на массиве... Для подтверждения... был проведен эксперимент
Особенность предлагаемого варианта решения	Существенной особенностью... является... Особенность... состоит в том, что...
Преимущества предлагаемого варианта решения	Преимущество этого способа состоит в том, что... Следовательно, преимущества предлагаемого варианта (проекта, способа) состоят не только в..., но и в...
Результаты	Результаты показали следующее... Количество нерелевантных документов составляет 40 % от...
Выводы	Итак, можно сделать вывод, что... Проведенное исследование позволяет сделать следующие выводы... В заключение подчеркнем следующее... Анализ позволяет утверждать...
Рекомендации	Как..., так и... может быть рекомендовано в качестве... Система может быть рекомендована для... ...может быть использован для... Разработанные рекомендации (предложения) могут применяться в...(для...)
Иллюстрация сказанно-	Например...

го	В качестве примера можно привести (сослаться) на... Примером может служить...
Введение новой информации	Рассмотрим следующие случаи... Остановимся подробно на... Приведем несколько примеров Несколько дополнительных замечаний Несколько слов о перспективах исследования (решения проблемы)
Порядок изложения и временная соотнесенность	Сначала... Прежде всего... В первую очередь... Во-первых,..., во-вторых... Затем, далее, потом... Наконец,... В заключение...
Сопоставление и противопоставление	Однако... Не только..., но и... В то время как... Между тем... Вместе с тем... Как..., так и... Аналогично, также, таким же образом В отличие, в противоположность, наоборот, напротив Тем не менее,...
Дополнение, уточнение	Так же и... Причем... При этом... Вместе с тем... Кроме (сверх, более) того Главным образом...
Доказательство	..., что свидетельствует о... ..., что подтверждает правильность рассуждений (выводов) Отсюда следует, что... Поскольку..., то и... В силу... Согласно этому...
Введение цитаты в контекст	Автор пишет (указывает, утверждает, подчеркивает): «...» «...», – пишет (отмечает, подчеркивает) автор, –...» «...», – указывается в этой связи, – ...» Автор делает следующее замечание: «...» Вместе с тем имеется уточнение: «...» В... указывается: «...» В частности, отмечается (подчеркивается): «...» В итоге делается такой вывод: «...» Сделан такой вывод: «...» Он (автор) заключает: «...» В заключение автор пишет: «...»

ШАБЛОН ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

Культурологический факультет

Кафедра культурологии и социологии

**Выпускная квалификационная работа
по направлению подготовки 51.03.01 Культурология**

НАЗВАНИЕ ВКР

Выполнил студент:

№ группы, ____ курса,
очной (заочной) формы обучения
Ф. И. О. *полностью*

Научный руководитель:

Ф. И. О.
ученая степень, звание

Процент оригинальности текста –
Подпись студента –
Подпись научного руководителя –
Подпись зав. кафедрой –

Выпускная квалификационная работа защищена
« ____ » _____ 20 г.

Оценка _____

Председатель ГЭК _____
(подпись) _____ ФИО

Челябинск, 20

ШАБЛОН ОФОРМЛЕНИЯ ОГЛАВЛЕНИЯ ВКР

Оглавление

Введение	3
Глава 1. Название	7
1.1. Название	7
1.2. Название	
Глава 2. Название	
2.1. Название	
2.2. Название	
Заключение	
Список использованной литературы	
Приложение 1. Название	
Приложение 2. Название	

**ШАБЛОН ОТЗЫВА НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

Отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу

ФИО обучающегося
Факультет
Форма обучения очная (заочная)
Направление 51.03.01 Культурология
Наименование темы
ФИО руководителя
Должность
Ученая степень (звание)

- 1. Оригинальность и новизна полученных результатов.**
- 2. Степень самостоятельности решения поставленных задач.**
- 3. Ясность, четкость, последовательность, обоснованность полученных результатов.**
- 4. Уровень овладения компетенциями.**
- 5. Корректность использования источников, объем оригинального текста – %.**
- 6. Наличие публикаций, участие в конференциях по теме исследования.**
- 7. Качество оформления.** (*Уровень грамотности, стиль изложения, качество приложений и соответствие требованиям стандарта к этим документам.*)
- 8. Рекомендации.** (*К публикации, участию в конкурсе научно-исследовательских работ студентов, поступлению в магистратуру, аспирантуру, ассистентуру-стажировку и др.*)

Подпись (И.О.Фамилия)

Дата

ШАБЛОН АКТА О ВНЕДРЕНИИ

(акт о внедрении оформляется на фирменном бланке организации)

**АКТ ВНЕДРЕНИЯ
результатов выпускной квалификационной работы**

Настоящий Акт свидетельствует, что..., разработанное обучающимся... курса, № группы, факультета *название*, направления подготовки (специальности) *код название* – Челябинского государственного института культуры, ФИО (*в творительном падеже*), внедрено в *название организации*

Процесс внедрения проходил в период с дд.мм.гггг по дд.мм.гггг.

Разработка обучающегося позволила:

- 1.
- 2.
- 3.
- п.

Должность

М. П.

ФИО

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ТРЕБОВАНИЯХ И МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЯХ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВКР**

В требования и методические указания по выполнению ВКР по направлению подготовки 51.03.01 Культурология внесены следующие изменения и дополнения:

Учебный год	Реквизиты протокола	Номер и наименование раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
2017–2018	Протокол № 1 от 04.09.2017	П. 3., Части I. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке ВКР и ее защите, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем П. 3., части II Перечень рекомендуемой литературы, необходимой для подготовки ВКР. П. 4, части II Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для подготовки ВКР	Внесены изменения в перечень лицензионного оборудования и ПО. Дополнен список рекомендуемой литературы для подготовки ВКР, добавлены ресурсы сети Интернет
2018–2019	Протокол № 1 от 31.08.2018	П. 3., Части I. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке ВКР и ее защите, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем П. 3., части II Перечень рекомендуемой литературы, необходимой для подготовки ВКР. П. 4, части II Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для подготовки ВКР	Внесены изменения в перечень лицензионного оборудования и ПО. Дополнен список рекомендуемой литературы для подготовки ВКР, добавлены ресурсы сети Интернет
2019–2020	Протокол № ____ от дд.мм.гггг		
2020–2021	Протокол № ____ от дд.мм.гггг		

Учебное издание

Авторы-составители
Людмила Борисовна **Зубанова**
Мария Львовна **Шуб**

**ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ,
ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕ-
ДУРУ ЗАЩИТЫ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

требования и методические указания по выполнению

Уровень высшего образования: бакалавриат
Программа подготовки: академический бакалавриат
Квалификация: бакалавр

Печатается в авторской редакции

Подписано к печати
Формат 60x84/16
Заказ

Объем 1,7 п. л.
Тираж 100 экз.

Челябинский государственный институт культуры
454091, Челябинск, ул. Орджоникидзе, 36 а
Отпечатано в типографии ЧГИК. Ризограф

Производственно-практическое издание