

**Аннотации к рабочим программам дисциплин по направлению подготовки
47.06.01 Философия, этика и религиоведение
направленность (профиль) «Философская антропология, философия культуры»**

Аннотации к рабочим программам дисциплин базовой части

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Код и название дисциплины по учебному плану | Б1.Б.01.01 История и философия науки |
| 2 | Цель дисциплины | способствовать развитию общенаучной и методологической культуры аспиранта, посредством его приобщения к опыту философского мышления, потребности критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития науки. |
| 3 | Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных этапов развития мировой науки, основных школ, направлений, концепций и тем истории и философии науки; - освоение наиболее значимых науковедческих и философских терминов, особенностей философской, общенаучной, отраслевой и конкретно-научной методологии и методов в социально-гуманитарных науках; - развитие навыков научно-исследовательской деятельности посредством анализа философских текстов; - формирование у аспирантов опыта философской рефлексии над наиболее важными проблемами науки; - совершенствование личностных качеств, умений и знаний, педагогических навыков по преподаванию философских и социально-гуманитарных дисциплин. |
| 4 | Коды формируемых компетенций | УК–1, УК–2, ПК–1 |
| 5 | Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень) | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания: - современных научных достижений на уровне повторения; - основ научного мировоззрения, основных этапов развития науки и положения философии науки на уровне воспроизведения; - основ мировой классической и современной философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры на уровне воспроизведения; -умения: - описывать современные научные достижения; - обсуждать особенности развития науки на различных исторических этапах, основные положения философии науки, их мировоззренческое значение; - определять содержание основных категорий и концепций мировой классической и современной философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры; -навыки и (или) опыт деятельности: |

| | | |
|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - называть современные научные достижения; - раскрывать особенности развития науки на различных исторических этапах, основные положения философии науки, их мировоззренческое значение; - перечислять основные категории и концепции мировой классической и современной философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры. |
| 6 | Общая трудоемкость дисциплины составляет | в зачетных единицах – 5 в академических часах – 180 |
| 7 | Разработчики | В. С. Невелева, зав. кафедрой философских наук, доктор философских наук, профессор; Н. Г. Апухтина, профессор кафедры философских наук, доктор философских наук, профессор; М. П. Меняева, доцент кафедры философских наук, доктор философских наук, доцент |

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Код и название дисциплины по учебному плану | Б1.Б.01.02 Иностранный язык |
| 2 | Цель дисциплины | Формирование лингвокультурологической компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей использовать иностранный язык во всех видах речевой коммуникации, в т.ч. в научной сфере, совершенствуя навыки устной и письменной речи. |
| 3 | Задачи дисциплины заключаются в: | – совершенствовании и дальнейшем развитии полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации с использованием нормативного литературного иностранного языка и применением сложных синтаксических конструкций. |
| 4 | Коды формируемых компетенций | ОПК-1, ОПК-2, УК-3, УК-4, УК-5 |
| 5 | Планируемые результаты обучения по дисциплине (по-роговый уровень) | В результате освоения дисциплины аспирант должен Знания: – основ терминологии для участия в международных исследовательских программах на уровне воспроизведения; – в области фонетики аспирант должен знать фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка (долгота /краткость, закрытость /открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.д.). К концу обучения, предусмотренного данной программой, лексический запас аспиранта должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности. В области грамматики необходимо знать грамматический материал, указанный в разделе «Содержание дисциплины». Необходи- |

| | |
|--|---|
| | <p>димо также знать требования к оформлению научных работ на иностранном языке, методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках и стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – логических основ планирования, соотношения цели и задач деятельности в области изучения и совершенствования профессионального тезауруса на иностранном языке – особенностей прикладных программ для перевода текста на уровне воспроизведения; – основ использования иностранной терминологии в преподавании дисциплин в рамках соответствующей области науки на уровне воспроизведения. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспроизводить требования по оформлению документации в международных проектах; – в результате изучения курса аспирант должен: <ul style="list-style-type: none"> • 1) при обучении говорению – уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; • 2) при обучении аудированию – уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки контекстуальной и языковой догадки; • 3) при обучении чтению – уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки контекстуальной и языковой догадки; • 4) при обучении письму – владеть умением письма в пределах изученного языкового материала, в частности, уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, написать сообщение или доклад по теме проводимого исследования. • При работе с конкретным языковым материалом необходимо: <ul style="list-style-type: none"> • а) при передаче актуальной информации – использовать средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного; • б) при выражении эмоциональной оценки – использовать средства выражения одобрения/ неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.; • в) при выражении логической оценки – использовать средства выражения согласия/ несогласия, возможности/ невозможности сделать что-либо, уверенности/ неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах; |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • г) при структурировании дискурса – уметь выполнить (осуществить) оформление введения в тему, развитие темы, смену темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д. • Необходимо уметь обрабатывать, анализировать, синтезировать на иностранном языке информацию по теме научного исследования. <p>В области фонетики аспирант должен уметь выполнять интонационное оформление предложения (словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация). Он также должен уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</p> <ul style="list-style-type: none"> – описать некоторые принципы планирования, соотносить цель и задачи по совершенствованию профессионального тезауруса на иностранном языке; – строит процесс перевода информации, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; – осуществлять отбор материала из зарубежных источников, характеризующих достижения науки с учетом специфики направления подготовки, в т. ч. на языке оригинала. <p>навыки и (или) опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформления документов для участия в проектах на иностранном языке на уровне воспроизведения; – в результате изучения курса аспирант должен: <ul style="list-style-type: none"> • 1) при обучении говорению – владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, владеть диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения с использованием изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью; • 2) при обучении чтению – овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое). • При структурировании дискурса необходимо показать владение основными формами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д. Необходимо также владеть: <ul style="list-style-type: none"> • а) навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, составления аннотаций и реферирования научных текстов на иностранном языке; • б) навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; в) различными методами, технологиями и типами коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. – перечислять некоторые принципы планирования, отличать цель и задачи совершенствованию профессионально- |
|--|---|

| | | |
|---|--|---|
| | | го тезауруса на иностранном языке; – преподавание отдельных тем дисциплины с использованием иностранной терминологии, использует программы по переводу научного текста с иностранного языка (Abbyu Lingvo, Google translate, Worldlingo) для планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности, построения самостоятельной работы над научными публикациями, участия в международных конференциях и международных грантах; – преподавание отдельных тем дисциплины с использованием иностранной терминологии. |
| 6 | Общая трудоемкость дисциплины составляет | в зачетных единицах – 4 в академических часах – 144 |
| 7 | Разработчики | О.Л. Дигина, заведующая кафедрой иностранных языков, кандидат педагогических наук, доцент |

Аннотации к рабочим программам дисциплин вариативной части

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Код и название дисциплины по учебному плану | Б1.В.01.01 Методология и методика научных исследований |
| 2 | Цель дисциплины | способствовать развитию общенаучной и методологической культуры обучающегося, посредством его приобщения к опыту философского мышления, потребности критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития науки. |
| 3 | Задачи дисциплины | - изучении основных этапов развития мировой науки, основных школ, направлений, концепций и тем истории и теории науки; - освоении наиболее значимых науковедческих и философских терминов, особенностей философской, общенаучной, отраслевой и конкретно-научной методологии и методов в социально-гуманитарных науках; - развитии навыков научно-исследовательской деятельности посредством анализа философских и науковедческих текстов; - формировании у аспирантов опыта рефлексии над наиболее важными проблемами науки; - совершенствовании личностных качеств, умений и знаний, педагогических навыков по преподаванию социально-гуманитарных дисциплин. |
| 4 | Коды формируемых компетенций | УК-3, ОПК-1, ПК-2 |
| 5 | Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>пороговый уровень</i>) | В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести: знания: - содержания научно-исследовательской деятельности в составе разнообразных коллективов на уровне воспроизведения; |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>- основ философской методологии на уровне идентификации;</p> <p>- философской методологии на уровне описания;</p> <p>умения:</p> <p>- выделять содержание научно-исследовательской деятельности в составе разнообразных коллективов;</p> <p>- описывать основные отличия философской методологии;</p> <p>- выделять эффективные методы философии;</p> <p>навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>- перечислять основные элементы научно-исследовательской деятельности в составе разнообразных коллективов;</p> <p>- указывать основные методы философского познания;</p> <p>- называть методы философии.</p> |
| 6 | Общая трудоемкость дисциплины составляет | в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36 |
| 7 | Разработчики | Н. Г. Апухтина, профессор кафедры философских наук, доктор философских наук, профессор |

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Код и название дисциплины по учебному плану | Б1.В.01.02 Теория и история религии |
| 2 | Цель дисциплины | способствовать развитию общенаучной и методологической культуры аспиранта, посредством его приобщения к опыту исследования религиозного сознания, потребности критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития всего комплекса наук об истории и теории религии. |
| 3 | Задачи дисциплины заключаются в: | <ul style="list-style-type: none"> • – изучении основных этапов развития теории и истории религии, основных школ, направлений, концепций и тем социологии, психологии, антропологии, философии религии; • – освоении наиболее значимых науковедческих и философских терминов, особенностей философской, общенаучной, отраслевой и конкретно-научной методологии и методов в социально-гуманитарных науках, изучающих религию; • – развитии навыков научно-исследовательской деятельности посредством анализа научных, религиозных текстов; • – формировании у аспирантов опыта философской рефлексии над наиболее важными проблемами науки о религии; <p>– совершенствовании личностных качеств, умений и знаний, педагогических навыков по преподаванию религиозоведческих дисциплин.</p> |
| 4 | Коды формируемых компетенций | УК-1, ПК-1, ПК-2 |
| 5 | Планируемые ре- | В результате освоения дисциплины обучающийся должен |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)</p> | <p>приобрести:</p> <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – о способах анализа и оценки современных научных достижений на уровне воспроизведения; – основных этапов формирования мировой классической и современной философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры на уровне воспроизведения; – основных методов философского исследования на уровне различий; <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять способы анализа и оценки современных научных достижений; – перечислять основные этапы формирования мировой классической и современной философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры; - соотносить основные методы философского исследования <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать способы анализа и оценки современных научных достижений; – различать основные этапы формирования мировой классической и современной философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры; – определять основные методы философского исследования |
| 6 | Общая трудоемкость дисциплины составляет | <p>в зачетных единицах – 1</p> <p>в академических часах – 36</p> |
| 7 | Разработчики | И. Н. Морозова, доцент кафедры декоративно-прикладного искусства кандидат культурологии, доцент |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Код и название дисциплины по учебному плану | Б1.В.01.03 Отечественная философия культуры |
| 2 | Цель дисциплины | способствовать развитию философской культуры обучающегося, посредством его приобщения к опыту философского мышления, потребности критического осмысления состояния и тенденций развития отечественной культуры, общества и личности |
| 3 | Задачи дисциплины заключаются в: | <ul style="list-style-type: none"> - изучении основных этапов развития отечественной философии культуры, ее основных проблем, школ, направлений и тем в современных условиях; - освоении наиболее специфических терминов и особенностей философской методологии, возможностей ее применения в решении современных практически значимых задач; - развитии навыков анализа философских оснований культуры посредством изучения текстов первоисточников; - формировании у аспирантов опыта философской рефлексии над наиболее важными проблемами отечественной |

| | | |
|---|--|---|
| | | культуры; совершенствовании личностных качеств, умений и знаний, педагогических навыков по преподаванию философских дисциплин. |
| 4 | Коды формируемых компетенций | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 5 | Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>пороговый уровень</i>) | В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести: <i>знания:</i> – основ мировой классической и современной философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры на уровне воспроизведения; – философской методологии на уровне описания; – основных философских терминов, категорий и понятий, философской и социально-гуманитарной проблематики на уровне идентификации; <i>умения:</i> – воспроизводить содержание основных категорий и концепций мировой классической и современной философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры; – выделять эффективные методы философии; – выбирать основные философские термины, категории и понятия, философскую и социально-гуманитарную проблематику; <i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> – перечислять основные категории и концепции мировой классической и современной философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры; – называть методы философии; – описывать основные философские термины, категории и понятия, философскую и социально-гуманитарную проблематику. |
| 6 | Общая трудоемкость дисциплины составляет | в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36 |
| 7 | Разработчики | Н. Г. Апухтина, профессор кафедры философских наук, доктор философских наук, профессор |

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Код и название дисциплины по учебному плану | Б1.В.01.04 Философско-этические проблемы современности |
| 2 | Цель дисциплины | Формирование философско-этической компетентности в области современных философских исследований нравственно-этических проблем жизнедеятельности общества и личности. |

| | | |
|---|--|--|
| 3 | Задачи дисциплины заключаются в: | <i>знать</i> современные философско-этические концепции и проблемы; <i>уметь</i> формулировать, анализировать и оценивать с точки зрения современной философско-этической теории смысл и содержание морально-этических проблем в различных сферах профессиональной деятельности и общественных отношений; <i>владеть</i> навыками обсуждения понятий и проблем современной этической теории и практики; |
| 4 | Коды формируемых компетенций | УК-5, ОПК-2, ПК-1 |
| 5 | Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>пороговый уровень</i>) | В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести <i>знания:</i> – современных философско-этических представлений и понятий как потенциала для постановки задач профессионального и личностного роста на уровне перечисления; – основ трансляции в образовательной коммуникации современных морально-этических проблем на уровне обсуждения; – проблематики современной философско-этической теории и практики на уровне описания; <i>умения:</i> – определять место современных философско-этических представлений и понятий в профессиональном и личностном развитии; – указывать основы трансляции в образовательной коммуникации современных морально-этических проблем; – выделять проблематику современной философско-этической теории и практики <i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> – соотносить современные философско-этические представления и понятия с возможностями профессионального и личностного развития; – называть основы трансляции в образовательной коммуникации современных морально-этических проблем; – идентифицировать основные проблемы современной философско-этической теории и практики. |
| 6 | Общая трудоемкость дисциплины составляет | в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36 |
| 7 | Разработчик | Е. Г. Ланганс - кандидат философских наук, доцент кафедры философских наук |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Код и название дисциплины по учебному плану | Б1.В.01.05 Методология философских исследований |
| 2 | Цель дисциплины | формирование исследовательской культуры обучающихся |

| | | |
|---|--|---|
| 3 | Задачи дисциплины | <i>изучение</i> основных методов философского исследования; <i>освоение</i> принципов философского исследования, анализа философской и междисциплинарной коммуникации, понятийного аппарата философии; <i>развитие</i> навыков философской рефлексии, критики и проблематизации. |
| 4 | Коды формируемых компетенций | ОПК-1, ПК-2, ПК-3. |
| 5 | Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>пороговый уровень</i>) | В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести: <i>знания</i> : - принципов научно-исследовательской деятельности на уровне воспроизведения; - основных методов философского исследования на уровне различий; - понятийного аппарата философии, особенностей коммуникации по философской и социально-гуманитарной проблематике и основных способов ее анализа на уровне идентификации; <i>умения</i> : - описывать принципы научно-исследовательской деятельности; - соотносить основные методы философского исследования; - отличать философские понятия и основные способы анализа коммуникации по философской и социально-гуманитарной проблематике; <i>навыки</i> и (или) опыт деятельности: - выделять различные принципы научно-исследовательской деятельности; - определять основные методы философского исследования; - обсуждать отличия философских понятий и основных способов анализа коммуникации по философской и социально-гуманитарной проблематике. |
| 6 | Общая трудоемкость дисциплины составляет | в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36 |
| 7 | Разработчик | Е. Г. Ланганс - доцент кафедры философских наук, кандидат философских наук |

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Код и название дисциплины по учебному плану | Б1.В.01.06 История философии |
| 2 | Цель дисциплины | способствовать развитию общей гуманитарной и философской культуры и эрудиции обучающегося, самостоятельного критического философского мышления на основе приобщения к историческому опыту осмысления философских проблем |
| 3 | Задачи дисциплины заключаются в: | - изучении основных этапов историко-философского процесса, основных философских школ, направлений, концепций, традиционных и современных проблем философии; |

| | | |
|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> -развитии у аспирантов опыта философской рефлексии над наиболее важными проблемами бытия человека, культуры, общества, истории; - развитии навыков научно-исследовательской деятельности посредством анализа философских текстов и выявления актуальности их содержания, теоретической и методологической значимости для современных философских исследований; - развитии навыков использования философской терминологии в профессиональной коммуникации |
| 4 | Коды формируемых компетенций | УК-2, ОПК-1, ПК-3 |
| 5 | Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>пороговый уровень</i>) | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:</p> <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основных этапов развития философии и науки, их места в культуре на уровне воспроизведения; - основ философской методологии и основных философских методов на уровне идентификации; - основных отличительных особенностей философских терминов, категорий и понятий на уровне идентификации <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -соотносить место философии и науки в культуре, основные этапы развития философии и науки; - выделять основные отличия философской методологии; - обсуждать основные отличительные особенности философских терминов, категорий и понятий. <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -описывать основные этапы развития философии и науки, их место в культуре; -указывать основные методы философского познания; -называть основные отличительные особенности философских терминов, категорий и понятий. |
| 6 | Общая трудоемкость дисциплины составляет | в зачетных единицах –1 в академических часах – 36 |
| 7 | Разработчики | В. С. Невелева, зав. кафедрой философских наук, доктор философских наук, профессор |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Код и название дисциплины по учебному плану | Б1.В.01.07 Философская антропология, философия культуры |
| 2 | Цель дисциплины | способствовать развитию гуманитарной и философской культуры обучающегося, посредством его приобщения к опыту философского мышления, критического осмысления состояния и тенденций развития культуры, общества, бытия человека и способов существования человека в мире. |
| 3 | Задачи дисциплины заключаются в: | - изучении основных этапов развития философии культуры и философской антропологии, их основных проблем, тем, |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>ведущих школ, направлений в их историческом и актуальном аспектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовании навыков использования языка философии, философской терминологии, особенностей философской методологии и методов исследования, возможностей их применения в решении практически значимых задач, в научно-исследовательской работе и профессиональной деятельности; - развитии навыков анализа философских оснований культуры и бытия человека посредством анализа текстов первоисточников; - формировании опыта философской рефлексии над наиболее важными проблемами культуры; - совершенствовании личностных качеств, умений и знаний, педагогических навыков по преподаванию философских дисциплин. |
| 4 | Коды формируемых компетенций | УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3. |
| 5 | Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>пороговый уровень</i>) | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ научного мировоззрения, основных этапов развития науки и положения философии науки на уровне воспроизведения; - основ мировой классической и современной философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры на уровне воспроизведения; - основных методов философского исследования способов существования человека, культуры и цивилизации в конкретно-исторических условиях на уровне повторения; - основных отличительных особенностей философских терминов, категорий и понятий на уровне идентификации; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждать особенности развития науки на различных исторических этапах, основные положения философии науки, их мировоззренческое значение; - определять содержание основные категории и концепции мировой классической и современной философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры; - описывать особенности методов философского исследования способов существования человека, культуры и цивилизации в конкретно-исторических условиях; - обсуждать основные отличительные особенности философских терминов, категорий и понятий; <p>навыки и (или) опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать особенности развития науки на различных исторических этапах, основные положения философии науки, их мировоззренческое значение; - перечислять основные категории и концепции мировой |

| | | |
|---|--|--|
| | | классической и современной философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры; - идентифицировать методы и выделить проблематику философского исследования; - называть основные отличительные особенности философских терминов, категорий и понятий. |
| 6 | Общая трудоемкость дисциплины составляет | в зачетных единицах – 4 в академических часах – 144 |
| 7 | Разработчики | В. С. Невелева, зав. каф. философских наук, доктор философских наук, профессор Н. Г. Апухтина, профессор кафедры философских наук, доктор философских наук, профессор М. П. Меняева, доцент кафедры философских наук, доктор философских наук, доцент |

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Код и название дисциплины по учебному плану | Б1.В.01.08 Эстетическая культура человека и общества |
| 2 | Цель дисциплины | овладение средствами понимания, анализа и оценки эстетической культуры человека и общества. |
| 3 | Задачи дисциплины | – освоение современных философских теорий и понятий эстетической культуры человека и общества в ориентации на исследовательскую деятельность; – формирование навыков обсуждения в профессиональной коммуникации актуальных вопросов эстетической культуры человека и общества; – развитие умения анализировать и оценивать феномены эстетической культуры и искусства, методы и традиции эстетического воспитания. |
| 4 | Коды формируемых компетенций | ПК-2, ПК-3. |
| 5 | Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень) | В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести: <i>знания:</i> – современных философских понятий эстетической культуры человека и общества на уровне объяснения возможности их использования в исследовании способов существования человека, культуры и цивилизации в конкретно-исторических условиях; – философских теорий и понятий эстетической культуры человека и общества на уровне обсуждения в профессиональной коммуникации по философской и социально-гуманитарной проблематике. <i>умения:</i> – указывать возможности использования современных фи- |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>лософских понятий эстетической культуры человека и общества для исследования способов существования человека, культуры и цивилизации в конкретно-исторических условиях;</p> <p>– обосновывать необходимость современных философских теорий и понятий эстетической культуры человека и общества в ситуации профессиональной коммуникации по философской и социально-гуманитарной проблематике;</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>– оценивать современные философские понятия эстетической культуры человека и общества в ориентации на исследования способов существования человека, культуры и цивилизации в конкретно-исторических условиях;</p> <p>– описывать современные философские теории и определять понятия эстетической культуры человека и общества.</p> |
| 6 | Общая трудоемкость дисциплины составляет | <p>в зачетных единицах – 1</p> <p>в академических часах – 36</p> |
| 7 | Разработчик | Е. Г. Ланганс - доцент кафедры философских наук, кандидат философских наук |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Код и название дисциплины по учебному плану | Б1.В.02.01 Педагогика высшей школы |
| 2 | Цель дисциплины | Формирование у обучающихся базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности, овладение разнообразными формами организации педагогического процесса |
| 3 | Задачи дисциплины | <p>– знакомство с основами педагогической науки высшей школы,</p> <p>– представление о многообразии педагогических концепций в современном мире,</p> <p>– дать представление об основах технологии целостного учебно-воспитательного процесса и о проблемах высшей школы в России</p> |
| 4 | Коды формируемых компетенций | ОПК-2, ПК-1, УК-5 |
| 5 | Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>по-роговый уровень</i>) | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:</p> <p><i>знания:</i></p> <p>– - основных образовательных программ и тенденций в преподавании дисциплин в рамках соответствующей области науки;</p> <p>– -мировой классической и современной философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры;</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - о планировании и проектировании профессионального роста; <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; - вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; - следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, планировать профессиональную деятельность; <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки образовательных программ и учебно-методических материалов; - самостоятельной педагогической деятельности, использования приемов и способов организации учебного процесса в области философии, этики и религиоведения; - планирования и самообразования, а также решения педагогических задач. |
| 6 | Общая трудоемкость дисциплины составляет | в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72 |
| 7 | Разработчики | Е. В. Швачко, зав. аспирантурой и докторантурой, кандидат педагогических наук, доцент Г.Я. Гревцева, профессор кафедры педагогики и психологии, доктор педагогических наук, профессор |

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Код и название дисциплины по учебному плану | Б1.В.02.02 Методика преподавания дисциплин в высшей школе |
| 2 | Цель дисциплины | формирование у обучающихся базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности, овладение разнообразными формами организации педагогического процесса |
| 3 | Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с основами педагогической науки высшей школы, - представление о преподавательской деятельности в высшей школе; - дать представление об организации обучения в вузе, формах и видах учебных занятий |
| 4 | Коды формируемых компетенций | ОПК-2, ПК-2, УК-5 |
| 5 | Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>по-</i> | В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести: <i>знания:</i> |

| | | |
|---|--|---|
| | <i>роговый уровень)</i> | <ul style="list-style-type: none"> – - основных образовательных программ и тенденций в преподавании дисциплин в рамках соответствующей области науки; – -мировой классической и современной философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры; – - о планировании и проектировании профессионального роста; <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; – - вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; – - следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, планировать профессиональную деятельность; <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки образовательных программ и учебно-методических материалов; - самостоятельной педагогической деятельности, использования приемов и способов организации учебного процесса в области философии, этики и религиоведения; - планирования и самообразования, а также решения педагогических задач |
| 6 | Общая трудоемкость дисциплины составляет | в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72 |
| 7 | Разработчики | Е. В. Швачко, кандидат педагогических наук, доцент Р.А. Литвак, зав. кафедрой педагогики и психологии, доктор педагогических наук, профессор |

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Код и название дисциплины по учебному плану | Б1.В.02.03 Логика и основы теории аргументации |
| 2 | Цель дисциплины | развитие у обучающихся общей культуры мышления, навыков практического применения логики и основ теории аргументации в научно-исследовательской работе и педагогической деятельности |
| 3 | Задачи дисциплины заключаются в: | <ul style="list-style-type: none"> – дать обучающемуся знания об основах общей культуры мышления (основных принципах, законах и правилах формальной логики, формах мышления), логических основах аргументации (ее видах, способах, средствах); – ознакомить обучающихся с особенностями научных и философских понятий и терминов, логическими приемами и операциями с различными формами мышления, применяемыми в научно-исследовательской работе и практической педагогиче- |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>ской деятельности, в научной аргументации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выяснить правила и ошибки в аргументации, в том числе – в научных дискуссиях; различные уловки, применяемые в деловом общении, в различных видах (формах) коммуникации; – акцентировать внимание обучающихся на вопросах, связанных со спецификой научно-исследовательской и профессиональной педагогической деятельности: культура мышления как необходимый элемент общей культуры личности; логическая обоснованность и корректность тезисов и выдвигаемых гипотез; использование формально-логических законов и правил в процессе аргументации и коммуникации; – формирование общих навыков построения научной аргументации, логического анализа и обобщения научной информации. |
| 4 | Коды формируемых компетенций | УК-5, ПК-3 |
| 5 | Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>пороговый уровень</i>) | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:</p> <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – логических основ планирования, соотношения цели и задач деятельности на уровне воспроизведения; – основных отличительных особенностей философских терминов, категорий и понятий на уровне идентификации; <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждать варианты планирования, соотносить цель и задачи деятельности; – определять логические характеристики основных философских категорий и понятий, устанавливать соотношение между философскими понятиями и терминами; <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать логические основы и принципы планирования, отличать цель и задачи деятельности; – называть и описывать основные логические характеристики философских категорий и понятий, устанавливать значение философских терминов. |
| 6 | Общая трудоемкость дисциплины составляет | в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36 |
| 7 | Разработчики | В. С. Невелева, зав. кафедрой философских наук, доктор философских наук, профессор |

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Код и название дисциплины по учебному плану | Б1.В.02.04 Научная публицистика |
| 2 | Цель дисциплины | предоставить системные профессиональные знания, сформировать квалифицированные умения и навыки, необходимые для организации научно-исследовательской работы в сфере философских наук |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> – дать представление о науке и закономерностях ее развития, о научной издательской деятельности как обязательной её части – дать знания об основных подходах и методах работы над научным гуманитарным текстом, о возможностях его опубликования познания, используемых в сфере гуманитарных исследований |
| 4 | Коды формируемых компетенций | УК-1; ОПК-2, ПК-3 |
| 5 | Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень) | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:</p> <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – источников научно-технической информации в области философских наук; – содержания методов прикладных исследований в философских науках и о способах подведения промежуточных и окончательных итогов исследования в виде создания научных текстов и их опубликования; – источников научно-технической информации по философской и социально-гуманитарной проблематике; <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применяет принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности; – строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности и создает научные гуманитарные тексты; – применяет принципы и законы, формы и методы познания в исследовательской деятельности; <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет приёмами работы с современной научной, социально - гуманитарной литературой для профессионального самообразования и ведения эффективной научной работы; – владеет технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности, построения самостоятельной работы над научными публикациями; – владеет приёмами профессиональной коммуникации философской и социально-гуманитарной проблематике для ведения эффективной научной работы. |
| 6 | Общая трудоемкость дисциплины составляет | в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36 ч. |
| 7 | Разработчики | Т. Ф. Берестова, доктор педагогических наук, профессор |

| | | |
|---|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Код и название дисциплины по учебно- | Б1.В.02.05 Основы научной риторики |
|---|--------------------------------------|------------------------------------|

| | | |
|---|--|--|
| | му плану | |
| 2 | Цель дисциплины | На базе категорий, законов и принципов общей риторики использовать модель научной речевой подготовки будущих специалистов высшей квалификации. Профессионально-ориентированный курс риторики позволяет сформировать коммуникативную компетентность обучаемых. |
| 3 | Задачи дисциплины заключаются: | <ul style="list-style-type: none"> - в формировании представлений о базовых понятиях риторики: общение – речевая деятельность – научные речевые жанры; - в анализе ситуаций профессионального общения в сфере обучения, особенностей коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности обучаемых; - в выработке практических навыков создания профессионально-значимых типов высказываний; - в совершенствовании коммуникативных способностей, в выработке системы речевого самосовершенствования; - в способности формирования открытой для делового общения коммуникативной личности, имеющей высокий рейтинг в системе социальных ценностей. |
| 4 | Коды формируемых компетенций | УК-4; УК-5; ПК-3 |
| 5 | Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>пороговый уровень</i>) | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:</p> <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – перечисляет современные методы и технологии в устной и письменной формах на государственном (русском) и иностранном языках для решения задач научной коммуникации; – распознает основы профессиональной этики и речевой культуры; - регулирует язык философии в профессиональной коммуникации по философской и социально-гуманитарной проблематике; <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – повторяет коммуникативные умения в устной и письменной формах на государственном (русском) и иностранном языках для решения задач научной коммуникации; – выбирает основополагающие профессиональной этики и речевой культуры; - воспроизводит язык философии в профессиональной коммуникации по философской и социально-гуманитарной проблематике; <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определяет место современных методов и технологий в устной и письменной формах на государственном (русском) и иностранном языках для решения задач научной коммуникации; – использует основы научной риторики для решения задач собственного профессионального и личностного развития; - применяет язык философии в профессиональной коммуни- |

| | | |
|---|--|---|
| | | кации по философской и социально-гуманитарной проблематике (в устной и письменной формах). |
| 6 | Общая трудоемкость дисциплины составляет | в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36 |
| 7 | Разработчик | О. Г. Усанова, доцент кафедры литературы и русского языка, кандидат педагогических наук, доцент |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Код и название дисциплины по учебному плану | Б1.В.02.06 Информационная культура исследователя |
| 2 | Цель дисциплины | выработать компетенции в сфере информационных ресурсов и информационного обслуживания, а также компетенций, связанных с умением работать с текстами, различной целевой направленности |
| 3 | Задачи дисциплины | – формирование теоретических знаний об информационных ресурсах, способах аналитико-синтетической переработки информации, о видах изданий и текстах, о способах поиска информации с использованием традиционных и электронных источников; – ознакомление аспирантов с наиболее важными библиографическими и реферативными изданиями; – ознакомление аспирантов с организацией информационной деятельности на федеральном, региональном и внутривузовском уровнях |
| 4 | Коды формируемых компетенций | УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-3 |
| 5 | Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>по-роговый уровень</i>) | В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести: <i>знания:</i> – источников научно-технической информации в области философских наук; – содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; – содержания методов прикладных исследований в философских науках; – содержания и основных задач деятельности преподавателя высшей школы; – источников научно-технической информации по философской и социально-гуманитарной проблематике; <i>умения:</i> – применять принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности; – самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; – строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной дея- |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>тельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно строить процесс подготовки к занятиям с использованием современных технологий; – применять принципы и законы, формы и методы познания в исследовательской деятельности; <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть приёмами работы с современной научной, социально - гуманитарной литературой для профессионального самообразования и ведения эффективной научной работы; – владеть технологиями организации процесса самообразования; – владеть приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности, построения самостоятельной работы над научными публикациями; – владеть технологиями организации образовательного процесса с использованием современных технологий; – владеть приёмами профессиональной коммуникации философской и социально-гуманитарной проблематике для ведения эффективной научной работы |
| 6 | Общая трудоемкость дисциплины составляет | в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36 ч. |
| 7 | Разработчики | Т. Ф. Берестова, профессор кафедры туризма и музееведения, доктор педагогических наук, профессор |

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Название дисциплины | Б1.В.02.07 Этика |
| 2 | Цель дисциплины | формирование способности нравственной рефлексии, суждения и понимания собственной жизни и профессиональной деятельности на основе приобщения к истории, современной теории и практике философско-этической мысли. |
| 3 | Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - освоение философско-этических понятий, философских концепций морали; - развитие навыков трансляции в коммуникации этических знаний; - формирование умения анализировать и оценивать с философско-этической точки зрения смысл и содержание морально-этических проблем в различных сферах существования человека, культуры и цивилизации; - совершенствование способности осмысливать свою профессиональную деятельность и собственную жизнедеятельность с нравственной позиции. |
| 4 | Коды формируемых компетенций | ОПК–2 , ПК–2 |
| 5 | Планируемые результаты обучения по дисциплине | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:</p> <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основ трансляции в образовательной коммуникации мо- |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>рального содержания этических понятий на уровне обсуждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - философско-этических понятий и концепций на уровне выделения их места в исследовании способов существования человека, культуры и цивилизации в конкретно-исторических условиях; <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - указывать основы трансляции в образовательной коммуникации морального содержания этических понятий; - объяснять назначение философско-этических понятий и концепций в исследовании способов существования человека, культуры и цивилизации в конкретно-исторических условиях; <p><i>навыки и опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - называть основы трансляции в образовательной коммуникации морального содержания этических понятий; - определять философско-этические понятия и концепции. |
| 6 | Общая трудоемкость дисциплины составляет | в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36 |
| 7 | Разработчик | Е. Г. Ланганс - доцент кафедры философских наук, кандидат философских наук |

Аннотации к рабочим программам дисциплин по выбору

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Код и название дисциплины по учебному плану | Б1.В.ДВ.01.01 Продвижение и инвестирование научных проектов |
| 2 | Цель дисциплины | Сформировать у аспирантов навыки подготовки и продвижения научных проектов, выявить специфику прикладных исследований культуры, дать обобщенное представление об особенностях проектной деятельности, выработать основные навыки применения прикладных культурологических методов необходимых для продвижения и инвестирования научных проектов. |
| 3 | Задачи дисциплины заключаются в: | <ul style="list-style-type: none"> – овладении технологией поиска и инвестирования проектных идей и технологиями поиска возможных источников финансирования проектов; - формировании навыков инструментального обеспечения проектных идей; - освоении технологии оформления проектных идей в форме заявок на научные конкурсы; - использовании информационных ресурсов для продвижения научных идей. |
| 4 | Коды формируемых компетенций | ПК-2, УК-2 |
| 5 | Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>пороговый уровень</i>) | В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести: <i>знания:</i> – основных принципов, подходов, методов философской |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>методологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основ (в том числе и философских) проектной деятельности; <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать возможности применения принципов, подходов, методов философской методологии при продвижении и инвестировании научных проектов; – определять и анализировать основные этапы реализации научного исследовательского проекта, <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыки аналитической деятельности, моделирования и прогнозирования; – навык разработки схемы научного исследовательского проекта. |
| 6 | Общая трудоемкость дисциплины составляет | в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36 |
| 7 | Разработчики | Л. Б. Зубанова, доктор культурологии, профессор |

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Код и название дисциплины по учебному плану | Б1.В.ДВ.01.02 Религия в современной культуре |
| 2 | Цель дисциплины | способствовать развитию духовной культуры студента, его информированности, и, на этой основе, компетентности и взвешенности в определении качества и содержания основных тенденций современной духовной жизни общества, существенной характеристикой качества которой является доминирование медиакультуры, в целом формирующей потребительский подход к жизни и духовным ценностям, пренебрежительное отношение к классическому наследию культуры. |
| 3 | Задачи дисциплины заключаются в: | <ul style="list-style-type: none"> – формировании у обучающихся элементов объективистского, исследовательского подхода при рассмотрении основных, поворотных пунктов в истории духовной культуры; – овладении, в общем виде, сложившимися в науке о религии и современной культуре основными методологическими позициями, подходами к изучению духовных феноменов; – рассмотрении основных исторических форм религии, их исторического взаимодействия и взаимосвязей в культуре; – усвоении фундаментальных категорий, проблем науки о религии и современной культуре; – приобретении и развитии умения самостоятельно анализировать фрагменты письменного духовного наследия из разных религиозных традиций, периодики (тексты научно-популярной, публицистической, конфессиональной направленности), знания обрядов изучаемых религий, религиозной архитектуры, живописи, музыки. |

| | | |
|---|--|---|
| 4 | Коды формируемых компетенций | ПК-2, УК-2 |
| 5 | Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>пороговый уровень</i>) | В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести: <i>знания:</i> – основных методов философского исследования на уровне различий; – основ истории и философии науки на уровне идентификации; <i>умения:</i> – соотносить основные методы философского исследования; – интегрировать целостное, системное научное мировоззрение на базе междисциплинарных связей; <i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> – определять основные методы философского исследования; – описывать существующие в литературе известные проекты и комплексные исследования, имеющие связь философии и мировоззрения. |
| 6 | Общая трудоемкость дисциплины составляет | в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36 |
| 7 | Разработчики | И. Н. Морозова, доцент кафедры декоративно-прикладного искусства, кандидат культурологии |

Аннотации факультативных дисциплин

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Код и название дисциплины по учебному плану | ФТД.В.01 Глобальные проблемы современной культуры |
| 2 | Цель дисциплины | формирование у аспирантов знаний о глобальных проблемах современной культуры, закономерностях межкультурного взаимодействия в условиях глобализации |
| 3 | Задачи дисциплины | – приобретение аспирантами знаний и навыков анализа глобальных и локальных явлений культуры; – формирование представлений о проблематике межкультурных взаимодействий и контактов в условиях столкновения глобального и локального в мировой культуре; – формирование навыков оценки современных социокультурных процессов, противоречий развития культуры |
| 4 | Коды формируемых компетенций | ПК-1, УК-1 |
| 5 | Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>пороговый уровень</i>) | В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести: <i>знания:</i> – специфики проблемного поля философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры; – наиболее значимых современных научных достижений. <i>умения:</i> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – давать описательную характеристику проблемным полям философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры, указывая на специфику каждого из них; – анализировать и сравнивать современные научные достижения. <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельного поиска информации, работы с разного рода источниками; – компоративной, аналитической деятельности. |
| 6 | Общая трудоемкость дисциплины составляет | в зачетных единицах - 1 в академических часах – 36 |
| 7 | Разработчики | И. Д. Тузовский, кандидат культурологии, доцент |

| | | |
|----|--|---|
| 1 | Код и название дисциплины по учебному плану | ФТД.В.02 Глобализация и толерантность в дискурсе философии культуры |
| 2 | Цель дисциплины | способствовать развитию гуманитарной культуры аспиранта, посредством его приобщения к опыту философского мышления, потребности и критического осмысления состояния и тенденций развития культуры, общества и личности. |
| 3 | Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - изучении основных этапов развития философии культуры, ее основных проблем, школ, направлений и тем в современных условиях глобализации; - освоении наиболее значимых философских терминов и особенностей философской методологии, возможностей ее применения в решении практически значимых задач глобального характера; - развитии навыков анализа философских оснований культуры и ее глобализации посредством анализа текстов первоисточников; - формировании у аспирантов опыта философской рефлексии над наиболее важными проблемами культуры в стратегии глобализации; - совершенствовании личностных качеств, умений и знаний, педагогических навыков по преподаванию философских дисциплин. |
| 4. | Коды формируемых компетенций | УК-1, ПК-1 |
| 5 | Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>пороговый уровень</i>) | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>знания</i> : - современных научных достижений на уровне повторения; - основ мировой классической и современной философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры на уровне воспроизведения; - <i>умения</i>: |

| | | |
|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - выделять современные научные достижения; - воспроизводить содержание основных категорий и концепций мировой классической и современной философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры; - <i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> - называть современные научные достижения; - перечислять основные категории и концепции мировой классической и современной философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры. |
| 6 | Общая трудоемкость дисциплины составляет | в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36 |
| 7 | Разработчики | Апухтина Н. Г., профессор кафедры философских наук, доктор философских наук, профессор |