



*ФГОС ВО*  
*(аспирантура)*

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**

**Требования, порядок подготовки и представления**

**Челябинск 2016**

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

**Кафедра истории**



**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**

**Требования, порядок подготовки и представления**

по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология  
Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации  
Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Направленность (профиль) «Отечественная история»  
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Челябинск 2016**

**УДК 001(073)**  
**ББК 72я73**  
**П71**

Требования составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Авторы-составители:

В. С. Толстиков                      зав. каф. истории, доктор исторических наук, профессор  
Е.В.Тищенко                        доцент кафедры истории, кандидат исторических наук, доцент

Требования, порядок подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) как составная часть ОПОП на заседании кафедры истории рекомендована к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 2 от 10.10.2014

Экспертиза проведена 17.10.2014, акт № 2014 / ИНА

Срок действия продлен на:

| Учебный год | Заседание кафедры | № протокола, дата утверждения |
|-------------|-------------------|-------------------------------|
| 2016-2017   | Кафедра истории   | Протокол № 2 от 28.09.2016    |
| 2017-2018   | Кафедра истории   | Протокол № 1 от 05.09.2017    |
| 2018-2019   | Кафедра истории   | Протокол № 1 от 31.08.2018    |

**П71**

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации): требования, порядок подготовки и представления по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации, программа подготовки: аспирантура, направленность (профиль) «Отечественная история», квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь / авт.-сост. В. С. Толстиков, Е.В.Тищенко; Челябин. гос. ин-т культуры. – Челябинск, 2016. – 21 с. – (ФГОС ВО аспирантура).

Требования, порядок подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) включают: фонд оценочных средств; описание материально-технической базы, перечень информационных технологий, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, требования к структуре и оформлению доклада.

© Челябинский государственный  
институт культуры, 2016

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| Аннотация  | 6  |
| 1. Фонд оценочных средств  | 7  |
| 2. Требования и методические материалы, определяющие порядок подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР                                | 12 |
| 3. Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки и представления научного доклада  | 16 |
| 4. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке доклада и его защите, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем и баз данных | 17 |
| Приложение 1. Шаблон отзыва научного руководителя на научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)                            | 18 |
| Приложение 2. Шаблон рецензии на научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)  | 19 |
| Приложение 3. Шаблон оформления обложки (титального листа)   | 20 |
| Лист изменений   | 21 |

### Аннотация

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Код и название по учебному плану   | Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (далее – НКР) (диссертации)  |
| 2 | Вид работы   | Законченная самостоятельная разработка, направленная на решение профессиональных задач   |
| 4 | Цель   | установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к выполнению профессиональных, научно-исследовательских, педагогических задач и соответствия подготовки требованиям ФГОС по направлению подготовки; определение уровня владения обучающимся компетенциями, определяющих его подготовленность к решению профессиональных, научно-исследовательских и педагогических задач. |
| 5 | Коды формируемых компетенций   | УК-1; УК-2; УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6.   |
| 6 | Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет  | в зачетных единицах – 9<br>в академических часах – 324<br>в неделях – 6  |
| 7 | Трудоемкость подготовки к защите ВКР (в том числе и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)) составляет | в зачетных единицах – 6<br>в академических часах – 216<br>в неделях – 4  |
| 8 | Разработчики   | В. С. Толстикова, зав. кафедрой истории, доктор исторических наук, профессор;<br>Е.В.Тищенко, доцент кафедры истории, кандидат исторических наук, доцент.  |

## 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы, проверяемых на защите научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)

#### *Универсальные компетенции:*

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

#### *Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий( ОПК-1);

#### *Профессиональные компетенции (ПК):*

- владение теоретическими и прикладными методами исследования исторического процесса и общественных практик; готовность к использованию исторических знаний при оценке событий прошлого и настоящего (ПК-1);
- готовность к осмыслению и реализации путей повышения эффективности исторических дисциплин по формированию гражданско-патриотических качеств у молодого поколения (ПК-2);
- способность к инновационной деятельности; умение ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; осмысливать информацию на основе комплексных научных исследований (ПК-3).
- владение основными методиками изучения дисциплин исторического профиля и трансляции знания об историческом процессе (ПК-5);
- готовность к осмыслению проблем формирования исторической и культурной памяти, роли истории в преемственности поколений (ПК-6).

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания (критерии оценки результатов представления доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации))

#### *1.2.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций*

Таблица 1

| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций и коды) | Показатели сформированности компетенций (пороговый уровень) | Критерии оценивания уровня сформированности компетенций |
|--|---|---|
| <i>Общекультурные компетенции</i>                        |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>способность способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</p>         | <p><i>знания:</i> основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений в исторической науке, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>  | <p>Обучающийся раскрывает содержание основных критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>   |
|  | <p><i>умения:</i> интегрировать основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>   | <p>Обучающийся представляет в содержании, структуре собственной работы целостность и системность, междисциплинарный характер проведенного исследования</p>  |
|  | <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> осуществлять выбор из существующих в литературе известных проектов и комплексных исследований, имеющие значение для организации собственного исследования</p>   | <p>Обучающийся презентует собственное исследование как отвечающее всем требованиям междисциплинарного, комплексного характера</p>   |
| <p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p> | <p><i>знания:</i> логических основ проектирования, соотношения целей и задач деятельности, особенностей профессиональной деятельности на уровне воспроизведения</p>   | <p><i>знания:</i> логических основ проектирования, соотношения целей и задач деятельности, особенностей профессиональной деятельности на уровне анализа</p>   |
|  | <p><i>умения:</i> определить цели и задачи проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> | <p><i>умения:</i> обозначить средства достижения целей и способы решения задач проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> |
|  | <p><i>навыки и (или) опыт</i></p>   | <p><i>навыки и (или) опыт</i></p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <i>деятельности:</i> отличать различные способы и формы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | <i>деятельности:</i> сравнивать различные способы и формы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);  | <i>знания:</i> современных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках на уровне воспроизведения   | <i>знания:</i> современных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках на уровне анализа   |
|  | <i>умения:</i> определить цели и задачи использования современных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  | <i>умения:</i> обозначить средства использования современных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках   |
|  | <i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  | <i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> сравнивать эффективность современных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>  |  |  |
| способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных | <i>знания:</i> основных тенденций и базовых методов осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий на уровне описания   | <i>знания:</i> основных тенденций и базовых методов осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий на уровне  |



|   |   |   |
|---|---|---|
| технологий( ОПК-1);   |   | анализа   |
|   | <i>умения:</i> применять базовые методы осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий     | <i>умения:</i> планировать научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий                            |
|   | <i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> подготовить научную работу по теме своего исследования с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | <i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> определять эффективность использования в своей научной деятельности современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| <b>Профессиональные компетенции</b>   |   |   |
| владение теоретическими и прикладными методами исследования исторического процесса и общественных практик; готовность к использованию исторических знаний при оценке событий прошлого и настоящего (ПК-1) | <i>знания:</i> теоретические и прикладные методы исследования исторического процесса и общественных практик   | <i>знания:</i> обучающийся описывает содержание теоретических и прикладных методов исследования исторического процесса и общественных практик   |
|   | <i>умения:</i> использовать теоретические и прикладные методы исследования исторического процесса и общественных практик  | <i>Умения:</i> обучающийся демонстрирует применение теоретических и прикладных методов исследования исторического процесса и общественных практик   |
|   | <i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> объяснения содержания теоретических и прикладных методов исследования исторического процесса и общественных практик                                  | <i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> обучающийся раскрывает содержание теоретических и прикладных методов исследования исторического процесса и общественных практик                  |
| готовность к осмыслению и реализации путей повышения эффективности исторических дисциплин по формированию   | <i>знания:</i> основных методов повышения эффективности исторических дисциплин по формированию гражданско-патриотических качеств у  | <i>знания:</i> основных методов повышения эффективности исторических дисциплин по формированию  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| гражданско-патриотических качеств у молодого поколения (ПК-2);   | молодого поколения на уровне описания   | гражданско-патриотических качеств у молодого поколения на уровне анализа  |
|  | <i>умения:</i> применять базовые методы повышения эффективности исторических дисциплин по формированию гражданско-патриотических качеств у молодого поколения   | <i>умения:</i> планировать применение основных методов повышения эффективности исторических дисциплин по формированию гражданско-патриотических качеств у молодого поколения  |
|  | <i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> оценивать различные методы повышения эффективности исторических дисциплин по формированию гражданско-патриотических качеств у молодого поколения   | <i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> определять эффективность использования методов повышения эффективности исторических дисциплин по формированию гражданско-патриотических качеств у молодого поколения                       |
| способность к инновационной деятельности; умение ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; осмысливать информацию на основе комплексных научных исследований (ПК-3) | <i>знания:</i> особенности инновационной деятельности, перспективных научно-исследовательских и прикладных задач  | Обучающийся характеризует особенности инновационной деятельности, перспективных научно-исследовательских и прикладных задач   |
|  | <i>умения:</i> обосновывать выбор перспективных направлений инновационной деятельности, научно-исследовательских и прикладных задач   | Обучающийся обсуждает применение перспективных направлений инновационной деятельности, научно-исследовательских и прикладных задач  |
|  | <i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> оценивать различные методы инновационной деятельности, умения ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи в конкретных исторических условиях для собственного исследования | Обучающийся аргументирует выбор необходимых методов инновационной деятельности, умения ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи в конкретных исторических условиях для собственного исследования |
| владение основными методиками изучения дисциплин исторического   | <i>знания:</i> основных методик изучения дисциплин исторического профиля и  | <i>знания:</i> основных методик изучения дисциплин исторического  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| профиля и трансляции знания об историческом процессе (ПК-5);   | трансляции знания об историческом процессе на уровне описания  | профиля и трансляции знания об историческом процессе на уровне анализа   |
|  | <i>умения:</i> применять основные методики изучения дисциплин исторического профиля и трансляции знания об историческом процессе                             | <i>умения:</i> планировать системное применение основных методик изучения дисциплин исторического профиля и трансляции знания об историческом процессе                                 |
|  | <i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> оценивать основные методики изучения дисциплин исторического профиля и трансляции знания об историческом процессе   | <i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> определять эффективность использования основных методик изучения дисциплин исторического профиля и трансляции знания об историческом процессе |
| готовность к осмыслению проблем формирования исторической и культурной памяти, роли истории в преемственности поколений (ПК-6) | <i>знания:</i> особенности осмысления проблем формирования исторической и культурной памяти, роли истории в преемственности поколений                        | Обучающийся иллюстрирует особенности формирования исторической и культурной памяти, роли истории в преемственности поколений   |
|  | <i>умения:</i> использовать особенности формирования исторической и культурной памяти, роли истории в преемственности поколений в собственной научной работе | Обучающийся осмысленно применяет особенности формирования исторической и культурной памяти, роли истории в преемственности поколений в своем научном докладе                           |
|  | <i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> объяснения проблем формирования исторической и культурной памяти, роли истории в преемственности поколений          | Обучающийся аргументирует использование проблем и методов формирования исторической и культурной памяти, роли истории в преемственности поколений                                      |

**1.2.2. Шкала оценивания**  
(критерии оценки результатов представления доклада об основных результатах подготовленной НКР)

**Таблица 2**

| Оценка по номинальной шкале | Критерии оценки результатов представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)  |
|-----------------------------|---|
| Отлично                     | <p>Выставляется обучающемуся за высокий уровень готовности к выполнению всего спектра задач профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки, в процессе подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации).</p> <p>Научный доклад об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) носит исследовательский характер, актуальность исследования полно обоснована, грамотно изложена теоретическая база, дан глубокий содержательный анализ практического материала, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения, обоснована научная новизна и практическая значимость результатов исследования, сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования. Основной текст доклада изложен в единой логике, соответствует требованиям научности и конкретности, выводы и предложения обоснованы.</p> <p>В апробации приведены ссылки на опубликованные статьи (в том числе, в рецензируемых изданиях, рекомендуемых ВАК) и выступления на конференциях.</p> <p>Объем оригинальности текста 85 % и выше. Допустимый процент использования каждого источника (2 %) не превышен. Ссылок на коллекции готовых работ нет (или их использование обосновано в отзыве научного руководителя). Превышение допустимого процента использования законодательных и нормативно-правовых документов обосновано в отзыве научного руководителя.</p> <p>Обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует терминологией и данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, а во время представления использует качественный демонстрационный материал; свободно и полно отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>В отзыве научного руководителя и рецензии отсутствуют замечания.</p> |
| Хорошо                      | <p>Научный доклад об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала, характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер. Отсутствует должное научное обоснование замысла и целевых характеристик проведенного исследования, должная аргументированность представленных материалов, нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст доклада изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но могут встречаться недостаточно обоснованные утверждения и выводы.</p> <p>Объем оригинальности текста соответствует минимально допустимому уровню (от 75 до 84 %). Минимально допустимый процент</p>  |

|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | <p>использования каждого источника (5 %) не превышен. Ссылок на коллекции готовых работ нет (или их использование обосновано в отзыве научного руководителя). Превышение допустимого процента использования законодательных и нормативно-правовых документов обосновано в отзыве научного руководителя.</p> <p>Обучающийся показывает знания вопросов темы, умеет привлекать данные своего исследования, вносит рекомендации, а во время представления использует демонстрационный материал, не содержащий грубых ошибок; без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>В отзыве научного руководителя и рецензии есть незначительные замечания.</p>   |
| Удовлетворительно   | <p>Научный доклад об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) носит исследовательский характер, но характеризуется поверхностным и недостаточно критическим анализом. Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствует либо не сформулирована научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. Рекомендации и предложения слабо аргументированы. Выводы и заключение по научному докладу носят формальный характер. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме.</p> <p>Объем оригинальности текста ниже минимально допустимого уровня (от 70 до 74%). Допустимый процент использования каждого источника превышен. Есть ссылки на коллекции готовых работ (их использование в отзыве научного руководителя не обосновано).</p> <p>Обучающимся проявлена неуверенность при ответах на вопросы во время представления.</p> <p>В отзыве научного руководителя и рецензии есть существенные замечания.</p> |
| Неудовлетворительно | <p>Уровень содержания научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) и ее оформление ниже пороговых требований по действующей балльной системе оценок. Объем оригинальности текста значительно ниже минимально допустимого уровня (ниже 70 %). Допустимый процент использования каждого источника значительно превышен. Есть ссылки на коллекции готовых работ (их использование в отзыве научного руководителя не обосновано).</p>   |

## **2. ТРЕБОВАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НКР**

**2.1. Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации** обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утв. ученым советом 26.11.2018, протокол № 3) подготовленного на основе «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-

педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 227 от 18.03.2016).

**2.2. Фонд оценочных средств для подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации):**

- перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы, проверяемых на представлении (см. п. 1.1);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания (критерии оценки результатов представления) (см. п. 1.2).

**2.3. Сроки выполнения научного доклада об основных результатах подготовленной НКР** определяются календарным учебным графиком образовательной программы.

**2.4. Структура научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):**

- 1) общая характеристика работы;
- 2) основное содержание работы;
- 3) заключение;
- 4) список работ, опубликованных автором по теме НКР (диссертации).

**Общая характеристика работы** включает структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- степень научной разработанности проблемы;
- проблему исследования;
- объект и предмет исследования;
- цели и задачи исследования;
- научную новизну;
- теоретическую и практическую значимость работы;
- методологию и методы исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- степень достоверности и апробацию результатов.

*Актуальность темы исследования.* Обоснование актуальности темы отражает объяснение того, почему к данной теме целесообразно обратиться именно сейчас, какова теоретическая и практическая необходимость ее изучения, в каком состоянии находятся современные научные представления о предмете исследования. Актуальность – это оценка избранной темы с точки зрения ее современности и исторической значимости.

*Степень научной разработанности проблемы.* На основе аналитического изучения источников, включенных в список использованной литературы, необходимо представить краткую историю развития знаний по данной теме, провести анализ закономерностей (тенденций) ее развития, раскрыть научные результаты, достигнутые предшественниками.

Кроме краткой истории вопроса, необходимо осветить наиболее известные точки зрения и подходы к постановке и решению интересующей автора проблемы, а также современное состояние исследований в этой области. Изложение материала следует организовать не в виде набора фактов и цитат, а путем обоснованного с помощью ссылок авторского анализа и интерпретации предлагаемых подходов и известных фактов, структурирования материала, исходя из логики раскрытия проблемы

исследования. При описании степени изученности темы автор должен продемонстрировать свое понимание исторической логики ее развития и обосновать необходимость собственного подхода к постановке проблемы исследования. Завершать обзор литературы рекомендуется четко сформулированным резюме, содержащим краткие выводы (в качестве такого резюме может идти вывод о том, что избранная тема еще не раскрыта исследователями, либо раскрыта частично, либо раскрыта не в том аспекте, который изучается автором).

*Проблема исследования* основана (базируется) на противоречиях между желаемой и наличествующей ситуацией, связанной с темой НКР (например, между важностью изучения проблемы и недостаточностью или отсутствием теоретических и практических исследований по ней). Проблема исследования может быть сформулирована в виде ряда проблемных вопросов по теме исследования, на которые автор предполагает представить самостоятельные ответы.

*Объект и предмет исследования.* Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. Объект – процесс, явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения (то есть объект – то, что изучается). Предмет – то, что находится в границах объекта, определяется в зависимости от того, в каком аспекте, каким образом и какими средствами изучается избранный объект.

*Цель и задачи исследования.* Цель НКР вытекает из формулировки научной проблемы. Цель формулируется коротко и однозначно, она должна быть достигнута к концу работы. Исходя из цели работы, определяется несколько *задач*. Разрешение каждой задачи является последовательным шагом на пути достижения цели. Задачи даются в форме перечисления, с использованием слов, определяющих содержание работы, например, «изучить...», «описать...», «установить...», «выявить...» и т. п.

*Научная новизна исследования* предполагает представить обоснование достигнутых автором НКР оригинальных результатов и положений. Недостаточно просто декларировать элементы научной новизны, необходимо тщательно обосновать и доказать правомерность оригинальных научных положений.

*Теоретическая и практическая значимость.* Указание авторского теоретического вклада в изучение проблемы НКР (новый подход к изучению, новые теоретические выводы, авторские типологии и пр.), а также возможности практического использования полученных результатов (например, в экспертной работе, преподавательской деятельности и т. д.).

*Методология и методы исследования.* Под методологической основой понимается совокупность методов научного познания, используемых соискателем для достижения цели НКР. Обучающийся должен подробно обосновать каждый применяемый им метод, что подтверждает достоверность результатов диссертационного исследования. Методы исследования: данный пункт определяет исследовательский инструментарий (какие методы сбора, обработки и анализа материала использовались, почему и для решения каких задач были избраны именно эти методы).

*Положения, выносимые на защиту.* Научные положения должны быть новыми и не повторять научные положения из ранее защищенных работ. Научные положения являются основой НКР, в них приводятся основные теоретические и практические результаты, полученные в ходе исследования.

*Апробация результатов исследования.* В данном пункте указываются публикации по теме исследования или иные формы апробации (выступления на научных конференциях, внедрение результатов исследования в учебный процесс, профессиональную деятельность).

**Основное содержание** работы кратко раскрывает содержание глав (параграфов). В **заключении** научного доклада излагаются итоги исследования, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы.

**Список работ, опубликованных автором по теме НКР (диссертации).** Библиографические описания составляют в соответствии с действующими стандартами: ГОСТ 7.80–2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления»; ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; ГОСТ 7.0.12–2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила».

## **2.5. Объем и оформление текста научного доклада**

Объем научного доклада составляет, как правило, от 1 до 1,5 печатных листов, включая список собственных публикаций и обложку (титульный лист).

Текст доклада должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 12-14 пунктов. Научный доклад должен быть переплетен.

Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

Названия заголовков:

- Общая характеристика работы;
- Основное содержание работы;
- Заключение;
- Список работ, опубликованных автором по теме НКР (диссертации) –

располагают посередине страницы без точки на конце.

Структурные элементы (например, актуальность темы исследования) заголовками не являются, для их выделения в тексте используется **полужирный курсив**.

Размеры полей – 25 мм, абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25.

Все страницы нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д. Порядковый номер страницы печатают на середине нижнего поля страницы.

Оформление обложки (титульного листа) научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) (Приложение 3).

## **2.6. Порядок предоставления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации).**

Текст научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) предоставляется не позднее, чем за 10 календарных дней до начала государственных аттестационных испытаний в:

– электронном варианте на *выпускающую кафедру* (для проверки на объём заимствований и подготовки отзыва научного руководителя) и *библиотеку* (для размещения в электронной библиотеке ЧГИК).

– печатном (бумажном) варианте, переплетенном и заверенным автором в *отдел аспирантуры и докторантуры* – 1 (один) экз. (для передачи ГЭК), и на *выпускающую кафедру* – 3 (три) экз. (для организации рецензирования и последующего хранения).

Научный руководитель проверяет текст научного доклада в системе



«Рукоконтекст». Разработчик – ОАО «Центральный коллектор библиотек “БИБКОМ”». Доступ к сервису возможен по адресу <http://rucont.ru> или из сети Института, распечатывает результаты проверки и прилагает их к отзыву (Приложение 1) на работу. При оценке объема оригинальности текста научного доклада используется табл. 2. настоящих требований.

Научный доклад доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) подлежит обязательному рецензированию. Для проведения рецензирования не позднее 30 дней до начала государственных аттестационных испытаний на заседании выпускающей кафедры определяются не менее двух рецензентов, имеющих ученые степени по научной специальности, соответствующей теме научного доклада. Печатный вариант текста научного доклада передается рецензентам для подготовки рецензий (Приложение 2) не менее чем за 7 календарных дней до начала государственных аттестационных испытаний

Не позднее, чем за 7 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом научного руководителя и рецензиями.

Не позднее, чем за 2 календарных дня до дня представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) в государственную экзаменационную комиссию передается его текст, отзыв и рецензии.

## **2.7. Процедура представления научного доклада.**

К представлению научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) допускаются обучающиеся, получившие на государственном экзамене положительную оценку.

Дата и время начала представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) устанавливается расписанием государственной итоговой аттестации, утвержденное приказом ректора не позднее, чем за 30 календарных дней до проведения первого государственного аттестационного испытания.

Порядок представления научного доклада:

– научный доклад обучающегося об основных результатах подготовленной работы с использованием презентации (в программе PowerPoint) (не более чем на 15 минут), в котором приводятся обоснование темы, объект, предмет исследования, цель и задачи работы, характеристика использованных источников и литературы, положения, выносимые на защиту и обоснование научной новизны полученных результатов. Выступление должно быть кратким, четким, конкретным, корректным по отношению к мнению рецензента и членам ГЭК, коллегам.

Процедура представления научного доклада должна быть публичной, носить характер научной дискуссии и проходить в обстановке принципиальности и соблюдения научной этики, при этом анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов рекомендаций научного и практического характера;

– ответы на вопросы членов ГЭК;

– выступление рецензентов, в случае их отсутствия рецензию зачитывает председатель ГЭК;

– выступление научного руководителя; в случае его отсутствия отзыв зачитывает председатель ГЭК;

– ответы обучающегося на вопросы и замечания, поставленные в рецензиях и отзыве.

Решение ГЭК о результатах представления научного доклада принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и

участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. При принятии решения о результатах представления члены ГЭК руководствуются шкалой оценивания (пп. 1.2.2).

Решение государственной экзаменационной комиссии объявляется обучающемуся в день представления научного доклада после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Документационное сопровождение представления научного доклада включает:

– текст научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации);

– отзыв научного руководителя;

– отчет на объем заимствований;

– рецензии;

– акт о внедрении (для НКР, ориентированных на прикладную тематику);

– экзаменационную ведомость представления научного доклада.

Отзыв научного руководителя и рецензии передаются в отдел аспирантуры и докторантуры и хранятся в личном деле обучающегося.

**2.8.** Для обучающихся из числа инвалидов процедура представления проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности), обеспечивается соблюдение общих и специфических (в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся) требований.

### **3. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА**

Для подготовки и представления используются следующие учебные аудитории:

– 22 аудитории, оборудованные мультимедийным комплексом, TV, видео-, аудиоаппаратурой;

– компьютерные классы (13 аудиторий. Все машины объединены в гигабитную локальную вычислительную сеть института с выходом в интернет. Технические характеристики: компьютеры на базе Intel Core(TM) i5-4440 CPU @ 3.10GHz; RAM DDR3 8Gb; HDD SATA3 1000 Gb; Video PCI-E GeForce GTX 750 1Gb. Display Benq 22". Scanner Epson Perfection V10. Printer Canon LBP 6000). Специализированное оборудование для инклюзивного обучения: Тактильный дисплей Брайля «Pac Mate 20» с функцией VariBraille®, Электронная лупа Aumed 4332, программа «Экранная клавиатура», в четырех классах установлена программа «Синтезатор речи»;

– специализированные аудитории.

### **4. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПОДГОТОВКЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И БАЗ ДАННЫХ**

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства и регламентированный порядок их применения.

При подготовке и защите используются следующие информационные технологии:

- слайд-презентации;
- графические объекты, видео-, аудиоматериалы;
- офисные программы: MS Windows 7, MS Windows 10, Microsoft Office 2007, Adobe Reader 9.0, Google Chrome, Adobe Photoshop CS4;

- информационные справочные системы: Консультант Плюс;
- «ГАРАНТ» Справочно-правовая система;

Библиотека диссертаций и рефератов России.– Режим доступа:  
<http://www.dslib.net>

- Единое окно доступа к информационным ресурсам.– Режим доступа:  
<http://window.edu.ru>

- «Киберленинка» Научная электронная библиотека.– Режим доступа:  
<https://cyberleninka.ru>

- Научная электронная библиотека E-library .– Режим доступа:  
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

- Национальная электронная библиотека – Режим доступа:<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

- Национальный открытый университет.– Режим доступа :<http://www.intuit.ru/>

- Росинформкультура: рос.система науч.-информ. Обеспечения культур.

Деятельности: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://infoculture.rsl.ru/RSKD/main.htm>

- Российская книжная палата.– Режим доступа: <http://www.bookchamber.ru/>

- ФГУП НТЦ «Информрегистр» .– Режим доступа:

<http://infoereg.ru/about/itemlist/category/49-obshhie-svedeniya>

- Электронная библиотека диссертаций РГБ. – Режим доступа:  
<http://www.dslib.net;>

- Polpred.com. Обзор СМИ. Россия и зарубежье. – Режим доступа:  
<http://polpred.com/news>

- ЭБС «Лань» – Режим доступа:<http://e.lanbook.com>

- ЭБС «Рукопт» -- Режим доступа: <http://rucont.ru>

- ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа:  
<http://biblioclub.ru/>

- ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

WebofScience. – Режим доступа: <https://webofscience.com>.

Scopus. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

**Шаблон отзыва научного руководителя на научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

**Отзыв научного руководителя на научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

**ФИО обучающегося**

**Форма обучения** очная (заочная)

**Направление подготовки** 46.06.01 Исторические науки и археология

**Уровень высшего образования** подготовка кадров высшей квалификации

**Программа подготовки:** аспирантура

**Направленность (профиль)** «Отечественная история»

**Квалификация:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Тема**

**ФИО научного руководителя**

**Должность**

**Ученая степень (звание)**

Примерная структура отзыва

Актуальность темы исследования

Оригинальность и новизна полученных результатов.

Степень самостоятельности решения поставленных задач.

Ясность, четкость, последовательность, обоснованность полученных результатов.

Уровень овладения компетенциями.

Корректность использования источников, объем оригинального текста – %.

Наличие публикаций, участие в конференциях по теме исследования.

Качество оформления.

Рекомендации.

Подпись (И.О.Фамилия)

Дата

**Шаблон рецензии на научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

**Рецензия на научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

**ФИО обучающегося**

**Форма обучения** очная (заочная)

**Направление подготовки** 46.06.01 Исторические науки и археология

**Уровень высшего образования** подготовка кадров высшей квалификации

**Программа подготовки:** аспирантура

**Направленность (профиль)** «Отечественная история»

**Квалификация:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Тема**

**ФИО рецензента**

**Место работ, должность**

**Ученая степень (звание)**

Примерная структура рецензии

Актуальность темы

Характеристика содержания

Степень достижения цели исследования и поставленных задач.

Возможность практического использования полученных результатов.

Недостатки, замечания.

Вопросы:

- 1.
- 2.

Подпись (И.О.Фамилия)

Дата

**Шаблон оформления обложки (титульного листа)**

*На правах рукописи*

Фамилия  
Имя Отчество

Название НКР (диссертации)  
Научный доклад  
об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы  
(диссертации)  
по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология  
Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
Программа подготовки: аспирантура  
Направленность (профиль) «Отечественная история»  
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Научный руководитель:**

Ф. И. О., ученая степень, звание

**Рецензент:**

Ф. И. О., должность, ученая степень, звание

**Рецензент:**

Ф. И. О., должность, ученая степень, звание

Процент оригинальности текста –  
Подпись обучающегося –  
Подпись научного руководителя –

Научный доклад представлен  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Оценка \_\_\_\_\_

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

**Челябинск, 20 \_\_\_\_**

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ТРЕБОВАНИЯХ И МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЯХ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ НАУЧНОГО ДОКЛАДА**

В требования и методические указания по подготовке и представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению подготовки *46.06.01 Исторические науки и археология* внесены следующие изменения и дополнения:

| <b>Учебный год</b> | <b>Реквизиты протокола</b> | <b>Номер и наименование раздела, подраздела</b>                              | <b>Содержание изменений и дополнений</b>  |
|--------------------|----------------------------|--|---|
| 2016-2017          | Протокол № 2 от 28.09.2016 | Входные данные   | Герб, наименование вуза, год, ФИО проректора  |
|                    |                            | 4. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  | Обновлено лицензионное программное обеспечение  |
| 2017-2018          | Протокол № 1 от 05.09.2017 | 4. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  | Обновлено лицензионное программное обеспечение  |
| 2018–2019          | Протокол № 1 от 31.08.2018 | 4. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  | Обновлено лицензионное программное обеспечение<br>Изменение реквизитов локального документа |
|                    |                            | 2.1. Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации | Изменение реквизитов локального документа   |

Учебное издание

Авторы-составители

Виталий Семенович Толстик

Елена Владимировна Тищенко

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ  
ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(ДИССЕРТАЦИИ)**

**Требования и методические указания по подготовке и представлению по  
направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология**

Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации  
Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Направленность (профиль)  
«Отечественная история»  
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Печатается в авторской редакции

*Подписано к печати  
Формат 60x84/16  
Заказ*

*Объем 0,9 п. л.  
Тираж 100 экз.*

Челябинский государственный институт культуры  
454091, Челябинск, ул. Орджоникидзе, 36 а  
Отпечатано в типографии ЧГИК. Ризограф

---