



СРЕДНЕЕ
СПЕЦИАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ 10 • 1977

УЧАЩАЯСЯ МОЛОДЕЖЬ УРАЛА



В. Я. РУШАНИН,
Челябинский
государственный
педагогический
институт

Длинным и тернистым был путь к победоносной Великой Октябрьской социалистической революции. За торжество ее идеалов самоотверженно боролись под руководством В. И. Ленина, партии большевиков рабочий класс, весь революционный народ нашей великой многонациональной страны.

Достойный вклад внесла в подготовку и победу Октября, в защиту его завоеваний и молодежь, в том числе учащиеся средних специальных учебных заведений. Долг педагогов — познакомить юношей и девушек с героическими революционными подвигами их ровесников тех пламенных лет. К этому призывает нас ЦК КПСС в своем постановлении «О 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции». Там сказано: «Всенародно почтить светлую память борцов, павших за дело Октября. Провести чествование старых большевиков, активных борцов за власть Советов, ветеранов революции, гражданской и Великой Отечественной войн, героев труда».

В этой статье мы хотим кратко рассказать о революционной деятельности учащихся средних специальных учебных заведений Урала в период от первой русской революции до победоносного Октября и первых лет Советской власти.

Демократический состав учащихся этих учебных заведений создавал благоприятные предпосылки для вовлечения их в революционную борьбу на стороне пролетариата и его партии. «Воспитанники Уральского училища, — сообщал в 1907 г. в Петербург его управляющий П. И. Паутов, — как дети заводских служащих и рабочих, как более возрастные в среде учащихся Екатеринбург-

га, всегда были особенно восприимчивы к социалистическим учениям».

В годы столыпинской реакции большевики Урала сохранили связи с революционно настроенными учащимися Кунгурского и Вятского технических, Уральского горного, Красноуфимского промышленного, Нижнетагильского горнотехнического, Уфимского землемерного училищ, Пермской фельдшерской, Талицкой лесной школ и других средних специальных учебных заведений. В нелегальных кружках под руководством опытных большевиков-подпольщиков учащиеся повышали свой теоретический уровень, изучали марксистскую литературу, формировали революционное мировоззрение. На руках учащихся были работы К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, местные и центральные большевистские газеты, работы Ф. Меринга, П. Лафарга, К. Цеткин, Р. Люксембург, К. Либкнехта.

Например, в нелегальной ученической библиотеке Талицкой лесной школы имелись такие произведения В. И. Ленина, как «Развитие капитализма в России», «Что делать?», «Шаг вперед, два шага назад», «Две тактики социал-демократии в демократической революции», большевистские газеты. Вся эта литература тщательно хранилась в землянке, вырытой в питомнике школы.

Нелегальная библиотека учащихся Кунгурского технического училища, которыми руководил опытный большевик М. А. Плотников, насчитывала несколько сот книг. При обыске полиция обнаружила революционную литературу у десятков учащихся. Весной 1908 г. министр просвещения России Шварц с тревогой писал «о значительном распространении среди учащихся этого училища революционных идей».

Особо отметим, что в тяжелые годы реакции учащиеся не порывали связей с рабочим классом Урала. Директор Нижнетагильского горнотехнического училища признавал, что «удержать учащихся от общения с рабочими, а некоторых и от участия в тех или иных действиях в интересах рабочей партии не представляется возможным».

В БОРЬБЕ ЗА ПОБЕДУ ОКТЯБРЯ

В жандармских донесениях неоднократно сообщалось об участии учащихся в рабочих сходках, митингах, маевках. Так, 26 апреля 1908 г. близ Кунгура на реке Сылве состоялся митинг, на котором присутствовало около 40 рабочих и учащихся местного технического училища. Выступающие ораторы, сообщал полицейский агент, призывали к низвержению существующего строя в России.

С каждым годом росла сознательность учащихся. В одном из номеров нелегального журнала учащихся Екатеринбурга отмечалось, что с помощью большевиков молодежь поняла: «Без коренного изменения существующего государственного строя учащимся никогда не достигнуть хоть сколько-нибудь заметных улучшений в своей школьной жизни». И несмотря на жестокие репрессии властей, учащиеся Уральского горного, Красноуфимского училищ, Курганской лесной школы устраивали забастовки, протестуя против третьенионского режима, реакционных школьных порядков.

Проводя большую работу среди учащихся, большевики Урала помнили ленинское указание о том, что практическое участие юных борцов в революционном движении является важнейшим условием их идейно-политического воспитания.

Архивные документы донесли до нас имена молодых революционеров, которые активно распространяли партийную литературу, газеты, листовки. В ночь на 26 июня 1907 г. в Артинском поселке полицией был задержан учащийся Красноуфимского промышленного училища В. Уткин, разбрасывавший листовки. В феврале 1908 г. учащиеся этого училища И. Стариков, А. Арефьев и П. Спирыков за распространение большевистских листовок были исключены из училища и приговорены к тюремному заключению.

Наиболее подготовленные учащиеся привлекались к пропагандистской работе. Ленинский «Пролетарий» в мае 1908 г. сообщал, что на базе Уральского горного училища создан кружок высшего типа для подготовки пропагандистов, куда вошло 10 учащихся-уральцев.

В годы нового революционного подъема ширились и крепили ряды юных борцов за дело рабочего класса, всех трудящихся. В этот период в Уральском горном училище социал-демократическую организацию учащихся возглавлял большевик С. А. Анучин. Он поддерживал тесную связь с Екатеринбургской организацией РСДРП. По поручению большевиков уральцы печатали на гектографе прокламации и распространяли их по городу, добывали чистые паспортные бланки, предоставляли свои квартиры для проживания профессиональных революционеров.

В 1910 г. в Каслях большевик А. И. Парамонов создал в школе инструкторов сельскохозяйственного машиностроения ученическую группу РСДРП. Группа установила связь с заводскими литейщиками, с партийными организациями Екатеринбурга, Тюмени. Из-за границы на имя А. И. Парамонова приходили центральные большевистские газеты «Социал-демократ» и «Рабочая газета». Группа имела хорошо подобранную нелегальную библиотеку. В ноябре 1911 г. полиция арестовала учащихся, изъяв у них «партийную переписку, конспекты, лекции марксистского характера», тридцать книг «ярко революционного и тенденциозного характера», в том числе семь работ В. И. Ленина. Но ученическая группа РСДРП продолжала существовать, учащиеся хорошо владели правилами и приемами конспирации. Вновь вступавшие в организацию клялись перед своими товарищами отдать все свои силы борьбе с самодержавием, хранить в тайне организацию, ни под каким насилием не выдавать товарищей, всемерно помогать делу рабочего класса в грядущей революции.

В Кунгуре по инициативе членов большевистской партии братьев И. и А. Ломановых произошло объединение революционно настроенных учащихся местного технического училища в нелегальную ученическую группу, названную «Организация учащихся в г. Кунгуре». Организация имела большую библиотеку, подписные листы для сбора денег в помощь партии, печатала на гектографе нелегальный «Ученический жур-

нал». Революционные настроения учащихся были настолько решительны, что местные черносотенцы предлагали закрыть училище и тем самым уничтожить «рассадник революционных идей». Юные революционеры училища были тесно связаны с членами подпольного кружка рабочих-железнодорожников и руководителем кунгурских большевиков А. С. Попковым. В 1913 г. трое учащихся училища были приняты в ряды большевистской партии.

Подобные нелегальные ученические организации в 1910—1914 годах были созданы и в других средних специальных учебных заведениях Урала. Борьба молодежи становилась более организованной и решительной. Так, 16 февраля 1911 г. учащиеся Красноуфимского промышленного училища объявили забастовку. Собравшиеся на сходку более ста учащихся приняли решение бойкотировать празднование 50-летия «освобождения» крестьян. Ни один учащийся не явился 18 февраля в училище. «Торжества», в том числе и панихида по императору Александру II, были сорваны.

В апреле 1912 г. трехдневную забастовку провели учащиеся Каслинской школы инструкторов сельскохозяйственного машиностроения. Забастовка по времени совпала с кровавым злодеянием самодержавия на Ленских приисках. Трое учащихся — С. Афонский, М. Клевцов и В. Волохин демонстративно покинули школу, протестуя против реакционного политического режима и не менее реакционных школьных порядков. Учащиеся добились увольнения заведующего школой — ненавистного мракобеса.

Бастовали учащиеся и других учебных заведений Урала.

В годы первой мировой войны были созданы новые кружки и организации учащейся молодежи. В 1916 г. возник кружок учащихся Златоустовского механико-технического училища. Члены кружка выполняли отдельные партийные поручения, готовились к активной революционной борьбе. Вожаками златоустовцев были братья В. и В. Ковшовы, В. Гепп, А. Араловец.

Как и в прежние годы, большой революционной активностью отличались уральцы — учащиеся Уральского горного училища. В 1915 г. здесь работало два нелегальных ученических кружка, которыми руководили большевики — учитель Д. А. Кисе-

лев и типографский рабочий И. А. Кузнецов. У учащихся был гектограф, на котором они печатали листовки, призывающие к прекращению империалистической войны, свержению самодержавия. Листовки распространялись не только в Екатеринбурге, но и среди рабочих близлежащих заводов и рудников. Одна из листовок заканчивалась обращением: «Товарищи! Будьте же людьми революции и времени! Пусть единение будет грозной силой для борьбы, а борьба — для завоевания своих прав и прав всего народа».

Февральскую революцию, покончившую с самодержавием, подавляющее большинство учащихся средних специальных учебных заведений Урала встретило восторженно. Вовлеченные в могучий революционный поток, они жаждали активной деятельности, рвались в бой с открытыми и замаскированными противниками революции.

В апреле 1917 г. в Уральском горном училище образовалась группа из 25 человек, взявшая на себя инициативу создания социалистического союза учащейся молодежи Екатеринбурга. Эта организация, вспоминал ее секретарь Ф. Сафронов, «отдала себя целиком в распоряжение Екатеринбургского комитета РСДРП». Уральцы активно включились в агитационную работу среди населения, разъясняли смысл ленинского лозунга «Вся власть Советам!»

Активную роль в событиях бурного 1917 г. сыграли учащиеся Златоустовского механико-технического училища. После свержения царизма, 5 марта 1917 года учащиеся избрали своего вожака В. Ковшова в Златоустовский Совет рабочих и солдатских депутатов. А вскоре златоустовские большевики избрали его в состав городского комитета РСДРП.

В августе 1917 г. в Златоусте возник Социалистический союз рабочей молодежи, в который уже на первом собрании вступило 45 учащихся училища и молодых рабочих. Одним из организаторов и активных деятелей союза был 16-летний учащийся училища Виктор Гепп. Выполняя задания партии, учащиеся распространяли листовки, выступали перед населением с лекциями на темы «Рабочий вопрос на Урале», «Аграрный вопрос в России», «О программе и тактике большевистской партии» и др.

В ноябре 1917 г. 50 учащихся Уральского горного училища, членов Социалисти-

ческого союза рабочей молодежи, приняли активное участие в подготовке и проведении первого съезда революционной молодежи Урала. В резолюции съезда, прошедшего в Екатеринбурге, было записано: «Первый Уральский съезд социалистической молодежи приветствует правительство, рожденное революцией, и заявляет, что юное поколение борцов за пролетарское дело готово отдать свои юные силы на борьбу за торжество идей революционного социализма».

В исторические, незабываемые октябрьские дни 1917 г. учащиеся многих средних специальных учебных заведений Урала были среди рабочих, помогали им выполнять боевые задания большевиков, разъясняли значение первых декретов Советской власти.

Так, в Екатеринбурге три группы учащихся Уральского горного училища вместе с отрядами Красной гвардии заняли здания почты, телеграфа, телефонной станции и трое суток не покидали их, обеспечивая связь в городе.

Учащиеся Златоустовского механико-технического училища также принимали активное участие в борьбе за установление и укрепление Советской власти. Многие из них ушли на фронты гражданской войны. В 1918 г. ушел на фронт первый большевик училища, председатель Военно-революционного комитета Златоуста В. Д. Ковшов. Командир кавалерийского полка, дивизионный комиссар, начальник штаба кавалерийской дивизии, командир кавалерийской бригады — таков славный путь молодого командира, отмеченный двумя орденами Красного Знамени.

В мае 1918 г. Златоуст был захвачен бандами белогвардейцев. В городе возникло комсомольское подполье. Революционная молодежь, возглавляемая В. Геппом, установила связь с руководителем златоустовской партийной организации И. В. Теплоуховым, в свое время учившимся в Уральском горном училище. В тяжелых условиях белогвардейского террора юные коммунисты действовали умело и отважно. Они распространяли листовки, собирали и хранили оружие и пр.

Почти год продолжалась трудная и опасная работа подпольщиков. Охранке удалось нащупать их следы. По городу прокатилась волна арестов. Одним из первых был арестован В. Гепп. Полтора месяца день за днем истязали его палачи — били шомполами, нагайками, вгоняли иглы под ногти. Но сломить юного героя не удалось. Стойко и мужественно перенес он все пытки, глубоко веря в торжество великого дела ленинской партии, за которое он и его товарищи начали борьбу, не успев стать еще взрослыми. В одном из писем к матери, посланном из тюрьмы, он писал: «Все, что взвалилось или взвалится на мои плечи, будь то даже смерть, я переношу и перенесу бодро, с полным сознанием исполненного долга». Замученный палачами, В. Гепп героически умер, исполнив свой революционный долг.

Много юных героев Урала отдали свою жизнь за великое дело Октября. На фронты гражданской войны ушло около 40 учащихся Нижнетагильского горнотехнического училища, более 50 воспитанников Уральского горного училища, 17 комсомольцев Благовещенской учительской семинарии и т. д. Многие из них не вернулись. Смертью храбрых пали молодые бойцы революции, учащиеся самого революционного учебного заведения Урала — Уральского горного училища В. Горбов, П. Кукарин, И. Соловьев, Е. Антипин, Н. Бархотов, Н. Морозов, А. Коняев, Я. Гардобудских, Я. Пичугин и др. Погибли, оставив неизгладимый след в памяти благодарных потомков, и руководители революционной молодежи Златоустовского механико-технического училища. В январе 1918 г. вражеская пуля сразила первого советского комиссара почт и телеграфа Златоуста А. Араловца. В 1920 г. был убит бесстрашный герой гражданской войны, воспитанник Златоустовского механико-технического училища В. Д. Ковшов. Героя похоронили в Москве, на Красной площади, у Кремлевской стены.

Славные революционные традиции и дела учащихся средних специальных учебных заведений Урала являются достоянием не только учащихся нашего огромного края, но и молодежи всей великой социалистической Родины.