

74
П 84

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

7

июль

75





Кабинет истории в среднем ПТУ

А. АХМЕТОВ

Директор
среднего профтехучилища № 73
г. Челябинска

В. РУШАНИН

При создании кабинета истории мы ставили перед собой следующие задачи: создать максимум удобств для работы преподавателя на уроке, рационально организовать рабочее место, бороться с непроизводительными потерями времени преподавателя, рационально хранить наглядные пособия, рассчитанные на весь курс обучения и предназначенные на уроки данного дня, создать условия для широкого использования технических средств.

Решение этих задач должно повысить эффективность урока, качество обучения учащихся.

Кабинет истории состоит из классной комнаты и препараторской. Классная комната оборудована полированными удобными ученическими столами, которые расположены в два ряда. В каждом ряду — по 8 столов.

На расстоянии 100 см от переднего ученического стола на специальном возвышении (высота 17 см) установлен стол преподавателя (высота 60 см, размер 80×170 см). Длиннее (более 200 см) делать стол не следует, так как это будет мешать учащимся подходить к доске. Стол расположен ближе к окну, чтобы не заслонять учащимся демонстрационной части классной доски. В правом углу стола вмонтирован дистанционный пульт управления. Наличие пульта управления создает максимальные удобства для работы на уроке, значительно облегчает применение технических средств обучения. Действительно, преподаватель, находясь за своим столом и контролируя деятельность класса, простым нажатием кнопки включает киноаппарат, диапроектор, электрифицированные карты — схемы и т. д. С помощью пульта учитель может осуществить автоматическое затемнение класса.

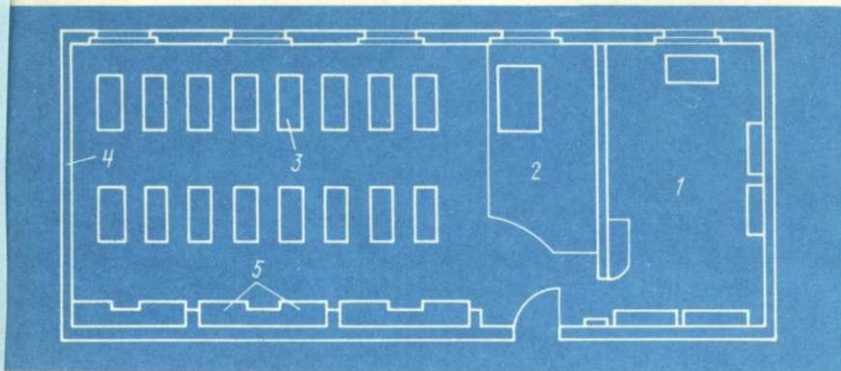
Препараторская отделена от классной комнаты не глухой стеной, а шкафом — перегородкой (внутренность которой полая). Центральную

часть передней стенки занимает двустворчатая и откидная классная доска (размер 200×140 см).

Обычно доска закрыта. Такая конструкция доски позволяет значительно увеличить ее полезную площадь, более рационально использовать время урока.

Преподаватель может на обратной стороне доски до начала урока нанести необходимые схемы, логические задания, вопросы, в полной уверенности, что они не будут отвлекать внимание класса, что учащиеся увидят их лишь тогда, когда этого требует план урока. Наличие двустворчатой откидной доски дает возможность в проеме (ведь стена-то полая) расположить блок, обтянутый полотном, и на этом полотне расположить 6—7 карт, необходимых для работы учителя в ближайшие дни.

Преподаватель легко находит нужную для данного момента урока карту, вращая блок. Это экономит рабочее время преподавателя, облегчает подготовку к уроку. Внизу, слева и справа от доски, находятся две выдвижные плакатницы (115×67 см) с



- 1 — препараторская;
 2 — рабочее место преподавателя;
 3 — рабочие места учащихся;
 4 — тематический стенд;
 5 — шкафы и электрифицированные карты

разделителями, конструкцию которых разработали работники училища. В них хранятся картины, таблицы, альбомы большого формата, необходимые для работы преподавателя в ближайшие дни.

В правой части стены (возле плакатницы) — выдвижная кассета для хранения диафильмов. Здесь хранятся диафильмы, необходимые преподавателю на ближайшие уроки. Выше расположены 8 выдвижных ящиков (размер 39×12 см) для хранения перфокарт, карточек-заданий и т. д. В этой же части стены на высоте 130 см от пола в специальных ячейках установлены телевизор и радиопроигрыватель. В специальных застекленных ячейках хранятся классные, нужные для урока методические пособия, литература, рабочие конспекты. Сбоку, у окна, на специальной подставке установлен магнитофон. В левой части передней стены расположен экран (115×80 см).

Такое расположение и оформление центральной стенки кабинета (рис.), на наш взгляд, очень удобно. Сосредоточение всех средств обучения, которые максимально приближены к преподавателю, способствует рациональному использованию времени урока, повышает его результативность. Таким образом, в описываемом нами кабинете, на наш взгляд, очень удачно решена сложная проблема рационального хранения наглядных пособий.

Возле рабочего места преподавателя сосредоточиваются те наглядные пособия, которые необходимы ему для ведения уроков сегодня и в ближайшие дни.

В таком кабинете затрачивается гораздо меньше времени для подготовки к урокам. В понедельник, например, преподаватель смотрит расписание уроков на ближайшие два-три дня и заранее отбирает нужные карты (они прикалываются

к блоку), картины и таблицы (они занимают место в плакатницах), диафильмы, пластинки, карточки-задания и т. д. Причем все это находится у него под рукой. Нужные для ближайших уроков наглядные пособия строго систематизированы, находятся в отведенном для них месте и ждут своего часа.

А весь фонд учебно-наглядных пособий, рассчитанный на весь курс обучения, находится в препараторской.

Здесь в шкафах особой конструкции систематизировано более 3 тыс. карточек-заданий, более 250 диафильмов, около 200 картин, плакатов и карт, более 30 кинофильмов и кинофрагментов, 50 пластинок, большое количество диапозитивов, таблиц, схем. Преподаватель тратит минимум времени на поиски нужных пособий, так как все виды наглядных пособий хранятся строго по темам. По всем наглядным пособиям составлены каталоги, имеется общая картотека.

Преподаватель быстро находит нужные ему для ближайших уроков наглядные пособия и из препараторской переносит их к своему месту в классе.

В препараторском помещении находится стол, за которым преподаватель может работать. Это очень удобно, ибо преподаватель не бегаёт лишний раз, готовясь к уроку, из препараторской в кабинет, не перетаскивает напрасно пособия, отбирает за столом то, что необходимо.

В препараторской установлены киноаппарат «Украина» и диапроектор «ЛЭТИ». Изображение через поворотное зеркало проецируется на экран, который изготовлен из органического стекла. Управление ведется с рабочего места преподавателя с помощью дистанционного пульта.

В кабинете имеется также очень удобная стойка для демонстрации картин, таблиц, диаграмм. Два механических зажима двигаются по вертикальной стойке и могут закрепить картину и таблицу любых размеров.

На боковой стене кабинета расположены две электрифицированные

карты: «Ленинский план электрификации в действии» и «Двадцатый век — век перехода от капитализма к социализму». С помощью этих карт мы можем показать учащимся электростанции, построенные по Ленинскому плану ГОЭЛРО. Вторая карта помогает учащимся найти места, где жил и работал В. И. Ленин.

Стенд «Наша цель — коммунизм» занимает всю заднюю стенку кабинета. Фактический и цифровой материал стенда отражает развитие экономики страны за годы Советской власти, часть планшетов посвящена экономике Челябинской области. Преподаватель при объяснении нового материала и учащиеся при ответе широко используют стенд. Важно отметить, что планшеты съемные, поэтому материал стенда все время меняется, отражая успехи нашей страны сегодня.

В кабинете имеется библиотека. Книги хранятся в шкафах, встроенных в правую стену кабинета. Доступ к шкафам свободный. В библиотечке — произведения классиков марксизма-ленинизма, партийные постановления и решения, необходимые для изучения по программе, хрестоматии, словари, справочники, учебники. В кабинете постоянно оформляются книжные тематические выставки.

На левой боковой стенке — портреты К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина.

В кабинете истории проводится кроме уроков кружковая работа, сосредоточивается материал для пропагандистской, политико-воспитательной работы.

Технические средства, имеющиеся в кабинете, используются для проведения ученических конференций, политико-массовых мероприятий, диспутов и т. д. На базе кабинета создан и работает кинолекторий.

Около 30 учащихся первого и второго года обучения занимаются в историческом кружке по изучению истории Южного Урала. Сейчас кружок под руководством преподавателя истории Б. М. Тевелевой собирает материал для рефератов о первой русской революции в нашем крае.

Каждый понедельник в кабинете проводится инструктаж политинформаторов групп. Преподаватель широко применяет материал электрифицированной карты, диафильмы.

Хорошо оборудованный кабинет создает исключительно благоприятные условия для успешной работы по формированию коммунистической убежденности учащихся, становится центром организации не только учебной, но и внеклассной работы с учащимися.

Статья подготовлена на основе доклада, прочитанного на зональном совещании преподавателей общественных дисциплин.